全国英語教育学会
第４７回北海道研究大会

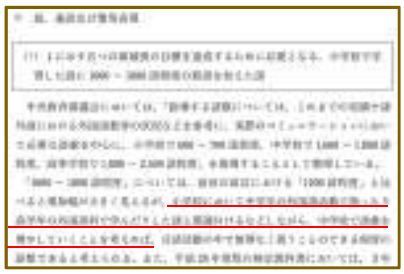
中学校の学習語彙は高校１年生の教科書のどれくらいをカバーするのか？

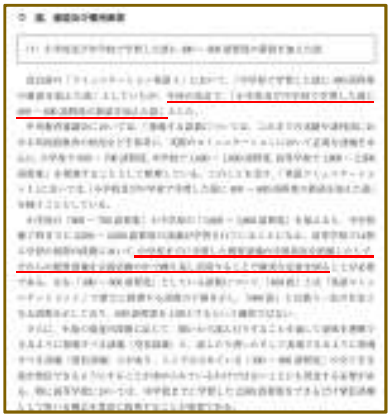
―新学習指導要領下における中高連携した語彙指導のあり方―

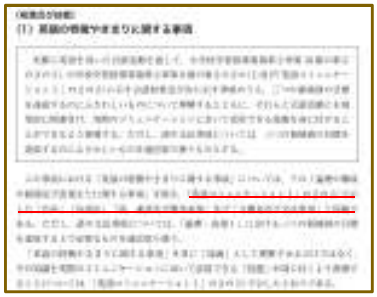
弘前大学教育学部英語教育講座
佐藤　剛

はじめに

はじめに







はじめに

歯ブラシのにぎる部分のことを“ハンドル”っていうのか！

さっき聞いた“ハンドル”を英語で書くと”handle”なのか！

”handle”ってこんな文脈でこんな風に使えばいいのか！

はじめに

そんなこと言ったって，２年も前に習ったことなんて覚えてませんよ・・・

- 小学校で600語～700語
- 中学校で1,600語～1,800語（合計2,200語～2,500語）
- 高等学校（英コミュⅠ・論表Ⅰ）で400語
- 小中高連携した語彙指導
- 到達度的発想から，熟達度的発想へ

（Lessonごとの単語テスト，終わったらすべて忘れる）

小中高語彙リストの開発と共有の必要性

語彙リスト

- 教科書の単語は全部覚えさせないとだめなのか？

- すべて語彙は、均等な頻度でテキスト内に現れるわけではない。
- 一部の高頻度語はテキスト内で何度も現れる
- その他のほとんどの語彙は、一度遭遇するかどうか

Nation(2016)

語彙リスト

・他社の教科書にはどんな単語が出ているのか？

- 様々な教科書が使用される
- 教科書語彙の「品質管理」
  投野（2016）
- コーパスなど科学的な基準に基づいた語彙選定

語彙リスト開発の経緯（佐藤, 2020）

- R2版小学校英語教科書のTeacher's Bookをデータ化
- 小学生が聞くであろう英語
- Let's Listen!などのアクティビティ、歌、チャンツなどのスクリプト
- 教師の指示例、児童の英語のモデル例
- ユニットの重要語やターゲットセンテンス

結果（小教科書の特徴）

小学生用教科書の異なり語・総語数・TTR

	A	B	C	D	E	F	G
Type	1,913	2,019	2,236	2,021	2,140	1,535	2,391
Token	30,040	37,756	29,803	27,068	29,481	20,908	40,593
TTR	0.06	0.05	0.08	0.08	0.07	0.07	0.06

語彙リスト開発の経緯

■ R3版中学校英語検定教科書のデータ化

- *Blue Sky English Course*（啓林館）
- *Here We Go! English Course*（光村図書）
- *New Crown English Series*（三省堂）
- *New Horizon English Course*（東京書籍）
- *One World English Course*（教育出版）
- *Sunshine English Course*（開隆堂）

語彙リスト開発の経緯

中学生が目にするであろう英語

- 本文
- 目標文型の例文
- 内容理解問題（T/Fなど）
- モデルダイアローグ
- emailやエッセイのモデル文
- 歌の歌詞

結果（中教科書の特徴）

中学生用教科書の異なり語・総語数・TTR

	A	B	C	D	E	F
Type	2,365	2,765	3,755	2,555	3,093	2,718
Token	23,007	26,547	43,095	22,483	37,606	24,419
TTR	0.10	0.10	0.09	0.11	0.08	0.11

