

## 方法論コミュニケーションテスト作成課題

### ライティング問題編

ライティングの問題作成ありがとうございました。今回は解答欄を工夫したり、イラストを活用するなどたくさんの工夫をしているものが多く、力作ぞろいでした！

今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「パラグラフライティング」をする状況とはどういう場面か？という場面とタスクのオーセンティシティーです。

手紙やメッセージカードのような場面設定をしている人がいますが、「まずこの手紙（メッセージカード）では、先生への感謝について説明します。私があなたに感謝する理由は3つあります。

1つめ・・・2つめ・・・3つめ・・・です。結論として、先生には感謝してもしきれないと断言するが妥当であると考えました。」のようにイントロ→ボディー→コンクルージョンとパラグラフ構成を用いることはないわけで、当然、その場面はある程度アカデミックなものになります。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

あなたの高校では、夏服への移行が始まっていますが、多くの改善点があるため、来年度から新しく作り直そうという提案がありました。あなたは生徒会役員のため、全校生徒、先生方に提案書を作成する必要があります。しかし、ALTの先生方にも見せるため、英語の提案書も必要です。下にメモがあるため、それをもとに提案書を書きなさい。



- ・値段が高い。ベストなど、不要なものがある。
- ・色が黒く、夏服として適さない。
- ・生地が薄く、透けてしまう。

## Student Council Proposal

「コミュニカティブ」というと

*Hey, what's up, dude?*

*Hey, not much, buddy.*

のような、ついつい「=日常生活の会話」と発送しがちですが、それは誤解です。英語ユーザーとしては、日常的なカジュアルな会話と同じように、オフィシャル・アカデミックな場面で適切な英語を使えることだって重要です。

コミュニカティブの対局軸をオフィシャル・アカデミックと捉えるのは間違いです。

正しくは

**コミュニカティブ VS 機械的なドリル・英語使用に役に立たない枝葉末節な文法指導**

であり、

**カジュアルもオフィシャルもアカデミックも、みんなコミュニカティブと捉えてください。**

### 【問題1】

あなたの働く会社では、働く時の服がスーツと決まっていますが、今年から社長が変わり、社長から普段の働く格好をもっとラフ（Tシャツやデニムなど）で良いのではないかと言われました。そこで、社員全員がどちらの方がいいのか、理由も含めてレポートを社長に提出することになりました。以下に、自分の

意見をまず述べてから、その理由や根拠を示し、英文を作成しなさい。(以下のものを参考にしながら書いてもよい。)

#### スーツがいい

- ・ 服装による個人差がない。
- ・ きちんとした気分になれる。
- ・ 公私のけじめがつく。
- ・ 働く意識をつけることができる。
- ・ 服装に悩まなくてよくなる。

#### 私服がいい

- ・ おしゃれをすることができる。
- ・ 個性を表現できるから。
- ・ 好きな服を着たいから。
- ・ スーツが動きにくいから。
- ・ スーツを汚したくない。

#### 評価基準

A--- 設問に対して適切に説得力のある主張を展開している。

パラグラフ構成が適切である。(序論・本論・結論)

ごくまれに、文法のミスなどがあるが文章全体で多様な表現を用いて書くことができる。

B---部分的にカバーできていない点もあるが、自分の主張を適切に展開している。

意図が不明確な文があるが、適切にパラグラフを構成している。

限定的であるが、ほぼ正確な文法と語彙の使用がある。

C---設問に対して解答することができていない。

サポートセンテンスが不適切及び不十分である。

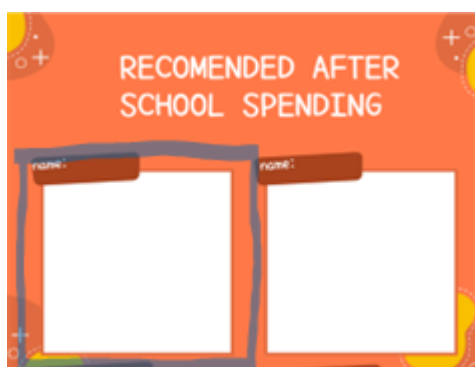
語彙を正しく使用できていない。

#### 【問題2】

Question

1月から半年間あなたの学校にイギリスからの留学生が来ることになりました。そこで学校生活に関する様々なことを紹介する冊子を作って送ることになりました。あなたの担当は放課後のおすすめの過ごし方の紹介です。あなたのおすすめの過ごし方を蛍光ペンで囲われた枠に記入してください。ただし、おすすめ理由、どのような人におすすめか、その過ごし方のメリットのうち1つ以上を内容に必ず含んでください。また、指定された欄に記名することを忘れないようにしてください。

