

英語授業研究会 2024.6.15

構成・配置・計画・活性化

授業のレイアウト

杉本 薫 kaoru@mb.point.ne.jp

授業の構成要素を整理する
いろいろな活動場面・それぞれのねらいと学び

授業の構成要素を整理する
はたらく続けるSkill = 活性化されればほぼ全自動

授業のレイアウト 上空 ↑

授業のレイアウト

俯瞰 一貫性 過去と未来

視野を広げてピントを深く、
柔軟に、
直前と直後を視野に

集中 臨機応変 現いま

バランスの
コントロールを

英語授業研究会 2024.6.15

To be , or not to be

... continued ?!

杉本 薫 kaoru@mb.point.ne.jp