語彙リストの作成（カバー率）

	A	B	C	D	E	F
500WL	24.14%	24.93%	21.03%	24.53%	25.68%	23.99%
1000WL	43.84%	43.39%	38.30%	41.96%	43.47%	42.91%
1500WL	53.48%	53.93%	47.66%	52.12%	53.33%	52.61%
2000WL	65.66%	65.55%	58.68%	63.82%	65.39%	64.17%
2500WL	81.53%	80.04%	73.40%	79.16%	79.87%	79.44%
3000WL	88.48%	86.85%	80.08%	85.89%	85.65%	86.70%

語彙リスト

・小中高の連携

高校生のための
重要語リスト
○○○○

研究の目的

- 中学生のための受容語彙リストと高等学校の教科書の比較

■ 中学校の学習語彙で高等学校の教科書のカバー率

■ 中学校・高校の英語に特徴的に現れる語彙の選定

■ 中高一貫した語彙指導の在り方の検討

高等学校教科書コーパスの作成

東書 *All Aboard! English Communication I*
東書 *Power On English Communication I*
東書 *ENRICH LEARNING English Communication I*
開隆堂 *Amity English Communication I*
開隆堂 *APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I*
開隆堂 *Ambition English Communication I*
三省堂 *CROWN English Communication I*
三省堂 *MY WAY English Communication I*
三省堂 *VISTA English Communication I*
大修館 *Crossroads English Communication I*
大修館 *PANORAMA English Communication I*
啓林館 *ELEMENT English Communication I*
啓林館 *LANDMARK English Communication I*
啓林館 *LANDMARK Fit English Communication I*
数研 *BLUE MARBLE English Communication I*
数研 *BIG DIPPER English Communication I*
数研 *COMET English Communication I*
文英堂 *Grove English Communication I*
増進堂 *FLEX ENGLISH COMMUNICATION I*
第一 *CREATIVE English Communication I*
第一 *Vivid English Communication I*
桐原 *Heartening English Communication I*
いいずな *New Rays English Communication I*
CUP *Cambridge Experience 1*

本文，要約文，モデル文など

高等学校教科書コーパスの作成

東書 *NEW FAVORITE English Logic and Expression I*
開隆堂 *Amity English Logic and Expression I*
開隆堂 *APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I*
三省堂 *CROWN Logic and Expression I*
三省堂 *MY WAY Logic and Expression I*
三省堂 *VISTA Logic and Expression I*
大修館 *Genius English Logic and Expression I*
啓林館 *Vision Quest English Logic and Expression I Advanced*
啓林館 *Vision Quest English Logic and Expression I Standard*
数研 *EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced*
数研 *EARTHRISE English Logic and Expression I Standard*
数研 *BIG DIPPER English Logic and Expression I*
増進堂 *MAINSTREAM English Logic and Expression I*
桐原 *FACTBOOK English Logic and Expression I*
チアーズ *ATLANTIS Logic and Expression I Standard*
いいずな *Harmony English Logic and Expression I*
いいずな *be English Logic and Expression I Clear*
いいずな *be English Logic and Expression I Smart*

モデルダイアローグ，スピーチの例文など

結果（高教科書の特徴）

高学生用教科書の異なり語・総語数・TTR

	英語コミュ	論表	合　計
Type	**7,100**	**6,693**	**9,760**
Token	**128,988**	**161,859**	**290,847**
TTR	**.055**	**.041**	**.033**

結果（高教科書の特徴）

Rank	中学校		英語コミュニケーション		論理・表現	
1	be	5347.72	the	6501	I	6884
2	the	3360.98	to	3612	the	5686
3	I	2928.77	a	3227	to	5047
4	a	2572.61	in	2992	you	4263
5	to	2130.37	of	2812	a	4054
6	you	1975.04	and	2668	be	2827
7	do	1608.15	be	1586	in	2677
8	in	1476.94	you	1368	it	2442
9	it	1229.84	I	1339	of	1788
10	have	1091.96	is	1276	and	1788

カバー率（英語コミュニケーション）

	Token	Token% (CumToken%)	Type	Type% (CumType%)
1K	75,587	58.68% (58.68%)	900	12.67% (12.67%)
2K	15,591	12.10% (70.78%)	761	10.71% (23.38%)
3K	9,517	7.39% (78.17%)	547	7.70% (31.08%)
NotFound	28,115	21.83% (100.00%)	4,895	68.91% (100.00%)

カバー率（論理・表現）

	Token	Token% (CumToken%)	Type	Type% (CumType%)
1K	109,135	67.46% (67.46%)	929	13.96% (13.86%)
2K	14,866	9.19% (76.65%)	812	12.11% (25.97%)
3K	10,104	6.25% (82.90%)	525	7.83% (33.80%)
NotFound	27,680	17.11% (100.00%)	4,439	66.20% (100.00%)

