

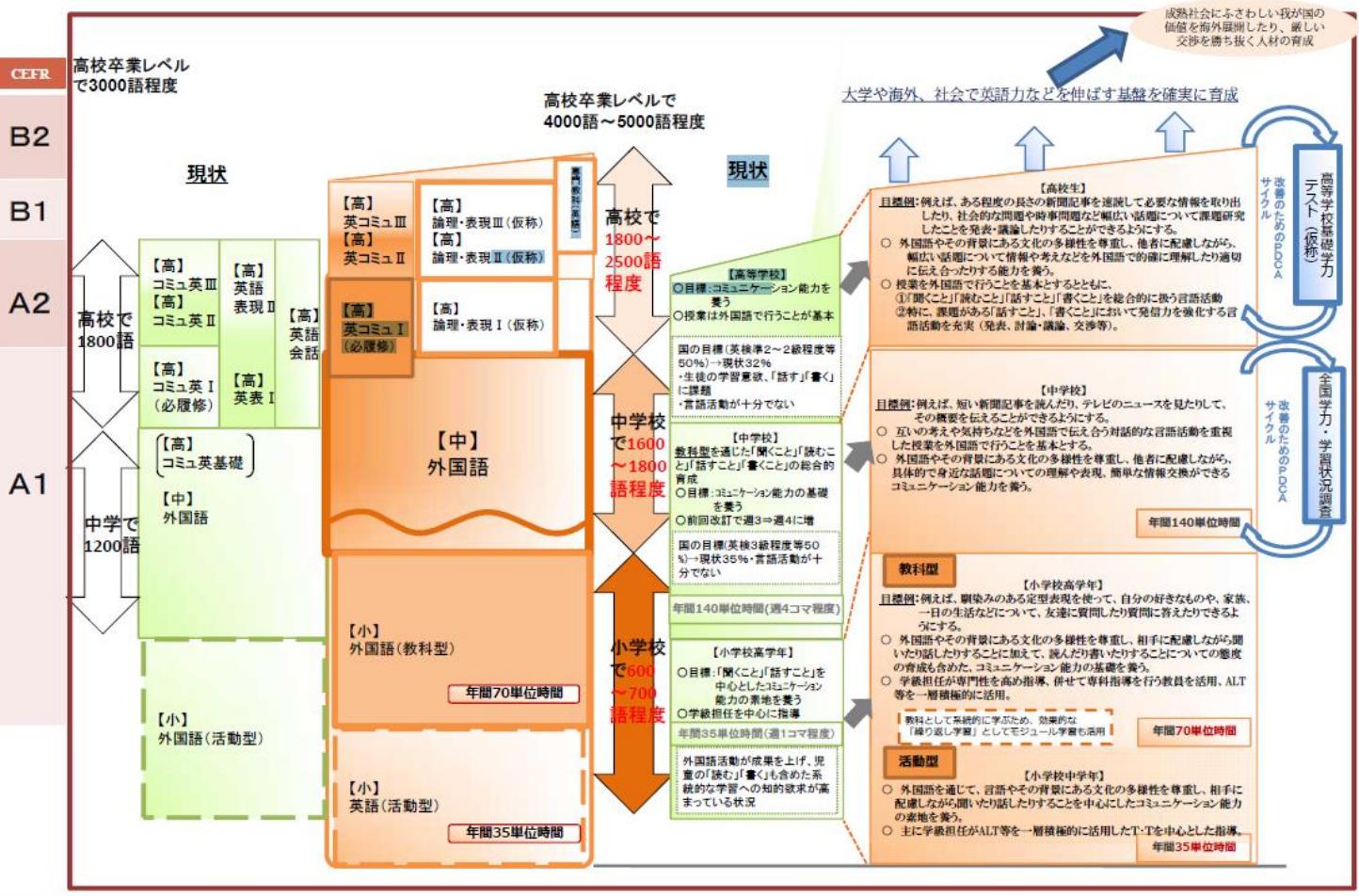
高等学校英語教科書の 語彙的分析

—共通語・特徴語・小中英語教科書との比較 から見る高等学校の指導語彙—

佐藤 剛

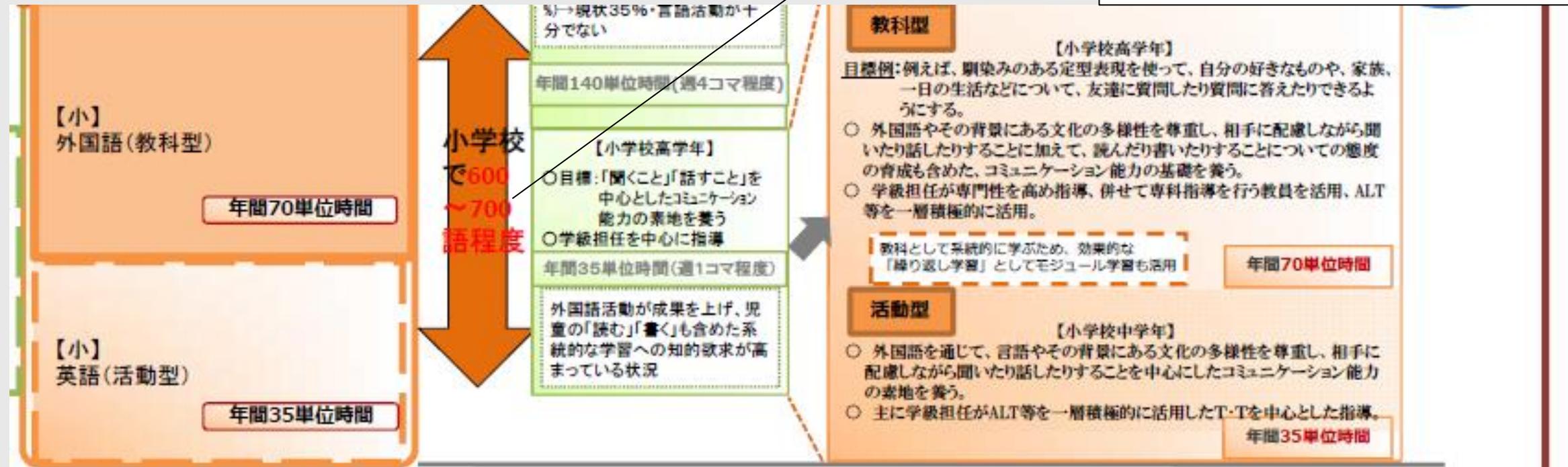
satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp

