

2. 青森の野菜 What vegetable do you like?

1. 教師の small talk でトピックを導入しましょう。

[例] Do you like vegetables? I like potatoes. It's delicious. I like tomatoes, too. Do you like potatoes? Do you like tomatoes? How about you? What vegetable do you like? Why?

ポイント①：児童になじみのある単語を使って small talk を展開し、トピックが青森の野菜であることに気付かせましょう。日本語でいいので青森の野菜について知っていることを発表させましょう。理由も日本語で答えさせてかまいません。

ポイント②：Do you like 〜?や How about you?などを使って会話を広げ、多くの児童が自然に話の輪に入ってくれるようにやり取りをしましょう。

ポイント③：児童から出そうな野菜はあらかじめ英語表現を調べておくといよいでしょう。

2. スクリーンに教材の絵を映して単語や表現の導入をしましょう。

[red peppers の例] 絵を使ってやり取りをしましょう。

What do you see in the picture? We see four vegetables. What's this? Do you know this vegetable? It's *togarashi*. How do you say *togarashi* in English? *Togarashi* is red peppers in English. I like pickled red peppers. Do you like red peppers? I sprinkle red pepper powder on my soba noodles. (ふりかける動作をしながら) Do you eat red peppers? Where is this? (弘前市を指して) This is Hirosaki City. Hirosaki is famous for red peppers. "Famous" means *yumei* in Japanese. It's spicy. (辛いという動作をしながら) What vegetable do you like?

ポイント①：児童に問いかけ反応を引き出しながら red peppers や famous、spicy の意味を理解させましょう。英語で意味を推測させることが難しい場合は、適宜日本語を使いましょう。必要に応じて city の説明をしましょう。

ポイント②：単語や表現の意味を確認した後は、I like 〜.や Do you like 〜?などを使って何度も音をインプットしましょう。

ポイント③：地図を使って弘前市の位置を確認しましょう。

3. スクリプトの音声流してスクリプトを導入しましょう。まだ文字は読ませません。

Let's listen to the script. (2回聞かせる) What word do you hear? (耳に手をあてて何が聞こえたかという動作をする) Do you hear red peppers? (他の重要表現も確認する) OK, good job. What vegetable do you like? (教師がゆっくり読み、合図を出してリピートさせる。児童 What vegetable do you like?) Good. I like red peppers. (同様に1文ずつ教師の後に続いて言わせる) Hirosaki is famous for red peppers. (児童がリピート) It's spicy. (児童がリピート)

ポイント①：この段階では文字を見せずに音をしっかり聞かせ、表現をリピートさせましょう。

4. スクリプトを大きく映し、読む文字を指しながら音と文字を一致させましょう。

What vegetable do you like? (ゆっくり文字を押さえながら読み聞かせる。2回目は教師と一緒に読ませる。) 以下の文も同じように行う。

ポイント①：この活動の前にしっかり音のインプットをしておくことが大事です。あくまでも文字は補助的なものとして考えましょう。

ポイント②：文字を指で押さえることで文字の音の確認と読む速さの調節ができます。

ポイント③：うまく読めないところは単語だけ抜き出して練習してもかまいませんが、あまりしつこく繰り返す必要はありません。

5. 他の野菜についても、同じ要領で児童とやり取りしてみましょう。