#### 解答用紙



The image shows a worksheet with an orange background and decorative elements. At the top, it says "RECOMENDED AFTER SCHOOL SPENDING". Below this, there are two empty rectangular boxes, each with a "name:" label above it, intended for students to write their recommendations.

#### 解答例



The image shows a completed worksheet example. The name "KARIN" is written in the first box. The text in the box reads: "My recommend is to join a club activity. It is especially recommended for those who want to make many Japanese friends. Our school have many clubs such as tenni club, blass band club and so on. You can make many friends and experiance working hard with them. How about joining any clubs?".

#### 【問題3】

あなたは青森県高校生観光大使に興味を持ち応募しようと思っています。応募するにあたり、願書と一緒に外国人観光客に向けて青森県の魅力を伝えるための紹介文を提出する必要があります。

以下の内容を含む紹介文を書いてください。

<紹介文に含める事項>

- 青森県の魅力
- おすすめスポット

○青森県でして欲しいこと

採点基準

A

指定された内容が自分自身の体験や思い出に基づき明確な理由とともに述べられている。  
文法や綴りにミスがなく読みやすい。

B

指定された内容が事実や様々な情報をもとに述べられている。  
内容は伝わるが、文法や綴りにミスがある。

C

指定された内容について述べられているが理由が述べられていない、または理由が薄弱である。  
内容が伝わりにくく、文法や綴りミスがある。

【問題4】

あなたの高校では、夏服への移行が始まっていますが、多くの改善点があるため、来年度から新しく作り直そうという提案がありました。あなたは生徒会役員のため、全校生徒、先生方に提案書を作成する必要があります。しかし、ALTの先生方にも見せるため、英語の提案書も必要です。下にメモがあるため、それをもとに提案書を書きなさい。



- ・値段が高い。ベストなど、不要なものがある。
- ・色が黒く、夏服として適さない。
- ・生地が薄く、透けてしまう。

## Student Council Proposal

---

---

---

---

---

---

### 【問題5】

あなたは、夏休みにアメリカでホームステイをした時、お世話になったホストファミリーであるスミス夫妻にお礼の手紙を書こうと思っています。



問題 ①にあなたの中学校での思い出、②にはこれからの抱負を書いて、手紙を完成させましょう。

<採点基準>

- A ・自分が伝えたいことを正確に表現し、問題の内容に適した文で書けている。
- B ・問題文の内容に沿って文を書けている。文法的な間違いなどはあるが、読者に伝わる文章となっている。
- C ・問題文の内容に適切ではないことが書かれている。読者に伝わらない文章が書かれている。

【問題6】

あなたは、今高校2年生です。これからイギリスのオックスフォード大学人文学部に進学するために、自己アピール書を提出しなければなりません。自己アピール書には、自分の今やっていること、得意分野、そして大学に入ってからビジョンを説明ことが最低限必須となっています。これをもとに4つ以上の段落で自分を最大限アピールしてみなさい。

条件：

- ① 4 段落以上
- ② 100 字以上
- ③ 自分の今やっていること、得意分野、大学に入ってからビジョン

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**【模範解答】**

My name is Tomohide Otaka. I'm a second-year student in my high school.

I am studying history and sociology as a major subject. In my high school, there is a special project called Novel prize for students. It is a project to persuade students to study some theme related to society and history and make a thesis about it. I was selected as a No.1 student in the project, so I went to the United States to present my thesis on academic conference.

I have a capability to make coherent hypothesis and logics. That is why I am confident that my thesis will contribute to our modern society.

I have a plan to take real Novel Economic Prize after I enter Oxford University. I appreciate you if you accept my request.