はじめに



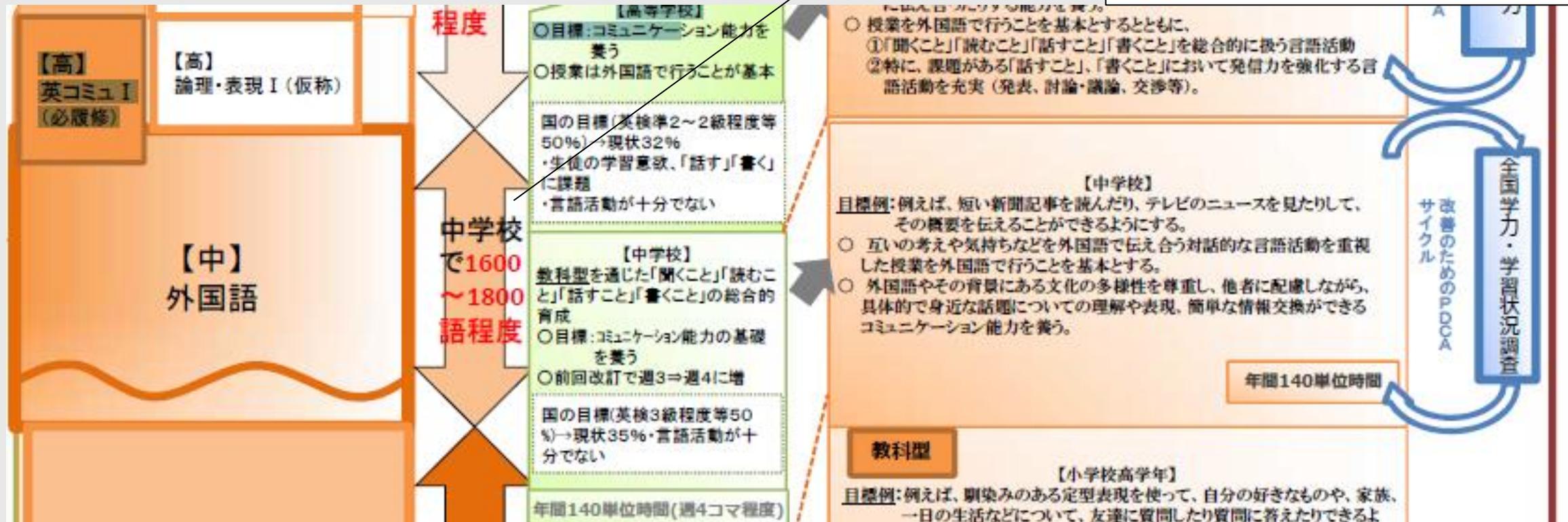
はじめに

小学校で
600語～700語



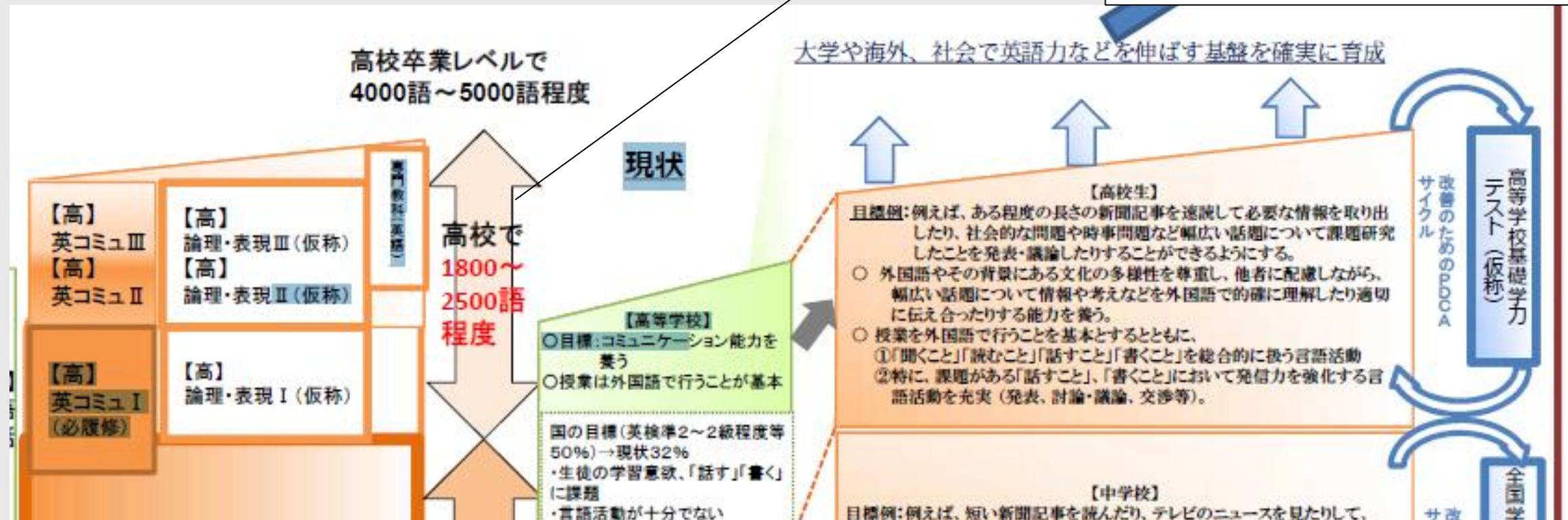
はじめに

中学校で 1600語～1800語

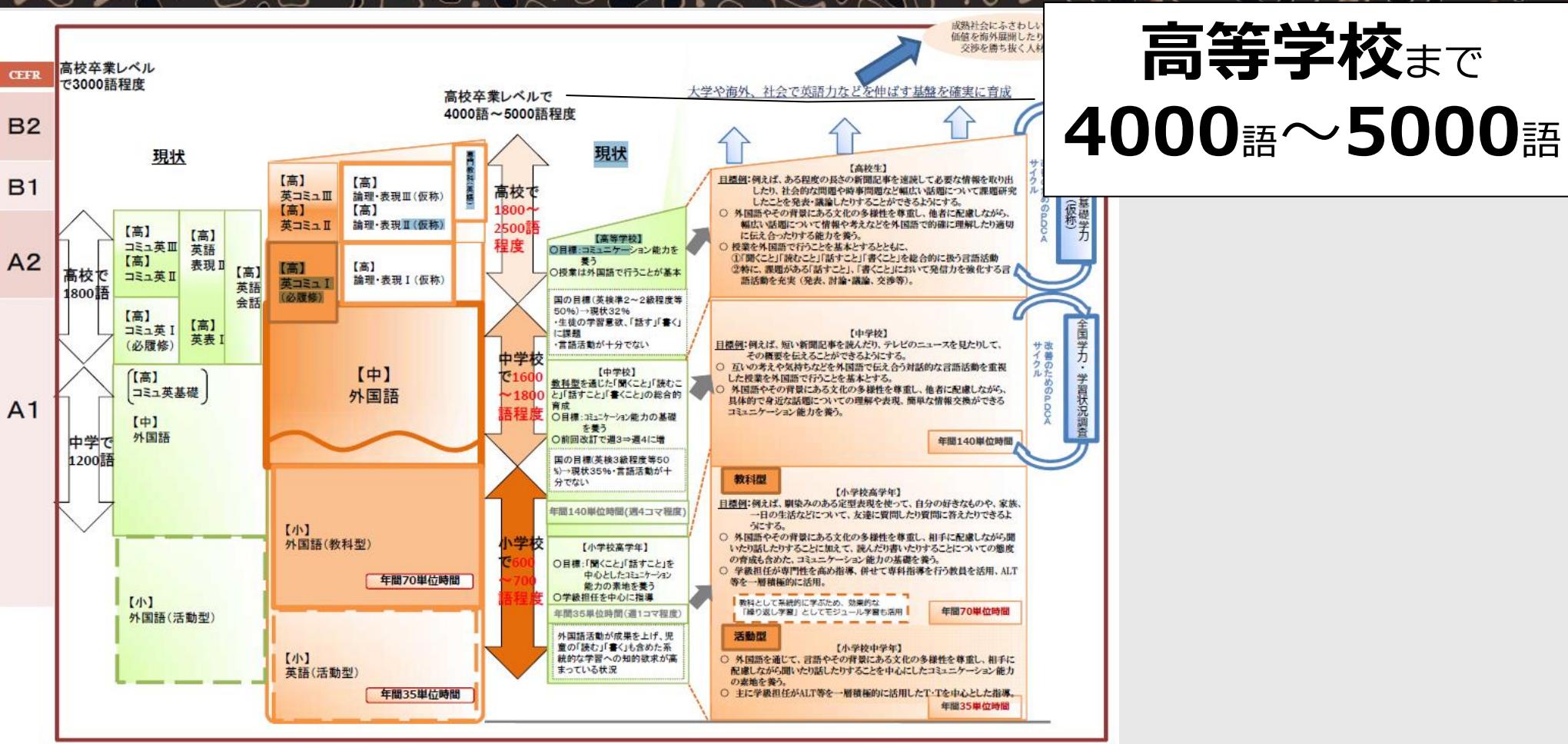


はじめに

高等学校で
1800語～2500語



はじめに



はじめに

ウ 語、連語及び慣用表現

(7) 1に示す五つの領域別の目標を達成するために必要となる、小学校で学習した語に1600～1800語程度の新語を加えた語

中央教育審議会においては、「指導する語数については、これまでの実績や諸外国における外国語教育の状況などを参考に、実際のコミュニケーションにおいて必要な語彙を中心に、小学校で600～700語程度、中学校で1,600～1,800語程度、高等学校で1,800～2,500語程度」を指導することとして整理している。

「1600～1800語程度」については、前回の改訂における「1200語程度」と比べると増加幅が大きく見えるが、小学校において中学年の外国語活動で扱ったり高学年の外国語科で学んだりした語と関連付けるなどしながら、中学校で語彙を増やしていくことを考えれば、言語活動の中で無理なく扱うことのできる程度の語数であると考えられる。また、平成28年度版の検定教科書においては、3年