カバー率

高等学校の検定教科書に出現しなかった語彙（中学校の教科書にのみ出現する語彙）

bake, bike, cake, calligraphy, camping, candy, cd, chorus, cloudy, crane, deer, dollar, drama, drum, February, football, fox, grandparent, hall, Halloween, headache, mango, Monday, musician, paint, pencil, pizza, pool, potato, pudding, rabbit, rode, ski, skiing, song, spaghetti, Spanish, stadium, sung, Thursday, topic, trumpet, Tuesday, umbrella, uncle, volleyball, Wednesday

高等学校の検定教科書にのみ出現する語彙（英語コミュニケーション）

rank	Word	Range	Freq	rank	Word	Range	Freq
1	completely	12	28	11	avoid	8	20
2	extremely	10	18	12	opposite	8	16
3	anger	10	17	13	fascinated	8	13
4	advanced	10	15	14	contribute	8	10
5	attach	10	14	15	youth	7	19
6	tend	9	25	16	blood	7	18
7	purpose	9	21	17	prevent	7	17
8	certain	9	19	18	emotion	7	15
9	state	9	17	19	complicated	7	14
10	control	9	12	20	salary	7	14

高等学校の検定教科書にのみ出現する語彙（論理・表現）

rank	Word	Range	Freq	rank	Word	Range	Freq
1	whether	9	18	11	transportation	6	13
2	whom	8	18	12	contribute	6	9
3	cram	7	11	13	appointment	6	8
4	chemistry	7	10	14	aware	6	7
5	industry	7	10	15	percentage	5	12
6	prevent	7	10	16	likely	5	11
7	laptop	7	9	17	nursing	5	11
8	instance	7	7	18	enjoyable	5	10
9	avoid	6	21	19	relieved	5	10
10	destination	6	13	20	disadvantage	5	9

特徴語分析（英語コミュニケーション）

特徴的高頻度語			特徴的低頻度語		
Rank	Keyness	Keyword	Rank	Keyness	Keyword
1	+ 821.91	of	1	- 2005.71	I
2	+ 438.23	the	2	- 658.55	you
3	+308.06	and	3	- 513.35	yes
4	+ 338.50	as	4	- 472.04	do
5	+ 275.85	their	5	- 344.52	my
6	+ 250.92	in	6	- 328.49	play
7	+ 220.44	however	7	- 258.64	no
8	+ 190.68	people	8	- 238.36	am
9	+ 180.78	they	9	- 237.07	soccer
10	+136.77	into	10	- 234.02	me

特徴語分析（論理・表現）

特徴的高頻度語			特徴的低頻度語		
Rank	Keyness	Keyword	Rank	Keyness	Keyword
1	+ 241.40	to	1	- 206.24	no
2	+ 162.00	would	2	- 116.96	yes
3	+ 153.98	I	3	- 97.51	song
4	+ 144.78	as	4	- 82.80	sing
5	+ 123.42	that	5	- 76.26	basketball
6	+ 108.96	be	6	- 71.77	lion
7	+ 102.17	should	7	- 70.73	stand
8	+ 91.70	because	8	- 69.62	say
9	+ 87.12	so	9	- 58.37	tea
10	+ 69.77	seem	10	- 55.75	he

まとめと課題

- とにかく増加する量（中学生はびっくりする？）
- 上位語の傾向は小中高は同様の傾向
- カバー率は１K（token, 60%-70%; type, 13%），３K（token, 80%; type, 30%)
- 頻度は高くないが種類が増える語
- 客観性，多様化，婉曲表現など微妙なニュアンス，文同士をつなぐ語

参考文献

- Nation, I. S. P. (2016). *Making and Using Word Lists for Language Learning and Testing*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- 青森県教育委員会（2018）『青森県版中学校英単語集 VERSION V』
- 佐藤剛 (2021).「小学生のための受容語彙リストの開発－検定教科書から小学生共通の重要語彙を選定する—」『JES Journal』第21号, 54–69.
- 投野由紀夫（2016）「教科書語彙の「調理法」と「品質管理」－中学校改訂版教科書の語彙レベルと語数」『英語教育』第64巻（12），17-19

謝辞

- 本研究はJSPS科研費 21K00725の助成を受けたものです。

ご清聴ありがとうございました

- ご意見やご質問
- 語彙リスト・語彙サイズテストに関するお問い合わせ
- スライドのデータを希望する場合は…

satotsuyo@hirosaki-u.ac.jp

- または、「佐藤剛研究室」で検索！