

方法論コミュニケーションテスト作成課題

ライティング問題編

ライティングの問題作成ありがとうございました。今回は解答欄を工夫したり、イラストを活用するなどたくさんの工夫をしているものが多く、力作ぞろいでした！

今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「パラグラフライティング」をする状況とはどういう場面か？という場面とタスクのオーセンティシティーです。

メールや SNS の投稿のような場面設定をしている人がいますが、「まずメール/SNS では、自分が尊敬する人について説明します。私がその人を尊敬する理由は3つあります。

1つめ・・・2つめ・・・3つめ・・・です。結論として、この人はたぐいまれなる才能の持ち主であると考えることができます。」のようにイントロ→ボディー→コンクルージョンとパラグラフ構成を用いることはないわけで、当然、その場面はある程度アカデミック/ビジネス的なものになります。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

あなたは留学先の高校で実施される Writing Contest に、自分の作品を応募しようとしている。以下の募集要項〈Application Guideline〉を読み、作文しなさい。

〈Application Guideline〉

- Theme : “The person I admire”
- In your writing, you have to describe the person (who is the person? what does he/she do? ...) and write some reasons, examples or episodes about the person.
- As the judges of the contest, the principal of our school, Mr. Smith, and the head of the writing class, Ms. Preston, are going to read your essay.
- Here is a comment of the school principal: “I want to evaluate your originality and uniqueness as well as the quality of English.”

〔解答について（採点基準）〕

- 採点は ALT（1名）が行う。
- 採点基準は以下の通り。

A...おおよそまとまりのある段落で構成され、導入・ボディー・結論の順に展開する文章となっており、自らの憧れの人について紹介しながら、その人を選んだ理由やその人に関連する具体的な話などをもとに、テーマに沿った作文ができている。英語にやや誤りがあったとしても、ALT が読んでも意味の理解に影響を及ぼさない程

度であり、英文がコンテストに応募するためのもので、学校長などが審査員として読むことを踏まえた文体になっている。

B...テーマに沿ったいくつかの段落から構成されており、自らの憧れの人について紹介しながら、その人を選んだ理由やその人に関するエピソードをいくつか挙げている。英語にいくらか誤りがあるが、ALTが書き手の言いたいことや作文の内容（特に憧れの人是谁なのか、それほどのような人で、なぜその人を選んだのか）を理解する上では大きく影響しない程度のものである。文体は、友達への手紙やチャットではなく、コンテストに応募するエッセイを書こうとしていることがうかがえるものとなっている。

C...段落にまとまり・一貫性がなく、書いている内容がテーマから外れている。または、憧れの人が誰なのか、その人ほどのような人か、なぜその人を選んだのかなどの記述がほとんど、或いは一切なく、読み手が内容を捉えられない。英語の誤りが多く、ALTが文章の内容をほとんど理解できない。また、文体や形式などが目的に合っていない。

・なお、「独創性やユニークさ」については採点しない。しかしテストの評価とは別に、ALTが英語の正確さに加えて独創性・ユニークさを基準にして、各クラスから優秀作品を選出し、発表・表彰する

まずは、ライティングコンテストという場面設定です。これであればパラグラフ構成がしっかりしていることが必然的に求められます。

そして、何より課題作成における「当事者感」を感じます。特に、採点基準の作り方は注目に値します。いつも言っている通り、頭で考えただけのことは実際の現場ではうまく行かないことが多いものです。きっとこの課題を作成した人は、生徒がこんな風を書いてくるだろうな・・・と考えて、それをどういう形で評価したら妥当性・信頼性・波及効果・実用性をもって評価できそうかな？というのをリアルに想像できている様子がうかがえます。

みなさんも、自分の作成した課題を高校生に与えた時、①どんな英文を書いてきそうか、②それを適切に採点するにはどんな基準が必要か？（＝自分で設定した基準で評価しきれないことはないか？）を見直してみてください。

問題 1

あなたは現在弘前高校の特進クラスに所属しています。来年度開催される高校の説明会で用いるパンフレットに、在校生からのメッセージとして記事を書いてほしいと頼まれました。パラグラフに分けることを意識して、未来の弘高生に弘高特進クラスの魅力をアピールしましょう。その際にはより未来の弘高生に魅力が伝わるように、パンフレットを見れば分かる事実だけではなく、具体的な感想なども盛り込みましょう。

評価基準（構成・内容・文法）9点満点

A（3点）

- ・序論・本論・結論にパラグラフが分かれている。
- ・イベントや取り組みなどと共に、具体的な感想や気持ちが書かれている。
- ・文法のミスがほとんどない（0～2つ）。