ウ 語、連語及び慣用表現

(7) 小学校及び中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語

改訂前の「コミュニケーション英語Ⅰ」において、「中学校で学習した語に400語程度の新語を加えた語」としていたが、今回の改訂で、「小学校及び中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語」とした。

中央教育審議会においては、「指導する語数については、これまでの実績や諸外国における外国語教育の状況などを参考に、実際のコミュニケーションにおいて必要な語彙を中心に、小学校で600～700語程度、中学校で1,600～1,800語程度、高等学校で1,800～2,500語程度」を指導することとして整理している。このことを受け、「英語コミュニケーションⅠ」においては、「小学校及び中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語」を扱うこととしている。

小学校の「600～700語程度」と中学校の「1,600～1,800語程度」を加えると、中学校修了時までに2,200～2,500語程度の語彙が学習されることになる。高等学校では特に学習の初期の段階において、中学校までに学習した既習語彙の学習状況を把握した上で、それらの既習語彙を言語活動の中で繰り返し活用することで確実な定着を図ることが必要である。なお、「400～600語程度」としている語数について、「400語」とは「英語コミュニケーションⅠ」で新たに指導する語数の下限を示し、「600語」とは扱う一定の目安となる語数を示しており、600語程度を上限とするという趣旨ではない。

さらに、生徒の発達の段階に応じて、聞いたり読んだりすることを通して意味を理解できるように指導すべき語彙（受容語彙）と、話したり書いたりして表現できるように指導すべき語彙（発信語彙）とがあり、ここで示されている「400～600語程度」の全てを生徒が発信できるようになることが求められているわけではないことにも留意する必要がある。特に高等学校においては、中学校までに学習した2,500語程度をできるだけ発信語彙として用いる機会を豊富に提供することが重要である。

（知識及び技能）

（1）英語の特徴やきまりに関する事項

「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)と同様に取り扱うものとする。ただし、指導する語については、「英語コミュニケーションⅡ」の2の(1)で示す語に700～950語程度の新語を加えた語とする。また、「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)のエの(イ)については、示された文法事項の中から、五つの領域別の目標を達成するのにふさわしいを取り扱うものとする。

この事項における指導する語及び文法事項以外については、「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)に準ずる。

指導する語については、「英語コミュニケーションⅠ」において、中学校修了時までの2,200～2,500語程度の語彙に400～600語程度の新語を加えたもの、「英語コミュニケーションⅡ」においてそれに700～950語程度の新語を加えたものとしており、本科目ではそれに更に700～950語程度の新語を加えることとしている。なお、「700語」とは、「英語コミュニケーションⅢ」で新たに指導する語数の下限を示し、「950語」とは扱う一定の目安となる語数を示しており、950語程度を上限とするという趣旨ではない。

はじめに

(知識及び技能)

(1) 英語の特徴やきまりに関する事項

実際に英語を用いた言語活動を通して、小学校学習指導要領第2章第10節の第2の2の(1)、中学校学習指導要領第2章第9節の第2の2の(1)及び「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)に示す言語材料及び次に示す事項のうち、三つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものについて理解するとともに、それらと言語活動とを効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けることができるよう指導する。ただし、語や文法事項については、三つの領域別の目標を達成するのにふさわしいものを適宜取り扱うものとする。

この事項における「英語の特徴やきまりに関する事項」については、アの「論理の構成や展開及び表現などに関する事項」を除き、「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)で示した「音声」、「句読法」、「語、連語及び慣用表現」及び「文構造及び文法事項」と同様である。ただし、語や文法事項については、「論理・表現Ⅰ」における三つの領域別の目標を達成する上で必要なものを適宜取り扱う。

「英語の特徴やきまりに関する事項」を単に「知識」として理解させるだけではなく、その知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる「技能」が身に付くよう指導することについては、「英語コミュニケーションⅠ」の2の(1)で示したとおりである。

2 内容

(知識及び技能)

(1) 英語の特徴やきまりに関する事項

「論理・表現Ⅰ」の2の(1)と同様に取り扱うものとする。

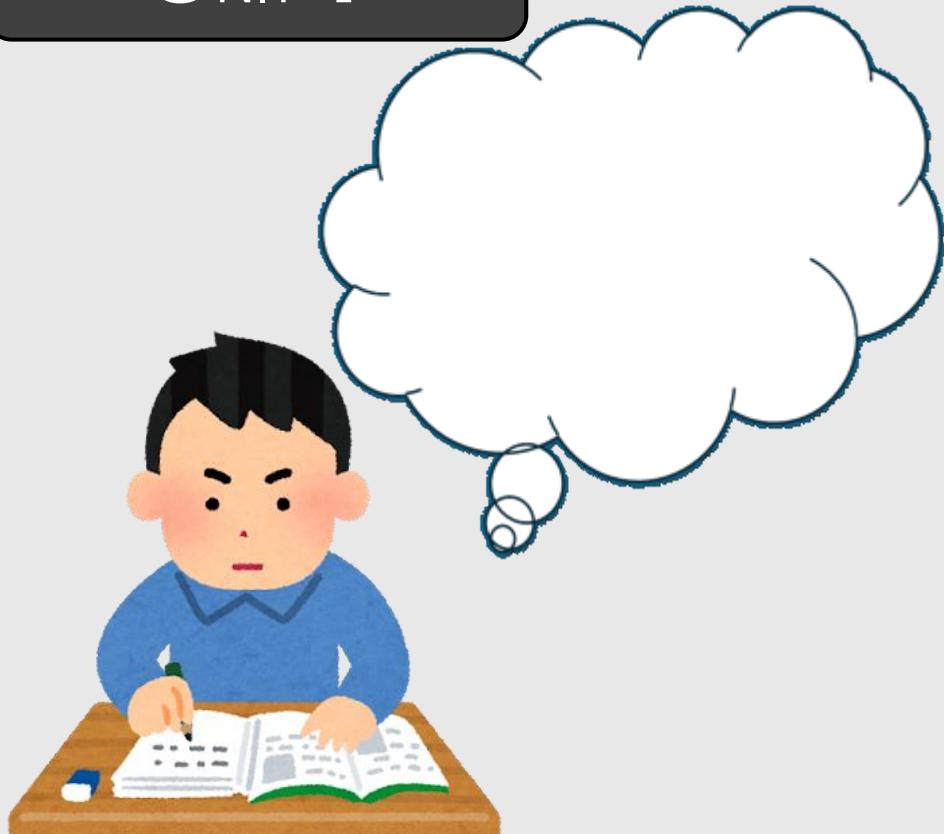
この事項については、「論理・表現Ⅰ」の2の(1)に準ずる。

はじめに

- 小学校で600語～700語
- 中学校で1,600語～1,800語（合計2,200語～2,500語）
- 高等学校（英コミュⅠ・論表Ⅰ）で400語～600語
- 高等学校（英コミュⅡ・論表Ⅱ）で700語～950語
- 高等学校（英コミュⅢ・論表Ⅲ）で700語～950語

はじめに

UNIT 1



Saturday, August 24, 2024

はじめに

UNIT 1

UNIT 2



はじめに

UNIT 1

UNIT 2

UNIT 3



はじめに

UNIT 1

UNIT 2

UNIT 3

そんなこと言ったって、4年以上も前に
習ったことなんて覚えてませんよ・・・



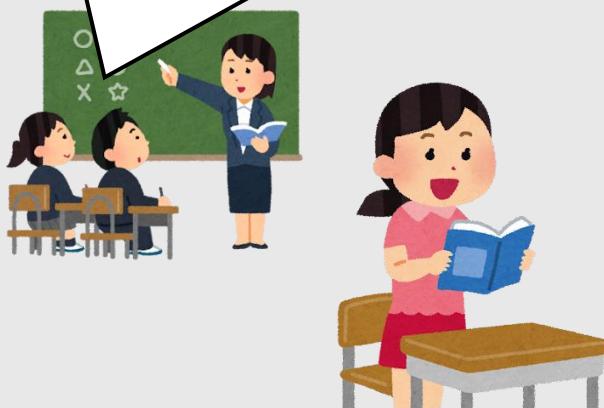
はじめに

歯ブラシのにぎる部分のことを“ハンドル”っていうのか！



受容

さっき聞いた“ハンドル”を英語で書くと“handle”なのか！



音声

“handle”ってこんな文脈でこんな風に使えばいいのか！



発表

文字

発表

語彙リスト

教科書の単語は全部覚えさせないとダメなのか？

- すべて語彙は、均等な頻度でテキスト内に現れるわけではない。
- 一部の高頻度語はテキスト内で何度も現れる
- その他のほとんどの語彙は、一度遭遇するかどうか

Nation(2016)

“Learning vocabulary is the battle against Zipf’s law”.

