

方法論コミュニケーションテスト作成課題 ライティング問題編

ライティングの問題作成ありがとうございました。今回は解答欄を工夫したり、イラストを活用するなどたくさんの工夫をしているものが多く、力作ぞろいでした！

今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「**パラグラフライティング**」をする状況とはどういう**場面か？**という場面とタスクのオーセンティシティーです。

友達とのラインで「まずこのラインでは、明日の予定について説明します。明日の予定は3つあります。1つめ・・・2つめ・・・3つめ・・・です。結論として、明日は・・・」のようにイントロ→ボディ→コンクルージョンとパラグラフ構成を用いることはないわけで、当然、その場面はある程度**アカデミック**なものになります。+パラグラフが指導項目なので、評価規準には当然「パラグラフ構成」に関するものが含まれるべきです。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

テスト問題

青森県内の進学校に通うあなたの下に、かつて自分が卒業した中学校から一報が届きました。それは「進学校受験を志す現役生を支援するための冊子を作成しており、教科ごとに勉強法や試験対策の体験談を書いている。在学中に英語の成績が高かったあなたに、中学時代にどのような英語の勉強をすればよいか、自分の考え・取り組みについて英語の文章を書いてほしい」という依頼の手紙でした。あなたはこの依頼を受けることにしました。以下に、自らの考えや取り組みに対して根拠を示しながら、英文を作成しなさい。

採点規準

- ・ 導入、展開、終末の三段構成がなされている
- ・ 記載した「自らの考えや取り組み」に対して、根拠が文中に示されている
- ・ 文法やスペルにミスがない

場面に応じた英語の在り方を判断するには、やはり英語を使っている経験値がものを言います。いろんな場面で英語を使っている人は、どんな場面でどんな英語を使うべきかについてイメージしやすいのは当たり前です。大学で論文や文献を読んで訳すことは確かに大事です。でもそれは多様な英語の世界の1つの側面でしかありません。買い物をしたり、映画や動画を見たり、SNSで交流したり、歌を歌ったり、学食で留学生と他愛もない話をしたり、いろいろな場面で英語に触れる経験を積んでおくことが、ボディーブローのようにいろいろな場面でみなさんを助けてくれるのです。忙しいといっても、仕事をしている社会人よりは自由な時間があるのが大学生です。この時間を有効に活用してほしいと思います。そのあたりをもう一度踏まえて自分とクラスメイトの作品を見返してほしいと思います。

【問題 1】

4月から学年に留学生 Mark がやってきます。現在 Mark は日本に来る準備をしている最中で、青森県ではどんなことが出来るのかとても楽しみにしています。そこで、あなたが考える青森の魅力2つとその理由を考え、500字程度でまとめなさい。(0~20点)

点数の高かった文章については、春休み中に Mark に送ります。また、採点は以下に示すルーブリックに基づき加点方式(ミスについては減点方式)で行います。文章作成時に参照してもかまいません。

点	文量	構成	魅力①	魅力②	語彙	ミス
5	400字以上記述がある。	イントロダクション、ボディ、コンクルージョンの三部で構成されている。	トピックセンテンスとサポーターティングセンテンスが書かれている。	トピックセンテンスとサポーターティングセンテンスが書かれている。	表現や語彙の言い換えが文章全体で見られる。	
4	300字以上記述がある。	ボディとコンクルージョンで構成されている。	トピックセンテンスが見られるが、サポーターティングセンテンスに具体性が少ない。	トピックセンテンスが見られるが、サポーターティングセンテンスに具体性が少ない。	表現の言い換えが文中で数か所見られる。	
3	200字以上記述がある。	ボディ部分が見られる。	トピックセンテンスが書かれている。	トピックセンテンスが書かれている。	同じ表現を繰り返し用いている。	語形や時制、文法のミスが10か所以上で見られる。
2	100字以上記述がある。	文が書かれているが、構成の区別が出来ない。				語形や時制、文法のミスが5か所以上で見られる。
1	50字以上記述がある。					語形や時制、文法のミスが3か所未満で見られる。
0	記述が少ない。					時制や語形、文法のミスが見られない。

【問題2】

あなたは佐藤先生に、年賀状を英語で書いて送らなくてはいけなくなりました。また年賀状には冬休み中の思い出について何か書かなければなりません。

あなたなりの年賀状を作成してください。(名前、郵便番号、住所は不要。本文についてのみ作成してください。)

採点基準

- ・内容、構成、文法が適切であるかどうか。
- ・単語は正しいか。

【問題3】

あなたは、旅行会社のインターンシップに参加しています。そこで弘前へのインバウンドの観光客向けの記事を書くことになりました。弘前にあるものを英語で紹介する記事を書きなさい。

Hello!