B（3点）

- ・序論・本論・結論でパラグラフ分けされていないが、パラグラフ自体には分けている。
- ・単に客観的な事実のみを羅列していて、感想や気持ちが書かれていない。
- ・文法ミスがやや目立つ（3・4つ）。

C（3点）

- ・パラグラフに分けていない。もしくは箇条書きである。
- ・趣旨にそぐわないこと（自分の部活など）を書いている。
- ・文法ミスが多い（5つ以上）。

文法や語彙のミスがいくつかあるが、内容が十分に伝わる。

C : 指定された内容が述べられていない。

文法や語彙のミスが多く、内容が伝わりにくい。

解答例

The person I admire is Harry Styles. He is English and one of the most famous singers in the world. I have liked his music since the fifth grade of elementary school. At first, I just liked his music, but now I admire him. There are two reasons why I admire him.

First, when he is on stage, he is cool and amazing. I visited his concert last year and saw him on stage in person for the first time. There was a large audience there, and his performance made all of them excited and happy. I want to be a singer in the future. So, I was impressed by his ability to touch the hearts of many people and I wanted to be like him.

Second, he is a very gentle person. He saw a man, who had lost something, on the street and helped him find it. Also, he is always very kind to his fans who happen to meet him. I always find out information like these on SNS. I realized that he is not only a great singer, but also a great person.

For these reasons, I really admire him. His abilities and personality are ideal for me. I will try my best to be like him as a person and as a singer.

問題3

問題：あなたは「得意な英語を生かした仕事をしたい」と考えており、外資系企業への就職活動をしている最中です。外資系企業とは、社内では常に英語が話されていたり、海外出張があったりなど、非常にグローバルな企業です。そのため、就活生の語学力を測るために、面接はネイティブスピーカーと英語で行うことになっています。

過去に聞かれた質問事項をインターネットで調べたところ、「あなたが尊敬する人は誰ですか？」という質問が1つにありました。この外資系企業はあなたの第1希望の企業なので、あなたは万全な準備をした上で面接に臨もうと考えています。よって、事前に話すことを書き留めておき、その内容を暗記した上で面接に臨もうとしています。ネイティブスピーカーの面接官に話すことを想定し、「あなたが尊敬する人」について聞かれた際に英語で何と答えるかを考え、下に書き留めなさい。

評価基準

A 内容が一貫しており、目立ったスペルミスや文法のミスがなく、自分が尊敬する人物とその理由が具体的に書かれている。また、面接官に話すのにふさわしい文章の構成がされている。

B 内容がおおむね一貫しているが、文法やスペルミスが3～6個見られる。また、自分が尊敬する人物は書かれているものの、理由に具体性が欠けている。さらに、面接官に話すのにはあまりふさわしくない文章の構成がされている。

C 内容の一貫性がほとんどなく、かつ文法やスペルミスが7個以上見られ、尊敬する人やその理由が書かれていない。さらに、面接官に話すのにはふさわしくない文章の構成がされている。

問題 4

あなたは、来月行なわれる生徒会選挙で生徒会長に立候補した 21HR のヤマザキリョウさんとともに選挙活動を行なっています。あなたの学年には、先月アメリカから転校してきた Mary さんがいます。Mary さんにも是非投票して貰いたいと考えたリョウさんとあなたは、Mary さんに対して自分の魅力を伝えるために、簡単な PR 紙を作成し渡すことにしました。以下の内容を含んだ PR 紙を完成させなさい。

- ・名前と所属クラスの紹介。
- ・来月の生徒会選挙に生徒会長として立候補すること。
- ・生徒会長になるにふさわしい根拠。
 - ① 生徒会活動について詳しい。
 - ・1年生の頃から生徒会に所属し、活動してきた。
 - ② リーダーシップがあること。
 - ・現在は学級長を務め、多くの行事でリーダーとして力を発揮してきたこと。

Yamazaki Ryo (ヤマザキ リョウ)

My Strong Points

Please vote honestly!

注：・生徒会…student council

○評価基準

- A…パラグラフ構成が適切で、内容を把握することができる。(自己紹介→立候補すること→強み)
文法や単語、スペルのミスも少なく、内容を把握することができる。
- B…パラグラフ構成が概ね適切であり、内容も概ね理解することができる。
文法や単語、スペルのミスがやや目立つが、内容は把握することができる。
- C…パラグラフ構成が適切でなく、内容があまり把握できない。
文法や単語、スペルのミスが多く、内容の把握が困難である。

問題5

あなたは日本で人気なアメリカ人 Jack の英語ラジオを聞いています。次回のお便りコーナーのテーマは「憧れの人」です。Jack に選んでもらえるようなお便りを書きましょう。

回答例

The person I respect is J-hope. He is a member of BTS. BTS is the most famous K-pop idol group.