Zipf’s Law (Nation, 2013, p. 32)

Word type	Rank	Frequency	Rank × Frequency
<i>be</i>	10	324	3,240
<i>farm</i>	20	166	3,320
<i>no</i>	30	102	3,060
<i>work</i>	40	72	2,880
<i>what</i>	50	58	2,900
<i>day</i>	60	51	3,060

語彙リスト

他社の教科書にはどんな単語が出ているのか？

- 様々な教科書が使用される
- 教科書語彙の「品質管理」
投野（2016）
- コーパスなど科学的な基準に基づいた語彙選定



語彙リスト開発の経緯(佐藤, 2020)

■ R3&6版中学校英語検定教科書のデータ化

- *Blue Sky Elementary* (啓林館)
- *Crown Jr.* (三省堂)
- *Here We Go!* (光村図書)
- *Junior Sunshine* (開隆堂)
- *JUNIOR TOTAL ENGLISH* (学校図書)
- *NEW HORIZON Elementary* (東京書籍)
- *ONE WORLD Smiles* (教育出版)



語彙リスト開発の経緯

■ R3版中学校英語検定教科書のデータ化

- *Blue Sky English Course* (啓林館)
- *Here We Go! English Course* (光村図書)
- *New Crown English Series* (三省堂)
- *New Horizon English Course* (東京書籍)
- *One World English Course* (教育出版)
- *Sunshine English Course* (開隆堂)

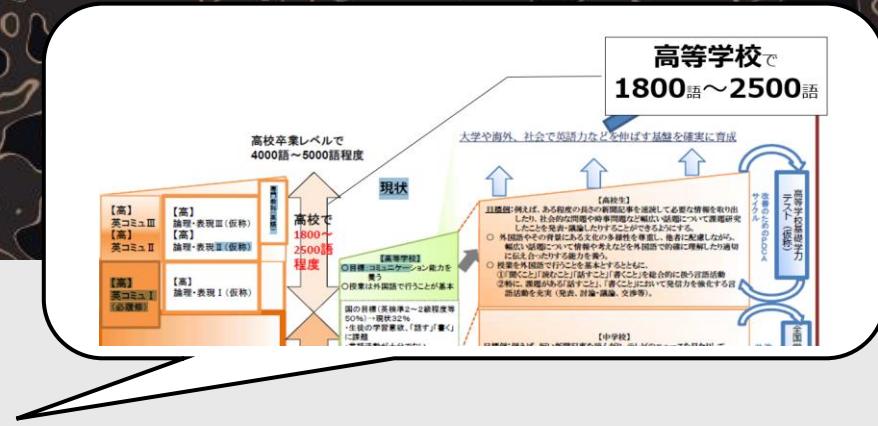


語彙リスト



研究の目的

高等学校の指導語彙の選定



- 中学校の学習語彙で高等学校の教科書のカバー率
 - 高校の英語に特徴的に現れる語彙の選定
 - 小中高一貫した語彙指導の在り方の検討

高等学校教科書コーパスの作成

東書 *All Aboard! English Communication I & 2& 3*

東書 *Power On English Communication I & 2 & 3*

東書 *ENRICH LEARNING English Communication I & 3*

開隆堂 *Amity English Communication I & 2*

開隆堂 *APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I & 2*

開隆堂 *Ambition English Communication I & 2& 3*

三省堂 *CROWN English Communication I & 2 & 3*

三省堂 *MY WAY English Communication I & 2 & 3*

三省堂 *VISTA English Communication I & 2 & 3*

大修館 *Crossroads English Communication I & 2 & 3*

大修館 *PANORAMA English Communication I & 2 & 3*

啓林館 *ELEMENT English Communication I & 2 & 3*

啓林館 *LANDMARK English Communication I & 2 & 3*

啓林館 *LANDMARK Fit English Communication I & 2 & 3*

数研 *BLUE MARBLE English Communication I & 2 & 3*

数研 *BIG DIPPER English Communication I & 2 & 3*

数研 *COMET English Communication I & 2 & 3*

文英堂 *Grove English Communication I & 2 & 3*

増進堂 *FLEX ENGLISH COMMUNICATION I & 2 & 3*

第一 *CREATIVE English Communication I & 2 & 3*

第一 *Vivid English Communication I & 2 & 3*

桐原 *Heartening English Communication I & 2 & 3*

いいずな *New Rays English Communication I & 2 & 3*

CUP *Cambridge Experience 1 & 2 & 3*

本文, 要約文, モデル文など

高等学校教科書コーカスの作成

東書 NEW FAVORITE English Logic and Expression I & 2 & 3

開隆堂 Amity English Logic and Expression I & 2

開隆堂 APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I & 2 & 3

三省堂 CROWN Logic and Expression I & 2 & 3

三省堂 MY WAY Logic and Expression I & 2 & 3

三省堂 VISTA Logic and Expression I & 2 & 3

大修館 Genius English Logic and Expression I & 2 & 3

啓林館 Vision Quest English Logic and Expression Advanced 1&2

啓林館 Vision Quest English Logic and Expression Standard 1&2

啓林館 Vision Quest English Logic and Expression 3

数研 EARTHRISE English Logic and Expression Advanced 1 & 2 & 3

数研 EARTHRISE English Logic and Expression Standard 1 & 2 & 3

数研 BIG DIPPER English Logic and Expression I & 2

増進堂 MAINSTREAM English Logic and Expression I & 2 & 3

桐原 FACTBOOK English Logic and Expression I & 2 & 3

チアーズ ATLANTIS Logic and Expression I Standard

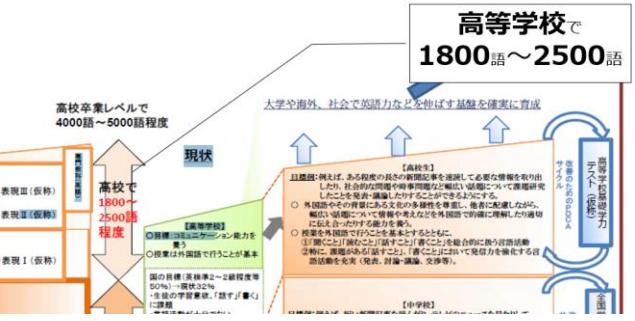
いいずな Harmony English Logic and Expression I & 2 & 3

いいずな be English Logic and Expression Clear 1&2&3

いいずな be English Logic and Expression Smart 1 & 2 & 3

モデルダイアローグ、スピーチの例文など

結果（高教科書の特徴）



高学生用教科書の異なり語・総語数・TTR

	英語コミュニ	論表	合計
Type	22,041	12,624	25,327
Token	991,598	423,254	1,414,852
TTR	.022	.029	.017