採点基準

- ・課題で求められている内容が含まれているか。
- ・英文の構成や流れがわかりやすく論理的であるか。
- ・既習の語彙、文法にミスがないか。

【問題4】

あなたは『SNSの普及とその影響』という名前のディベート大会に参加することになりました。その大会の中では、「SNSを使うことのメリットとデメリット」という題目の議論がされることになっています。その議論に用いる原稿を、以下の条件に注意し、筋道を立てて書きなさい。

条件

- ・ SNSを使うことに賛成か、反対かという主張を書く。
- ・ メリットとデメリットについて、少なくとも1つずつ書く。

採点基準

- ・ 上記の条件に従っているか。
- ・ 単語、文法のミスはないか。
- ・ 序論、本論、結論が順序立てて書かれているか。

【問題5】

問題：あなたはALTのブラウン先生をクラスのクリスマスパーティーに招待するために、招待状を英語で書きます。以下の内容を含んだ招待文を考え、書きなさい。

- ・ 12月25日午後5時から2の4の教室で行う。
- ・ 参加費は無料。
- ・ ビンゴやボウリングなどのゲームを行う。
- ・ クリスマスケーキやローストチキン、ピザや寿司などの美味しいものを食べることができる。
- ・ プレゼント交換をするため、プレゼントを用意して欲しい。
- ・ クラスの皆、ブラウン先生が来てくれることを楽しみにしている。



【問題6】

青森県内の進学校に通うあなたの下に、かつて自分が卒業した中学校から一報が届きました。それは「進学校受験を志す現役生を支援するための冊子を作成しており、教科ごとに勉強法や試験対策の体験談を書いている。在学中に英語の成績が高かったあなたに、中学時代にどのような英語の勉強をすればよいか、自分の考え・取り組みについて英語の文章を書いてほしい」という依頼の手紙でした。あなたはこの依頼を受けることにしました。以下に、自らの考えや取り組みに対して根拠を示しながら、英文を作成しなさい。

採点規準

- ・ 導入、展開、終末の三段構成がなされている
- ・ 記載した「自らの考えや取り組み」に対して、根拠が文中に示されている
- ・ 文法やスペルにミスがない

【問題7】

あなたの学校内で「あなたの夢は？」というテーマで作文コンテストが行われます。全校生徒・先生に向けてあなたの夢となぜその夢を抱いたのかを書きましょう。

This is my dream !

採点基準

- 自分の夢を提示している。
- 夢を抱いた理由が書かれている。
- 文法・スペルの間違いがないか。

【問題 8】

来年からアメリカ高校から 5 人、留学に来ることが決まりました。留学生があなたの部活に入りたくなるよう、以下の内容を踏まえたメッセージを書きましょう。(部活に所属していない者は、仮想の部活をつくって解答してください。)

- ・何をする部活か
- ・練習日程
- ・練習場所
- ・アピールポイント
- ・

あなたのスペース

We are	club!
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

〈評価〉

- A 内容が入っている上で入部したくなるような文が 1 文以上入っている。
- B 内容がすべて入っている。
- C 内容が含まれていない。

- A ミスが 1 つだけ
- B ミスが 2 つ
- C ミスが 3 つ以上

【問題9】

姉妹校の留学生と2月14日にバレンタインパーティーをすることになり、招待状を渡すことになりました。以下の情報を☆の次には書き、招待状を完成させなさい。

- ・当日は、生徒が日本のバレンタインデーについて紹介する。
- ・留学生の母国のバレンタインデーのことも教えてほしい。
- ・一緒におしゃべりしたり、ゲームをして楽しみたい。



You're invited!

For: Valentine party

Date: February 14th

Time: 4th lesson

Place: 2-1



We look forward to meeting you on the day!

【問題 1 0】

問：あなたは春休みを利用して、2週間アメリカへ短期留学しようと考えています。留学先として考えている学校から、「制服を指定することについて賛成か反対か、理由とともに述べなさい」という課題が出されました。これについて、わかりやすく理由を述べながら英語で書きなさい。

〈採点基準〉

- ・適切な単語や熟語を用いているか
- ・これまでに学習した文法についてミスはないか
- ・理由が明確かつ、段落構成がしっかりしているか

【問題 1 1】

私たちの学校の ALT のバトラー先生は学生の中で留学したい人がどれくらいいるのか統計を取りたがっています。皆さんが留学に行きたいかどうかとその理由を序論・本論・結論の3つのパラグラフに分けて英語で書いて、協力してあげましょう。(行きたくないと書いても、減点対象にはなりません。)