**【問題 7】**

対象：青森市の高校 2 年生テスト：学年末テスト学習内容（授業で扱った内容）：Paragraph Writing A new ALT, Olivia, will come to your school next month. This will be Olivia's first time in Aomori prefecture. Therefore, your class has decided to introduce some good points of Aomori city to Olivia. As a representative of your class, you will send an email to Olivia. Please introduce the good points of Aomori city in the form of completing the following email.

※You can refer to the following list of good points of Aomori city that you have heard from your classmates.(You can also think of your original ideas and write them down.)

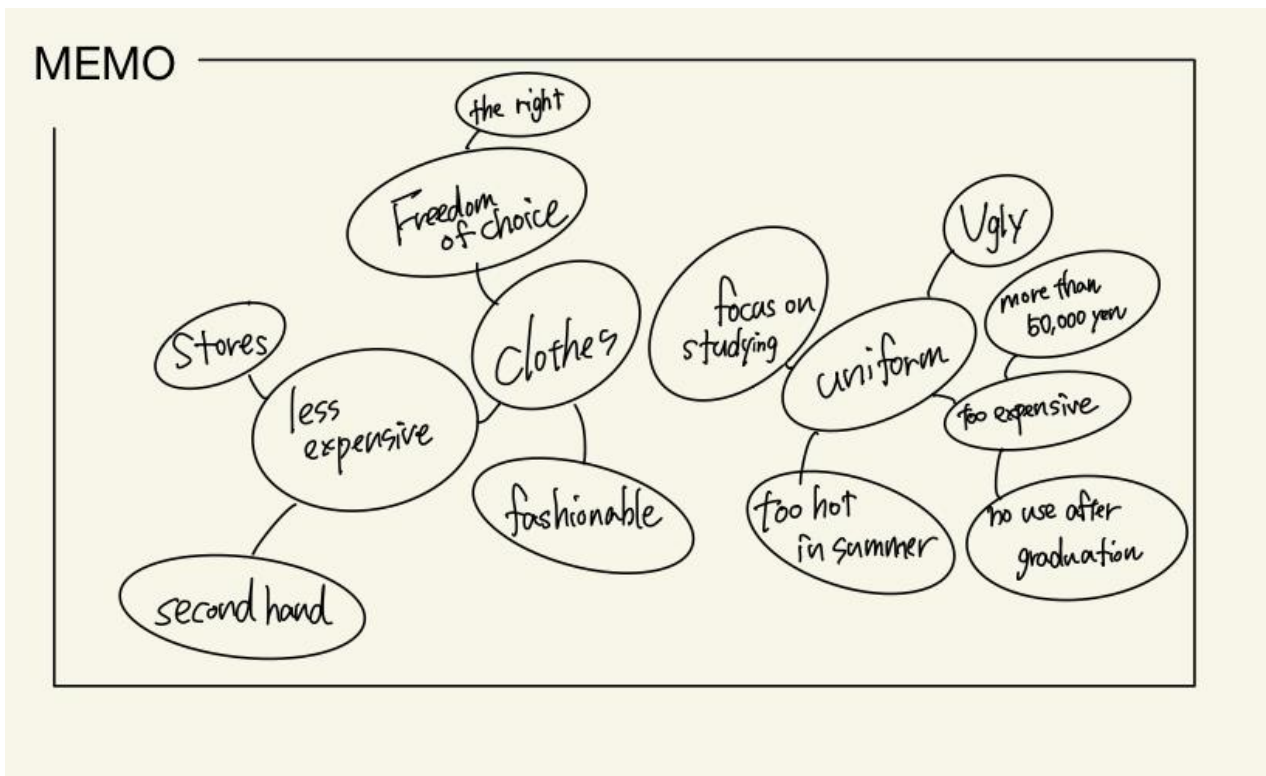
**【Good Points of Aomori city】**



- ・都心の利便性と豊かな自然が共存する街！
- ・新幹線やフェリーを利用することができる→本州や北海道へのアクセスが便利
- ・夏は涼しい！冬はウインタースポーツが楽しめる！
- ・青森市といったらねぶた祭！
- ・りんご、カシス、ホタテなど豊富な食材に恵まれている

【問題8】

After a debate in a group, you are asked to write an essay to share with other classmates. Look at the debating memo and write more than 100 **on the opposition side**. Add more information if you have other than written at below.