語彙リストの作成

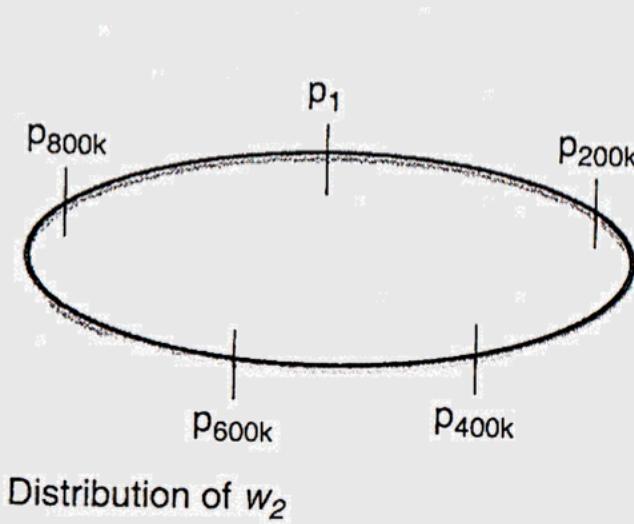
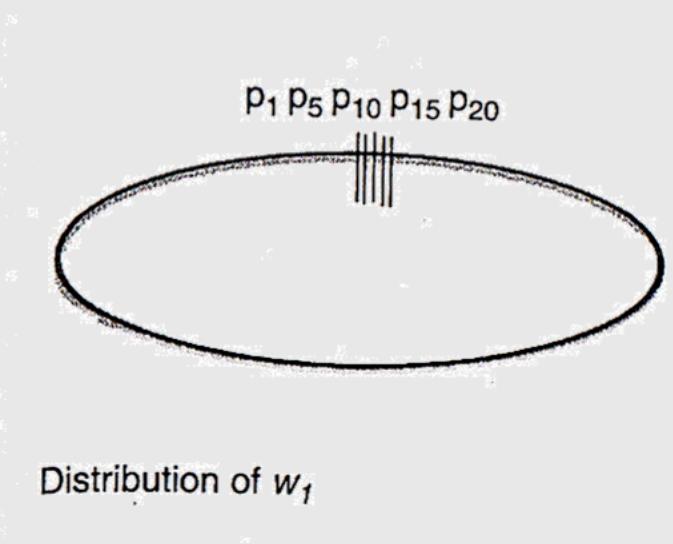
何を基準にするか？

- Range (使用教科書数) : よく使われる
- Frequency (頻度) : “whelk problem”, Brezina (2018)



語彙リストの作成

- 何を基準にするか？
- Average Reduced Frequency (ARF)

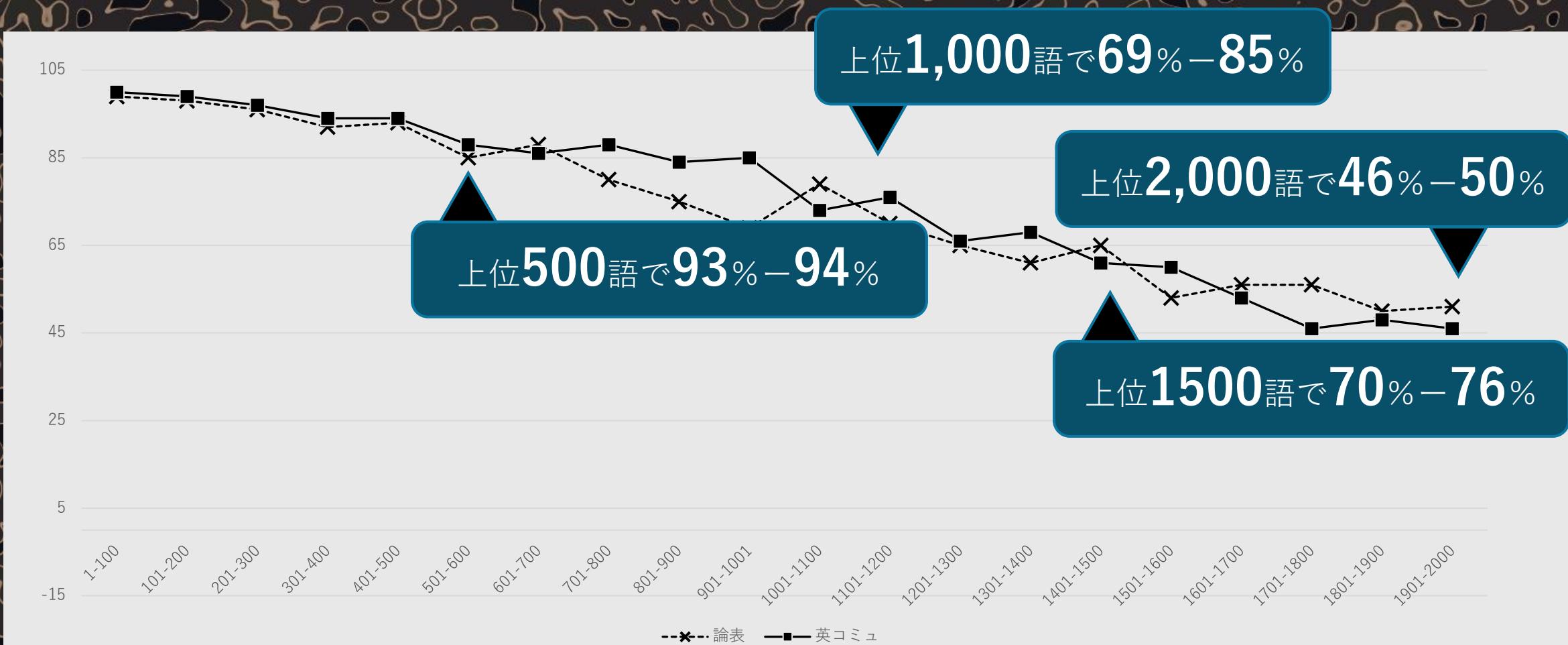


Brezina (2018)

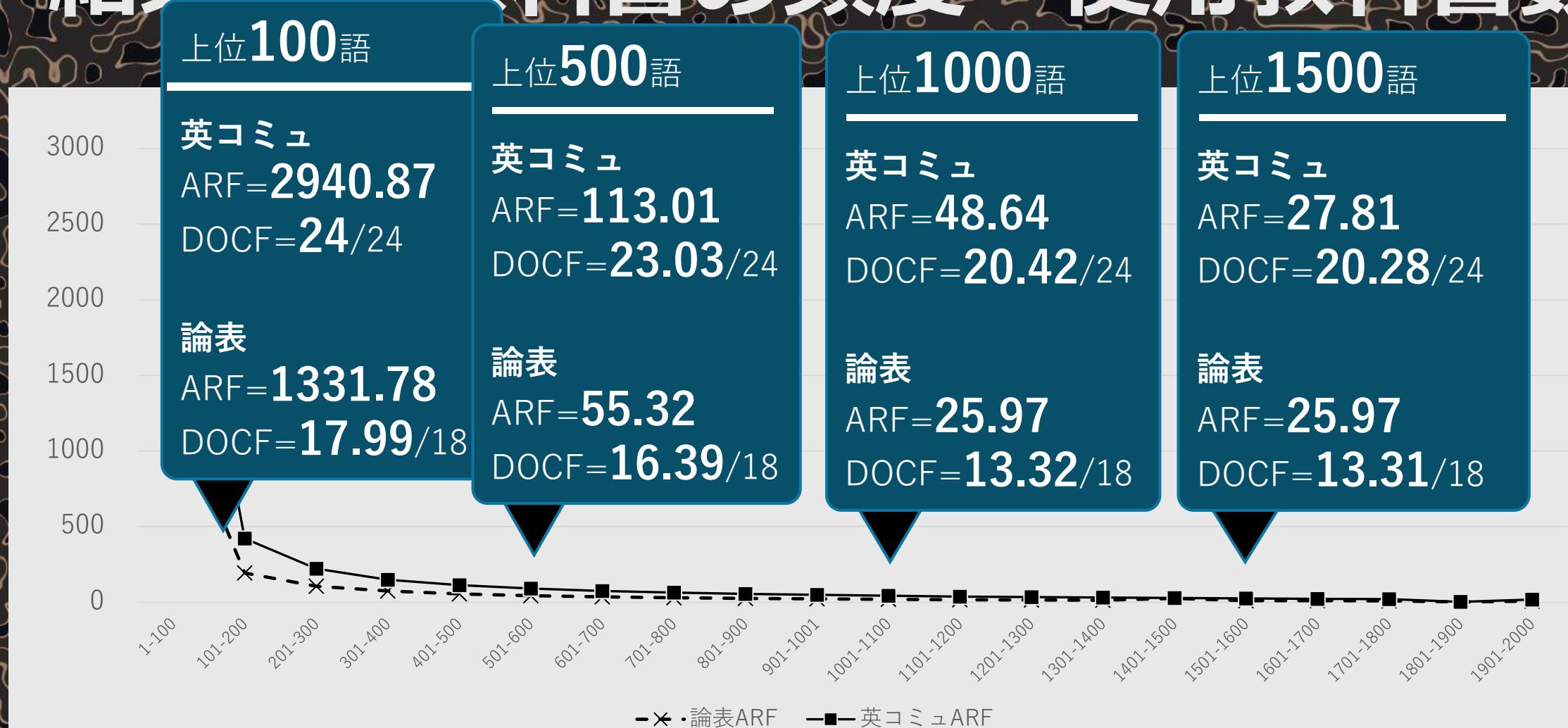
結果（中・高教科書上位10語）

Rank	中学校	英語コミュニケーション	論理・表現
1	be	5347.72	the
2	the	3360.98	be
3	I	2928.77	to
4	a	2572.61	a
5	to	2130.37	and
6	you	1975.04	of
7	do	1608.15	in
8	in	1476.94	have
9	it	1229.84	that
10	have	1091.96	it
			be
			the
			to
			a
			and
			of
			in
			have
			that
			it