全体的採点基準

- ・3つのパラグラフに分けられているか。
- ・内容に一貫性はあるか。
- ・序論と結論にズレはないか

分析的採点基準

- ・既習の単語や表現にミスがないか。
- ・自分の意見を主張できているか。
- ・パラグラフ毎に論理性や文脈を意識できているか。

【問題 1 2】

あなたのクラスに Mary という留学生が来ていました。1 ヶ月前にアメリカに帰国してしまいました。あなたはその留学生と毎月文通をしようと約束していました。手紙の書き方にも注意し、この 1 ヶ月何をしたか、Mary に伝えたいことや、最近彼女がどう過ごしているかを尋ねることも含め 40 語以上で書きましょう。ただし、手紙の内容以外の部分(宛先や自分の名前の部分)は 40 語には数えない。(便箋のようなフォーマットに書かせる。)

解答例)

Dear Mary

Hello. How are you? I'm very fine.

I had a big test last week.

I had studied for two weeks, so I got good scores!

I felt very happy :)

What have you been doing this month?

I'm looking forward to your response.

Thank you!

From ○○○○

【問題 1 3】

あなたは H 大学教育学部英語科への進学を考えている。例年、同科の入試問題には「あなたの得意なこと・好きなこと・没頭していることについて述べてください。」という出題がある。入試問題に準じて、あなたの得意なこと・好きなこと・没頭していることについて英作文をしてください。(30 点満点)

<評価基準>

- 序論・本論・結論から構成されている。各項目 1 段落、文全体で 3 段落構成とする。
- 単語のスペルミスは 2 単語で-2 点とする。(スペルミス 1 単語までは減点なし、スペルミス 3 箇所は-2 点として扱う)
- これまでに学習した文法事項の誤りは 1 箇所につき-1 点とする。
- 得意・好き・没頭していることであれば、その内容は一切問わない。

【問題 1 4】

あなたのクラスでは新しくやってくる ALT に向けて、自己紹介を兼ねて、この学校のいいところを発表することになりました。英語で分かりやすく伝えられるようにまとめましょう。

採点基準

- ・既習の文法でミスをしていないか
- ・この学校のいいところについて2つ以上触れている。
- ・起承転結が段落ごとにされてあるか。
- ・スペルミスは2個で1点減点。

【問題 1 5】

環境活動家のマララさんの国連のスピーチが話題になりました。彼女によると政府はきれい事ばかり言って何も環境改善に対して行動を起こしていないそうです。あなたはマララさんと同年代ということで新聞のコラムに英語で自分の考えを書くように依頼されました。あなたの考えを述べなさい。

評価規準

分析的採点 トピック 0～5 内容 0～5 文法 0～5 構成 0～5 計20点

【問題 1 6】

授業で青森県について調べていると、世界遺産である白神山地の観光客数が減っているということがわかった。観光客数を増やすにはどうしたらよいか、具体例をあげて英語で文章を書きなさい。

採点基準

- ・具体例をあげているか
- ・単語のミスはないか
- ・既習文法のミスはないか

【問題 17】

同じ地区の学校同士での交流会が年度末に開催される。交流会の催しものの中に、学校の魅力について英語で発表する時間があるため、あなたはその発表原稿を考えている。筋立てて、英語で書きなさい。

採点規準

- ・ 導入・展開・結論を段落ごとに書けているか。
- ・ 設問の内容に沿って文章を書いているか。
- ・ 単語のミスはないか。
- ・ 既習の文法を間違えて書いていないか。

【問題 18】

あなたは、外国人観光客に対する駅前での観光案内のボランティア活動をしています。そのボランティアで、外国人観光客向けのおすすめの場所・食べ物・人・お店などを駅構内の壁に掲示する事が新たに決まりました。そこで、あなたの考える「地元の人に愛されてる〇〇（場所・食べ物・人・お店）」について紹介し、おすすめする理由などを述べなさい。（50 単語前後）

評価規準は

- ・ 単語数が 40 単語以上であるか
- ・ 既習の文法が正しく使えているか
- ・ スペルは正しいか
- ・ 表現が固定されていないか

【問題 19】

あなたは文化祭で好きな海外のアーティストの曲を演奏しようとしています。そこで、バンドで演奏するための楽譜を直接連絡して、もらうことはできないか facebook で聞くことにしました。以下の内容を含みながら、送信するメッセージを書きなさい。

- 1、あなたの自己紹介
- 2、送信する相手の名前は Thomas で、楽譜がほしい曲の名前は Tomorrow。

【問題 2 0】

来週文化祭があります。あなたが所属する生徒会のツイッターアカウントで、弘前市にいる外国人の方を招待するために英語で宣伝することになりました。以下の情報を必ず記載し、文化祭のおすすめポイントを加えて、140 文字以内で、構成に注意して書きなさい。

