

2019 年度 ICT 利用による教育改善研究発表会

ビデオによるライティング の添削指導

—ICTで一斉指導でも個別指導を実現できる！—

弘前大学教育学部
講師 佐藤 剛
2019年8月9日（金）
@東京理科大学森戸記念館

アウトライン

- ✓はじめに
- ✓教育改善の目的・目標
- ✓授業概要と教育改善の内容
- ✓教育実践による教育効果の検証
- ✓考察と今後の課題

はじめに

若き日の僕の実体験

38人×4クラス



あれ～？あんなに丁寧に
添削して、同じような問
題をだしたのに・・・



教育改善の目的・目標

- ✓国際化・グローバル社会
- ✓インターネット・メール・SNS
- ✓言語形式中心から意味伝達中心

教育改善の目的・目標

Writingの指導の困難さ

- ✓書きたいこと
 - ✓質問したいこと
 - ✓間違いやエラー
- } 学習者によって異なる

教育改善の目的・目標

添削の効果を得るには

- ✓ああ、だから間違っただのか！
- ✓ああ、こう書きちゃうと、伝わらないのか！
- ✓ああ、こういう風に直せばいいのか！

教育改善の目的・目標

- ✓添削のプロセスを動画で録画
- ✓クラウド上にアップ
- ✓目の前で、個別に添削指導を受けている状況

グローバルな社会に求められるライティングの基礎的な知識・技能の定着を図る学習支援の在り方

授業概要と教育改善の内容

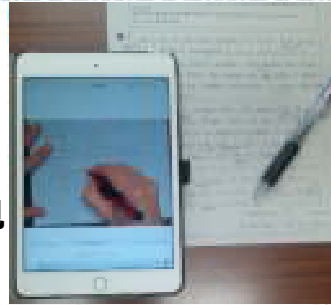
対象学生：教養教育英語Writing初級の受講生30名（男子14名女子16名）

14回の授業のうち、4回の英作文の課題

ユニット	テーマ	内容
ユニット1	My Summer Vacation	夏休みに行った場所、そこでの出来事について
ユニット2	Yourself	自分自身と家族・友人の紹介、20年後の理想の自分について
ユニット3	Traveling	日本の観光地の紹介、自分が好きな都市などについて
ユニット4	Shopping	これまでにした「いい買い物」、おすすめのレストランについて

授業概要と教育改善の内容

- ✓学生の英作文を添削する様子を動画で撮影
- ✓クラウド上にアップ
- ✓学生はスマートフォンやパソコンで、それを見ながら修正

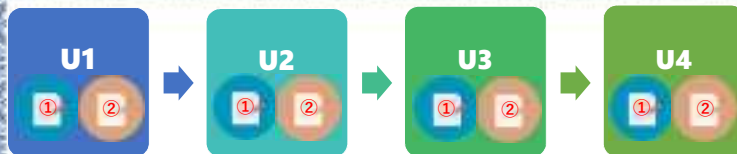


授業概要と教育改善の内容

メリット

- ✓目の前に佐藤がいる
- ✓いつでも、何度でも視聴することが可能
- ✓教師は楽（慣れは必要です）
- ✓すべてを書かず、印をつけるだけ
- ✓口頭でヒントを与え、学生に考えさせる

教育実践による教育効果とその確認



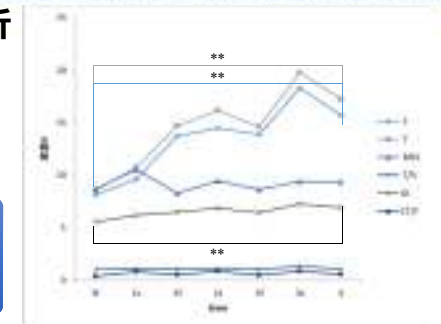
- ① 英文数 (S) : 英文の量
- ② t-unit数 (T) : 英文の量
- ③ 1文の平均語数 (MLS) : 英文の構造的な複雑さ
- ④ 1文におけるt-unitの平均数 (T/S) : 英文の構造的な複雑さ
- ⑤ ギロ一値 (GL) : 英文の語彙的な豊かさ
- ⑥ エラーのないt-unitの割合 (CT/T) : 英文の正確さ

教育実践による教育効果とその確認

2元配置の分散分析

- ✓t-unit数
- ✓英文数
- ✓ギロ一値

多くの分量の英文を、
多様な語彙を使って書けるようになった



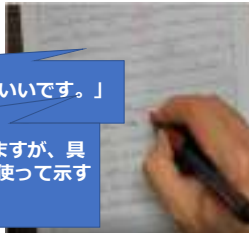
教育実践による教育効果とその確認

学生の英作文

- ✓単に自分の思いや意見を書き連ねる
- ✓その根拠や具体例に乏しい

「なぜ、そのように考えるのか、理由を書くといいです。」

「『いろんな趣味を持っています。』と書いていますが、具体的にどんな趣味なのかを、for exampleなどを使って示すといいです。」



HIROSAKI
UNIVERSITY

Friday, August 23, 2019

13

教育実践による教育効果とその確認

Japan looks like unique. Nothing is similar country. Japan has four season, delicious foods, culture and nature. My favorite city is Seoul. I love Korean foods, music and actors. I have never go there but I really want to go there for I live. (44語)



HIROSAKI
UNIVERSITY

Friday, August 23, 2019

14

教育実践による教育効果とその確認

Japan looks unique. Nothing is similar to other countries. Japan has four seasons, delicious food and cultures. **Epecially, sushi and chopsticks are unique.** My favorite city is Seoul. I love Korean food, music and actors. **I recommend Heokboogi and youngnyeow chicken. My favorite music is Momoland's Bboonbboom. My favorite actors is Bue Suzy. She is also a singer.** I have never been there but I really want to go there and live there.

(73語)



HIROSAKI
UNIVERSITY

Friday, August 23, 2019

15

教育実践による教育効果とその確認

学生の声 (最終回に実施したアンケート結果より)

- ✓文字のみで直されるよりも伝わりやすい。
- ✓何度もじっくり見ることができる。
- ✓実際に指導してもらっている感覚で話を聞くことができた。
- ✓先生に直接質問に行くのが苦手な自分には助かった。



HIROSAKI
UNIVERSITY

Friday, August 23, 2019

16

結果の考察

- ビデオカメラとスタンド
+クラウドでOK
- 作業は従来の添削より楽
- 小中高の英語教育にも応
用可能
- 添削のアウトソーシング



HIROSAKI
UNIVERSITY Friday, August 23, 2019

17

結果の考察

- 即興のライティングの状
況下での検証
- 質的な分析
- クラウド、Wi-Fiなど環
境面での整備



HIROSAKI
UNIVERSITY Friday, August 23, 2019

18

謝辞

- 本研究は、弘前大学教養教育英語Writing初級を受講した30名の学生の協力を得て実施することができました。ここに感謝の意を示します。



HIROSAKI
UNIVERSITY

19

参考文献

- [1]Brown, H. D. Principles of language learning and teaching (4th ed.). White Plains, NY: Addison Wesley Longman.2000.
- [2]Celce-Murcia, M., Brinton, D., & Snow, M. A. Teaching English as a second or foreign language. Boston: National Geographic Learning.2014.
- [3]Nation, P. What Should Every ESL Teacher Know? Seoul, Korea: Compass Publishing. 2013.
- [4]弘前大学教育推進機構教養教育開発実践センター、2019年度教養教育科目履修マニュアル弘前大学、2019.



HIROSAKI
UNIVERSITY Friday, August 23, 2019

20