結果（中・高共通語の割合）



結果(高教科書の頻度・使用教科書数)



結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF	No.	item	freq	DOCF	ARF
1	lot	878	24	479.75	26	tend	170	20	74.86
2	let	606	24	316.25	27	therefore	167	22	73.88
3	able	532	23	269.24	28	discuss	150	22	73.87
4	accord	435	24	198.38	29	contribute	148	22	73.39
5	social	519	23	190.50	30	treat	148	22	72.92
6	instead	280	24	155.45	31	prevent	148	21	72.86
7	amount	325	23	144.45	32	certain	138	21	72.75
8	course	271	24	137.43	33	task	167	22	69.24
9	base	245	22	122.81	34	concern	156	22	68.37
10	addition	214	23	112.96	35	involve	156	21	67.45
11	global	284	22	105.02	36	manage	141	20	66.89
12	development	268	22	104.80	37	recent	125	20	66.43
13	complete	178	22	91.09	38	impact	162	21	65.76
14	ability	223	24	88.58	39	decrease	128	24	62.63
15	value	200	22	87.59	40	datum	199	23	62.58
16	whether	193	20	86.69	41	essential	116	24	61.78
17	completely	163	22	83.73	42	perhaps	116	21	61.05
18	purpose	171	22	83.34	43	contain	130	20	58.30
19	avoid	176	21	82.96	44	advantage	127	20	58.21
20	rather	163	23	82.67	45	being	131	20	56.18
21	benefit	193	22	82.63	46	paragraph	260	15	55.46
22	achieve	189	22	80.77	47	living	118	21	55.07
23	state	165	21	79.03	48	refer	118	19	55.00
24	due	153	21	75.76	49	apply	112	21	54.76
25	likely	167	20	74.91	50	aim	110	19	54.70

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF
1	lot	878	24	479.75
2	let	606	24	316.25
3	able	532	23	269.24
4	accord	435	24	198.38
5	social	519	23	190.50
6	instead	280	24	155.45
7	amount	325	23	144.45
8	course	271	24	137.43
9	base	245	22	122.81
10	addition	214	23	112.96
11	global	284	22	105.02
12	development	268	22	104.80
13	complete	178	22	91.09

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

12	development	268	22	104.80
13	complete	178	22	91.09
14	ability	223	24	88.58
15	value	200	22	87.59
16	whether	193	20	86.69
17	completely	163	22	83.73
18	purpose	171	22	83.34
19	avoid	176	21	82.96
20	rather	163	23	82.67
21	benefit	193	22	82.63
22	achieve	189	22	80.77
23	state	165	21	79.03
24	due	153	21	75.76
25	likely	167	20	74.91

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF
26	tend	170	20	74.86
27	therefore	167	22	73.88
28	discuss	150	22	73.87
29	contribute	148	22	73.39
30	treat	148	22	72.92
31	prevent	148	21	72.86
32	certain	138	21	72.75
33	task	167	22	69.24
34	concern	156	22	68.37
35	involve	156	21	67.45
36	manage	141	20	66.89
37	recent	125	20	66.43
38	impact	162	21	65.76

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

37	recent	125	20	66.43
38	impact	162	21	65.76
39	decrease	128	24	62.63
40	datum	199	23	62.58
41	essential	116	24	61.78
42	perhaps	116	21	61.05
43	contain	130	20	58.30
44	advantage	127	20	58.21
45	being	131	20	56.18
46	paragraph	260	15	55.46
47	living	118	21	55.07
48	refer	118	19	55.00
49	apply	112	21	54.76
50	aim	110	19	54.70

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF	No.	item	freq	DOCF	ARF
2451	enterprise	11	5	4.14	2476	joint	8	5	4.11
2452	authentic	11	4	4.14	2477	tempt	8	5	4.10
2453	presidential	7	5	4.13	2478	reporting	8	4	4.10
2454	indispensable	12	4	4.13	2479	atm	8	5	4.09
2455	anthropologist	9	5	4.13	2480	tempura	8	5	4.09
2456	razor	6	5	4.13	2481	tablecloth	39	4	4.09
2457	deepen	6	6	4.13	2482	instructor	7	4	4.08
2458	non-verbal	54	3	4.13	2483	publicly	8	4	4.08
2459	high-speed	26	4	4.13	2484	enthusiastic	7	4	4.08
2460	yield	7	6	4.13	2485	correctness	25	4	4.08
2461	cabin	14	4	4.13	2486	invade	14	5	4.07
2462	evolutionary	12	4	4.12	2487	sewage	10	4	4.07
2463	best-before	16	4	4.12	2488	permafrost	39	4	4.07
2464	intensely	7	5	4.12	2489	single-use	12	4	4.07
2465	destiny	9	6	4.12	2490	upcycling	21	4	4.07
2466	clarity	6	4	4.12	2491	quote	6	5	4.06
2467	inadequate	11	4	4.12	2492	cellphone	51	4	4.06
2468	acquaintance	10	5	4.12	2493	elsewhere	8	5	4.06
2469	grave	7	6	4.12	2494	punctual	10	5	4.06
2470	hollywood	8	6	4.12	2495	resistant	13	4	4.06
2471	standing	7	5	4.12	2496	mechanical	13	5	4.05
2472	cast	11	4	4.11	2497	paraphrase	7	4	4.05
2473	advancement	6	5	4.11	2498	facilitate	10	6	4.05
2474	transmission	6	5	4.11	2499	opera	7	4	4.05
2475	fabric	9	4	4.11	2500	orphanage	7	5	4.05

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF
2451	enterprise	11	5	4.14
2452	authentic	11	4	4.14
2453	presidential	7	5	4.13
2454	indispensable	12	4	4.13
2455	anthropologist	9	5	4.13
2456	razor	6	5	4.13
2457	deepen	6	6	4.13
2458	non-verbal	54	3	4.13
2459	high-speed	26	4	4.13
2460	yield	7	6	4.13
2461	cabin	14	4	4.13
2462	evolutionary	12	4	4.12
2463	best-before	16	4	4.12

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

2462	evolutionary	12	4	4.12
2463	best-before	16	4	4.12
2464	intensely	7	5	4.12
2465	destiny	9	6	4.12
2466	clarity	6	4	4.12
2467	inadequate	11	4	4.12
2468	acquaintance	10	5	4.12
2469	grave	7	6	4.12
2470	hollywood	8	6	4.12
2471	standing	7	5	4.12
2472	cast	11	4	4.11
2473	advancement	6	5	4.11
2474	transmission	6	5	4.11
2475	fabric	9	4	4.11