I love his dance. He practices dancing very hard. He never gives up, so his performance is the best. He often teaches other members.

I want to be a good dancer like him. I have to practice dancing harder.

採点基準

A : 憧れの名前の名前、憧れの名前の基本情報、憧れる理由が書かれている。

B : 憧れの名前の名前、憧れる理由が書かれている。

C : 憧れの名前の名前が書かれている。

問題 6

あなたは留学先の高校で実施される Writing Contest に、自分の作品を応募しようとしている。以下の募集要項〈Application Guideline〉を読み、作文しなさい。

〈Application Guideline〉

- Theme : “The person I admire”
- In your writing, you have to describe the person (who is the person? what does he/she do? ...) and write some reasons, examples or episodes about the person.
- As the judges of the contest, the principal of our school, Mr. Smith, and the head of the writing class, Ms. Preston, are going to read your essay.
- Here is a comment of the school principal: “I want to evaluate your originality and uniqueness as well as the quality of English.”

〔解答について（採点基準）〕

- 採点は ALT（1名）が行う。
- 採点基準は以下の通り。

A...おおよそまとまりのある段落で構成され、導入・ボディ・結論の順に展開する文章となっており、自らの憧れの人について紹介しながら、その人を選んだ理由やその人に関連する具体的な話などをもとに、テーマに沿った作文ができている。英語にやや誤りがあったとしても、ALT が読んでも意味の理解に影響を及ぼさない程度であり、英文がコンテストに応募するためのもので、学校長などが審査員として読むことを踏まえた文体になっている。

B...テーマに沿ったいくつかの段落から構成されており、自らの憧れの人について紹介しながら、その人を選んだ理由やその人に関するエピソードをいくつか挙げている。英語にいくらか誤りがあるが、ALT が書き手の言いたいことや作文の内容（特に憧れの人是谁なのか、それはどのような人で、なぜその人を選んだのか）を理解する上では大きく影響しない程度のものである。文体は、友達への手紙やチャットではなく、コンテストに応募するエッセイを書こうとしていることがうかがえるものとなっている。

C...段落にまとまり・一貫性がなく、書いている内容がテーマから外れている。または、憧れの人が誰なのか、その人はどのような人か、なぜその人を選んだのかなどの記述がほとんど、或いは一切なく、読み手が内容を捉えられない。英語の誤りが多く、ALT が文章の内容をほとんど理解できない。また、文体や形式などが目的に合っていない。

- なお、「独創性やユニークさ」については採点しない。しかしテストの評価とは別に、ALT が英語の正確さに加えて独創性・ユニークさを基準にして、各クラスから優秀作品を選出し、発表・表彰する

問題7

なんと！3月10日、わたしたちの高校にイギリスの公共放送局 ABC が取材に来ることになりました！ABC の看板番組“Your Dream”の中の、“My Role Model”のコーナーでは、イギリスの高校生が憧れている人を紹介し、その人に実際に会うという企画で、放送の度に大バズりしています。今回は、特番ということで海外の高校生にも対象を広げ、その中から日本の代表としてわたしたちの高校が取材されることになりました。撮影の前に、Google forms で高校生から「私のあこがれの人」についての紹介文を募り、魅力的なもののみ番組で取り上げるといことです。「私のあこがれの人」に実際に会えるように、以下の【内容】をよく読んで書きましょう。【ポイント】も意識すると、採用の可能性が上がるかも！

【内容】

- ①あこがれの人を紹介すること
- ②会ってみたい理由が書かれていること
- ③もし会えたら、どんなことをしたいかが書かれていること

【ポイント】

- ・パラグラフ構成を用いて書く（スタッフさんに、より自分の気持ちが伝わるように）

～評価基準～

A：設問に対して正確に回答している

パラグラフ構成を適切に用いている

文法等のミスがほとんどなく、誰が読んでも理解できる文を書いている

B：設問に対して正確に回答している

パラグラフ構成を用いているが、あまり適切ではない

文法等のミスが多少あり、理解はできるがやや読みにくい文章を書いている

C：設問に対して正確に回答していない

パラグラフ構成を用いていない

文法等のミスが目立ち、理解できない文章を書いている

回答は、Google Workspace for Education をロックモードで使用し、他のブラウザを開くことはできない状態にして行う。送信された回答を見て、教師が評価を行う。

