弘前大学教育職員免許法認定講習

**Can-doリストを作ってみましょう！**

弘前大学教育学部

　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　 講師　佐藤　　剛

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　 satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp

# 課題の進め方



質問があれば↑のメールにいつでもご相談ください！

1. Can-doリストを作成する対象学年を決める
2. 卒業時にできるようになってほしいことを行動レベルで記述する
3. 聞くこと、話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、読むこと、書くことの5領域ごとに記述する
4. このワードのファイルをメールに添付して以下のアドレスに送信する

[satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp](mailto:satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp)

1. おわりです！お疲れ様でした。

# ポイント

1. 実際の生活に根ざした記述分になっているか？×be動詞を使って英文を作ることができる　◎身の回りのものを英語で紹介することができる
2. 条件+場面・話題＋対象＋行動で作るのがおすすめです。　「例」簡単な言葉とゆっくり話されれば、個人的で身近な話題（名前、家族、出身地、趣味など）についてのALTのスピーチの概要を理解することができる」

**小学校　　　　　　　　　学級の英語Can-do List**

対象　　　　学年

卒業時にできるようになること

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Interaction**  **やり取り** | **Speech**  **発表** | **Writing**  **書くこと** | **Listening**  **聞くこと** | **Reading**  **読むこと** |
| **卒業時** |  |  |  |  |  |
| **3学期** |  |  |  |  |  |
| **2学期** |  |  |  |  |  |
| **1学期** |  |  |  |  |  |