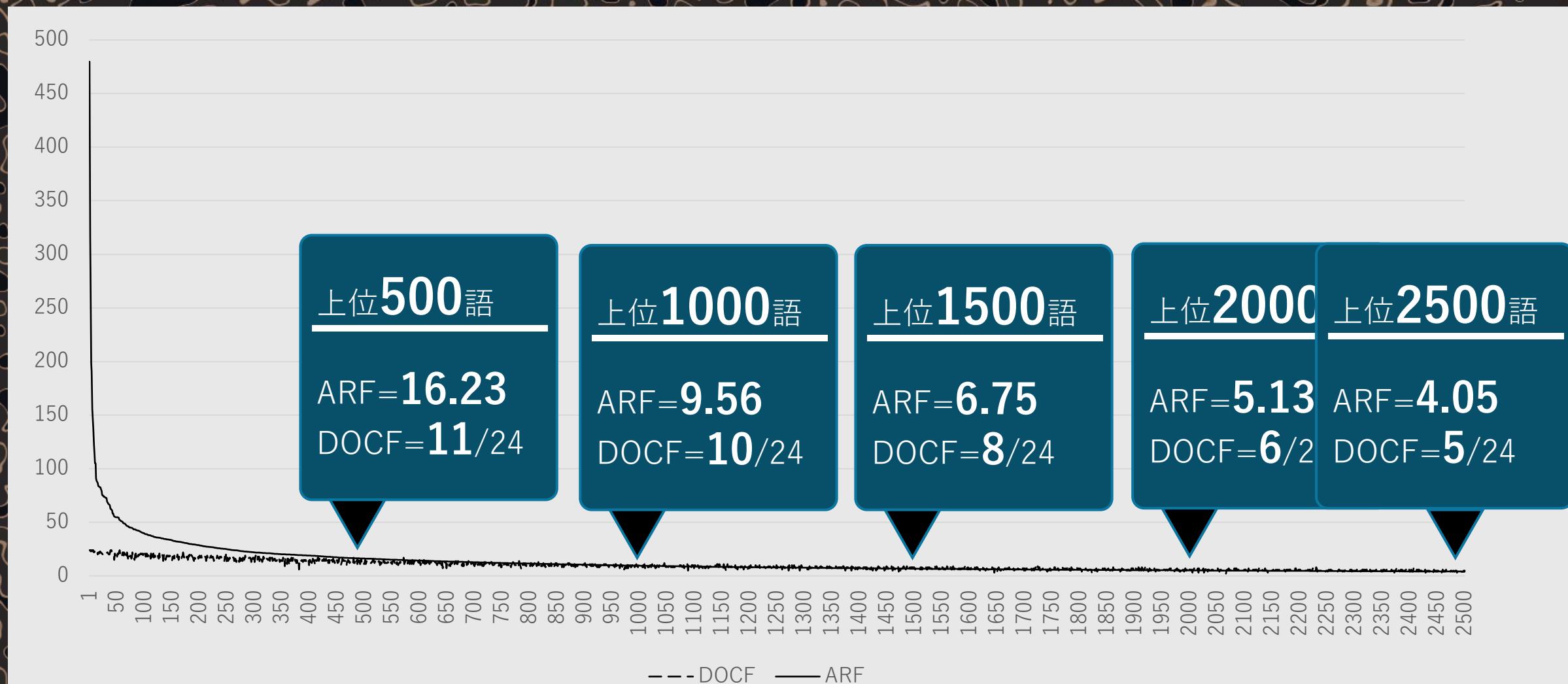
結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

No.	item	freq	DOCF	ARF
2476	joint	8	5	4.11
2477	tempt	8	5	4.10
2478	reporting	8	4	4.10
2479	atm	8	5	4.09
2480	tempura	8	5	4.09
2481	tablecloth	39	4	4.09
2482	instructor	7	4	4.08
2483	publicly	8	4	4.08
2484	enthusiastic	7	4	4.08
2485	correctness	25	4	4.08
2486	invade	14	5	4.07
2487	sewage	10	4	4.07
2488	permafrost	39	4	4.07

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）

2487	sewage	10	4	4.07
2488	permafrost	39	4	4.07
2489	single-use	12	4	4.07
2490	upcycling	21	4	4.07
2491	quote	6	5	4.06
2492	cellphone	51	4	4.06
2493	elsewhere	8	5	4.06
2494	punctual	10	5	4.06
2495	resistant	13	4	4.06
2496	mechanical	13	5	4.05
2497	paraphrase	7	4	4.05
2498	facilitate	10	6	4.05
2499	opera	7	4	4.05
2500	orphanage	7	5	4.05

結果（高教科書のみの学習語：英コミュ）



結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF	No.	item	freq	DOCF	ARF
1	lot	639	18	374.89	26	benefit	85	13	36.54
2	let	454	18	245.14	27	poverty	84	14	35.81
3	able	249	17	139.92	28	due	56	15	34.60
4	social	382	16	110.57	29	concern	74	14	33.93
5	accord	184	16	96.69	30	fuel	109	15	32.31
6	amount	218	16	84.21	31	rather	50	15	31.33
7	therefore	168	17	82.08	32	career	89	15	31.01
8	addition	154	13	79.27	33	p.m.	85	15	30.92
9	course	133	17	74.96	34	contribute	61	13	30.32
10	global	187	15	74.28	35	convenience	67	16	29.83
11	forward	119	17	62.58	36	united	64	13	29.08
12	advantage	127	15	52.62	37	disadvantage	65	14	28.78
13	achieve	95	17	50.06	38	purpose	54	15	28.65
14	discuss	95	15	48.48	39	impact	66	14	28.64
15	twice	91	16	47.42	40	industry	59	15	28.48
16	avoid	91	15	45.91	41	instead	51	15	28.48
17	access	106	15	45.19	42	regular	50	14	28.35
18	junior	96	17	45.04	43	conclusion	59	13	28.15
19	development	85	15	43.64	44	lifestyle	62	11	27.16
20	decrease	81	17	41.34	45	ai	141	14	27.04
21	whether	84	14	39.67	46	datum	58	14	26.50
22	elementary	71	15	38.71	47	percentage	72	14	26.28
23	advance	69	13	38.03	48	certain	55	13	26.14
24	prevent	75	17	37.84	49	manga	108	12	25.80
25	email	84	16	36.75	50	ability	57	13	25.253

結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF
1	lot	639	18	374.89
2	let	454	18	245.14
3	able	249	17	139.92
4	social	382	16	110.57
5	accord	184	16	96.69
6	amount	218	16	84.21
7	therefore	168	17	82.08
8	addition	154	13	79.27
9	course	133	17	74.96
10	global	187	15	74.28
11	forward	119	17	62.58
12	advantage	127	15	52.62
13	achieve	95	17	50.06

結果（高教科書のみの学習語：論表）

12	advantage	127	15	52.62
13	achieve	95	17	50.06
14	discuss	95	15	48.48
15	twice	91	16	47.42
16	avoid	91	15	45.91
17	access	106	15	45.19
18	junior	96	17	45.04
19	development	85	15	43.64
20	decrease	81	17	41.34
21	whether	84	14	39.67
22	elementary	71	15	38.71
23	advance	69	13	38.03
24	prevent	75	17	37.84
25	email	84	16	36.75

結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF
26	benefit	85	13	36.54
27	poverty	84	14	35.81
28	due	56	15	34.60
29	concern	74	14	33.93
30	fuel	109	15	32.31
31	rather	50	15	31.33
32	career	89	15	31.01
33	p.m.	85	15	30.92
34	contribute	61	13	30.32
35	convenience	67	16	29.83
36	united	64	13	29.08
37	disadvantage	65	14	28.78
38	purpose	54	15	28.65

結果（高教科書のみの学習語：論表）

37	disadvantage	65	14	28.78
38	purpose	54	15	28.65
39	impact	66	14	28.64
40	industry	59	15	28.48
41	instead	51	15	28.48
42	regular	50	14	28.35
43	conclusion	59	13	28.15
44	lifestyle	62	11	27.16
45	ai	141	14	27.04
46	datum	58	14	26.50
47	percentage	72	14	26.28
48	certain	55	13	26.14
49	manga	108	12	25.80
50	ability	57	13	25.253