問題 8

高校 1 年生も終わりに近づいていますが、今年度はどうでしたか。この 1 年を終えて、あなた自身が大切にしようと思ったこと、これから頑張ろうと思ったことをあなたの尊敬している人を具体例に出して紹介してください。

[評価基準]

A……尊敬する理由を簡潔に述べ、またその理由について自分の考えを述べている。

パラグラフ構成が適切である。

いくつか文法のミスなどがあるが文章全体で多様な表現を用いて書くことができる。

B……尊敬する理由か、自分の考えのいずれかしか述べていない。

意図が不明確な文があるが、適切にパラグラフを構成している。

限定的であるが、ほぼ正確な文法と語彙の使用がある。

C……尊敬する理由ではなく、ただ好きな部分や好きな理由を列挙している。

サポートセンテンスが不適切及び不十分である。

語彙を正しく使用できていない。

B 以上で合格とする。

問題9

対象：高校1年生。この高校では、就職のためのキャリア教育や社会人としてのスキル養成といったものがカリキュラムに組み込まれているという特徴がある、と仮定する。

場面・状況：キャリア教育の授業で、異文化交流の一環で姉妹校である海外の高校生と交流しているあなたは、自分の憧れの人物について英語でプレゼンテーションを行うことになった。あなたは現在、原稿のメモを作成している最中である。以下の3つのタスクについて、英語で原稿を作成しなさい。

- ・ 尊敬する人物の功績についての紹介
- ・ あなたがその人物を尊敬する理由
- ・ その人物に対するあなたの考えや思いについて

The person I admire
December 22, 2023
Name :

評価：以下の3つの基準を基に、10点満点で評価する。

- ① パラグラフィティングの基本(段落構成、適切な表現など)ができているか。
- ② 3つのタスクが全て達成できているか。(できていないものがあつた場合は1つにつき1点減点)
- ③ 文法やスペルのミスがないか。

問題 10

あなたの高校では、姉妹都市の N 高校と交流して学習活動を行っています。ある日、N 高校の報道部の活動で、「交流先のあなたの高校の生徒についてインタビューする」という企画があることについて、先生を通して連絡がきました。インタビューを一通り終わると、その質問の中で「自分の憧れの人は誰ですか」という項目について、N 高校で作成している雑誌に掲載したいとの依頼を受けました。原稿を完成させましょう。

〈書く内容〉

- ・ 憧れる人物とその理由
- ・ 人物と自分に関連するエピソード

〈評価基準〉

○内容

- A その人について自分がなぜ憧れるのか、感情や具体的なエピソードとともに書かれており、十分に理解できる内容である。
- B 一部、不明な部分があるが、おおむね理解できる内容である。
- C 追加で説明がないと、理解することができない内容である。

○構成

- A パラグラフライティングの構成で書くことができている、筋が通っている。
- B トピックセンテンスやコンクルーディングセンテンスなど、筋の一部に欠けている部分がある。
- C 基本的なパラグラフライティングができていない。

○正確さ

- A 文法的な間違いがなく、正しい英語を使用することができている。
- B 文法的な間違いが多少見られるものの、気にならないほどである。
- C 文法的な間違いが多く、伝わらない。

問題 11

指示文

あなたは留学中、一般人が有名人と共演するテレビ番組を見ていると、次回出演者の募集をしていることを知り、メールして応募することにしました。応募して当たると、憧れの人に会えるかもしれません。あなたの憧れの人について、名前や憧れる理由、会うことができたなら何をしたいか書きなさい。

☒New message

To monitoring-tv@xxxx.com

Subject Application for next time

Hello, my name is _____.

I saw today's program and thought it seemed interesting, so I applied.

The person I admire is _____.

I look forward to hearing good replies.

Your sincerely,

採点基準

A 誰に憧れるのか、その人に憧れる理由、会うことができたなら何をしたいかについて書かれている。文法やスペルミスはあるがごく稀である。

B 誰に憧れるのか、その人に憧れる理由、会うことができたなら何をしたいかについて書かれている。文法やスペルミスはあるが内容が伝わる。

C 誰に憧れるのか、その人に憧れる理由、会うことができたなら何をしたいかについて書かれていない。文法やスペルミスによって内容が伝わりにくい。

解答例

The person I admire is Ariana Grande.

First of all, I love to sing English songs and she is my favorite singer. I first heard her song when I was 11 years old on YouTube. I have loved her ever since then for 5 years.

Moreover, I admire her powerful high tone voice. Her beautiful singing voice seems like an angel. Not only her singing voice, but also her looks and personality are perfect.

If I could meet her, I would like her to sing a song for me.