メモ
日付：2019/12/07
時間：10:00-16:00
場所：弘前高校
入場料：無料

- ・ 140 文字以内
- ・ メモの情報をすべて記載している。
- ・ メモ以外の情報を加えている。
- ・ 読む相手を意識して、見やすい構成になっているか。(文字を羅列するだけ×)



【問題 2 1】

あなたは校内新聞で、ALT や外国人留学生のために、日本の家庭料理である「みそ汁の作り方」を紹介することにしました。作り方の手順に沿って、文章を書きなさい。

【問題 2 2】

あなたは青森県の魅力を海外の人に紹介するという課題を作成します。読み手に分かりやすいように構成を工夫しながら、英語で文章を書きなさい。

採点基準

- ①序論・本論・結論の構成を意識している。
- ②段落の冒頭の表現 (first, second, third, など) を工夫している。
- ③単語のスペルミスがない。
- ④既習の文法について間違いがない。

【問題 2 3】

あなたは、アメリカからくる留学生のチューターを務めることになりました。留学前にあなたの学校について知ってもらおうと思います。あなたの学校に関する紹介文を、1.パラグラフを意識して書くこと、2.自分の体験談を2つ以上含めること に注意して書いてください。

採点基準

体験談が2つ以上含まれているか

導入 展開 結末 のパラグラフにわけて書かれているか

スペルミスや文法ミスはないか

【問題 2 4】

あなたは留学生のジョンとメールアドレスを交換し、ジョンが青森県のことをもっと知りたいのであなたの意見を聞かせてほしいメールを送ってきました。

問 ①件名(メール内のテーマ)を書き、②ジョンにあなたのおすすめのものを理由付きで教えてあげてください。

【問題 2 5】

あなたは英語の勉強のために、YouTube でアメリカ人が投稿している英語学習動画を見えています。ある日の動画で、ユーチューバーの彼が、日本に旅行するのでおすすめの場所を教えて欲しいと言っていました。あなたの日本のおすすめの観光地を、その理由も含めてコメントに書き込みなさい。

採点基準

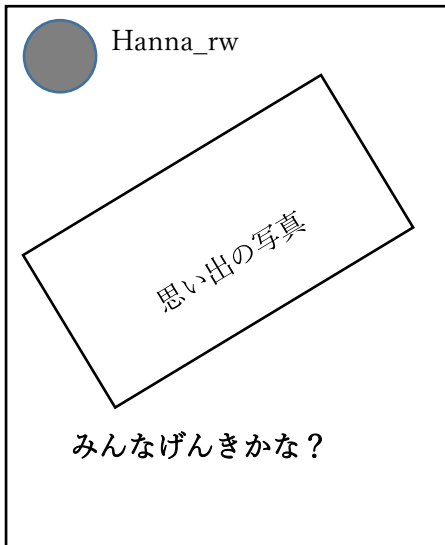
- ・文法にミスが無いか。
- ・理由を含んでいるか。



You

【問題 26】

あなたは去年一年間クラスに来ていた ALT の先生 (Hannah) がインスタグラムのストーリーに、次のような投稿をしているのを見かけ、ダイレクトメッセージで近況を報告することにしました。



以下の情報を参考に、メッセージを書いてください。これらはすべて書いても書かなくてもよいです。

- ・ 今年にはスポーツ大会で優勝した。
- ・ 新しい国語の先生がきた。
- ・ 授業でアメリカのことを扱ったとき、クラスメイトはみんな先生に会いたいといっていた。

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their response message.

以下の情報を参考に、メッセージを書いてください。これらはすべて書いても書かなくてもよいです。

- ・ 今年にはスポーツ大会で優勝した。
- ・ 新しい国語の先生がきた。
- ・ 授業でアメリカのことを扱ったとき、クラスメイトはみんな先生に会いたいといっていた。

採点基準

- ・ 既習の単語、文法の誤りがない
- ・ パラグラフィティングの形式に沿っている

【問題 2 7】

あなたは日本に来た留学生に対して「日本人が食事の前後に『いただきます』と『ごちそうさまでした』という理由」について教えるコラムを書くことになりました。2つ以上の理由を取り上げて書きなさい。

評価基準

- ・ Topic sentence, Supporting sentence, Concluding sentence を段落ごとにまとめて書くことができるかどうか。
- ・ 正しい文法や単語を使っているかどうか。

【問題 2 8】

問 あなたは今月転校してきた友達のつばささんから、この学校の良いところについて尋ねられました。以下の①には紹介することを、②にはその内容についてあなたの考えを書きなさい。

①
②

採点基準

- ①文章が正しく構成されているか。
- ②誤字、脱字はないか。
- ③質問の内容に適切に答えられているのか。