結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF	No.	item	freq	DOCF	ARF
2451	god	3	3	1.60	2476	geographical	3	3	1.5786
2452	durable	3	3	1.60	2477	left-hand	2	2	1.578
2453	fukui	2	2	1.60	2478	preferred	2	2	1.5777
2454	brisbane	3	2	1.60	2479	acropolis	2	2	1.5728
2455	niseko	5	2	1.60	2480	ohtani	8	2	1.5727
2456	manami	6	2	1.59	2481	tricia	6	2	1.5719
2457	kaoru	6	2	1.59	2482	diana	2	2	1.5711
2458	needless	3	3	1.59	2483	doubtful	4	2	1.5702
2459	oi	2	2	1.59	2484	atsushi	2	2	1.5675
2460	figures	3	3	1.59	2485	sub-saharan	3	2	1.5664
2461	bedtime	5	3	1.59	2486	dental	3	3	1.564
2462	densely	3	2	1.59	2487	sociology	2	2	1.5617
2463	fujii	2	2	1.59	2488	critic	2	2	1.5613
2464	publisher	2	2	1.59	2489	reserve	2	2	1.5612
2465	imbalance	6	2	1.59	2490	purchasing	6	2	1.5592
2466	unnecessarily	3	3	1.59	2491	unlimited	3	3	1.5588
2467	rikyu	2	2	1.58	2492	landslide	2	2	1.5577
2468	bird-watching	2	2	1.58	2493	revolutionary	2	2	1.557
2469	motorbike	2	2	1.58	2494	fountain	2	2	1.5524
2470	philosophy	3	2	1.58	2495	cult	2	2	1.5507
2471	stall	3	3	1.58	2496	clue	2	2	1.5485
2472	edited	3	2	1.58	2497	planetarium	2	2	1.5464
2473	vs.	4	2	1.58	2498	hurricane	2	2	1.5443
2474	seaside	2	2	1.58	2499	make-up	3	2	1.5438
2475	unsafe	2	2	1.57907	2500	deepen	6	2	1.5427

結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF
2451	god	3	3	1.60
2452	durable	3	3	1.60
2453	fukui	2	2	1.60
2454	brisbane	3	2	1.60
2455	niseko	5	2	1.60
2456	manami	6	2	1.59
2457	kaoru	6	2	1.59
2458	needless	3	3	1.59
2459	oi	2	2	1.59
2460	figures	3	3	1.59
2461	bedtime	5	3	1.59
2462	densely	3	2	1.59
2463	fujii	2	2	1.59

結果（高教科書のみの学習語：論表）

2462	densely	3	2	1.59
2463	fujii	2	2	1.59
2464	publisher	2	2	1.59
2465	imbalance	6	2	1.59
2466	unnecessarily	3	3	1.59
2467	rikyu	2	2	1.58
2468	bird-watching	2	2	1.58
2469	motorbike	2	2	1.58
2470	philosophy	3	2	1.58
2471	stall	3	3	1.58
2472	edited	3	2	1.58
2473	vs.	4	2	1.58
2474	seaside	2	2	1.58
2475	unsafe	2	2	1.57907

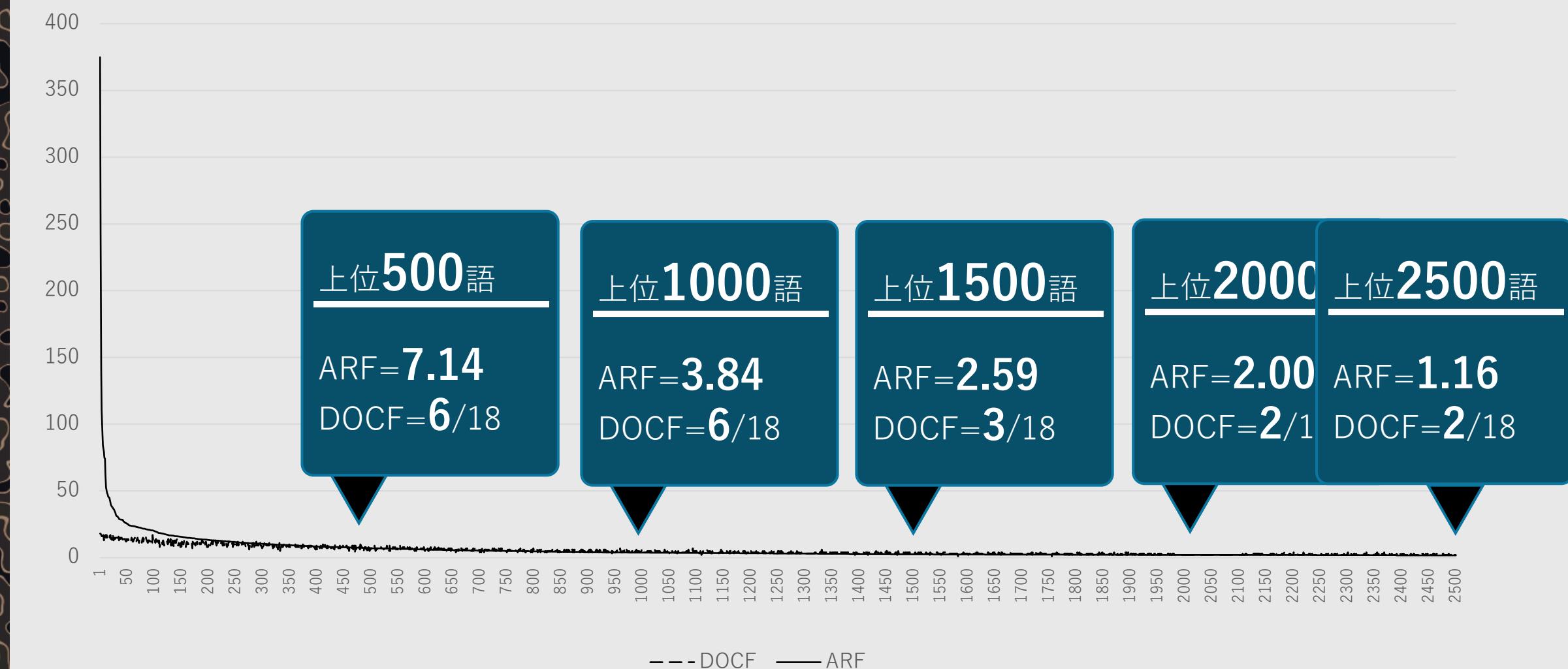
結果（高教科書のみの学習語：論表）

No.	item	freq	DOCF	ARF
2476	geographical	3	3	1.5786
2477	left-hand	2	2	1.578
2478	preferred	2	2	1.5777
2479	acropolis	2	2	1.5728
2480	ohtani	8	2	1.5727
2481	tricia	6	2	1.5719
2482	diana	2	2	1.5711
2483	doubtful	4	2	1.5702
2484	atsushi	2	2	1.5675
2485	sub-saharan	3	2	1.5664
2486	dental	3	3	1.564
2487	sociology	2	2	1.5617
2488	critic	2	2	1.5613

結果（高教科書のみの学習語：論表）

2487	sociology	2	2	1.5617
2488	critic	2	2	1.5613
2489	reserve	2	2	1.5612
2490	purchasing	6	2	1.5592
2491	unlimited	3	3	1.5588
2492	landslide	2	2	1.5577
2493	revolutionary	2	2	1.557
2494	fountain	2	2	1.5524
2495	cult	2	2	1.5507
2496	clue	2	2	1.5485
2497	planetarium	2	2	1.5464
2498	hurricane	2	2	1.5443
2499	make-up	3	2	1.5438
2500	deepen	6	2	1.5427

結果（高教科書のみの学習語：論表）



まとめと課題

- 高校の教科書は中学校までの既習語彙の繰り返し
- 高校独自の語彙はどのような語か？
- 教科書によって大きく異なる
- 教科書のみによる繰り返しは期待できない=Battle against Zipf's Lawには勝てない

悩んでいます

- 高校の教科書で中学校までの学習語彙を繰り返しインプットすることは重要
- 教科書ベースで「日本人の高校生が共通して学ぶ語」の特定は無理なのか・・・じゃあ教科書って？
- 単語ありきで教科書を作るのは・・・ですが・・・にしてもこれでいいのか？

高校生のための
重要語リスト
○○○○

誰か／一緒に高校の語彙リストを作りませんか？

参考文献

- Nation, I. S. P. (2016). *Making and Using Word Lists for Language Learning and Testing*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- 青森県教育委員会 (2018) 『青森県版中学校英単語集 VERSION V』
- 佐藤剛 (2021). 「小学生のための受容語彙リストの開発 – 検定教科書から小学生共通の重要語彙を選定する –」 『JES Journal』 第21号, 54–69.
- 投野由紀夫 (2016) 「教科書語彙の「調理法」と「品質管理」 – 中学校改訂版教科書の語彙レベルと語数」 『英語教育』 第64巻 (12), 17-19

謝辞

- 本研究はJSPS科研費 21K00725の助成を受けたもので