評価基準:

1. ライティングの構文を理解し、使っているか
2. 100字を超えているか
3. 表の語彙を最低2つパラフレーズしているか
4. 反対側の立場に沿って妥当な情報を選択できているか

回答例:

I don't think students should wear school uniforms because they should protect freedom of expression and save money with reasonable clothes.

First of all, school uniforms restrict student's freedom of expression. As we all know, freedom of expression is one of the most fundamental human rights. Clothing is one of the important ways to express personality and forcing students to wear specific clothing is clear violation of freedom of expression.

In addition, school uniforms cost much more money than other clothes. A set of uniforms often costs 50,000 yen or more. Fast fashion like GU and Uniqlo or second hand stores are more economical.

So I would suggest that school uniforms should not be mandatory at every school.

### 【問題9】

#### 問題

あなたの学校では国際交流の機会を増やそうと、姉妹校を募集しています。提携の依頼をする際に学校についてよりよく知ってもらえるよう、事前に英語版のホームページを作ることになりました。役割分担をし、あなたは学校行事についてまとめることになりました。お気に入りの行事を紹介し、その行事での一番の盛り上がりは何か、またその魅力や理由は何であるかを伝える文章を書きなさい。

Hirosaki Junior High school Tel: xxx-xxx-xxxx

[HOME](#) [About Us](#) [School Management Policy](#) [External Links](#)  
[News](#) [Live Streaming](#) [Club Activities](#) [School Events](#)

The most exciting event:

Space

Photo here

Photo here

→Back to [Event List](#)

あなたの書

いた文章は学校のホームページの以下のスペースに記載されます。

#### 評価基準

以下の3つの観点の内、3つ全てできていればA、2つであればB、1つであればCとする。

- 1 導入→展開→終末による構成で、自然な流れができています。
- 2 紹介する行事に関して、その魅力やお気に入りの理由が述べられている。
- 3 内容の理解に差し支えない程度の文法・スペルミスに抑えられている。

【問題 10】

あなたは現在商社で働いています。そこで、青森県のりんごのすばらしさを世界に広めたいと思い、海外のスーパーに以下の商品を売り込もうと思いました。その海外のスーパーに送るメールの文章を考えて回答欄に書きましょう。以下に書かれている理由を参考にしても良いですし、自分で良いと思うことを考えても良いです。



# りんごジュース おいしさの理由

- ① りんごは青森県産のみ！**  
\*生産量日本一だからできるこだわり。さらに「食べてもおいしい」が原料の条件です！
- ② 季節ごとに5品種のりんごをバランスよくブレンド。**  
\*絶妙な甘味・酸味は独自のブレンド方法にあり！季節ごとに微妙に異なる味わいも特徴です。
- ③ 皮ごと丸しぼりだから栄養もおいしさもたっぷり！**  
\*ジュースの混濁(にごり)は、りんごの繊維分！栄養とおいしさがいっぱいです。
- ④ 無加糖・無加水・無香料のストレート100%ジュース**  
\*りんごをしぼったまま！だから、体にスーッとしみわたる優しい味です。

<採点基準>

- A：内容を理解でき、かつ、魅力が伝わる  
B：内容は理解できるが、魅力はあまり伝わらない  
C：内容も理解できないし、魅力も伝わらない

文の数は指定しませんが、売り込むからには、メールを読んだ人が買いたいと思うような文章にしましょう！

送信(S)	差出人(M) ▼	△△△.1234567-☆@〇〇〇syousya.co.jp
	宛先(T)	〇 <a href="mailto:XXX.987654-###@\$\$\$company.co.jp">XXX.987654-###@\$\$\$company.co.jp</a>
	CC(C)	
	件名(U)	Regarding our product

Dear Mr. Gibson,

See you soon.

【問題 11】

【設問】あなたはクリスマス会を企画しています。そこであなたは留学生 Paul も招こうと考え、招待状を兼ねた簡単な手紙を送ることにしました。以下の内容を含んだ文章を考え、記述しなさい。

(内容)

- ・ カードゲームやボードゲームを行うこと。
- ・ 寿司や天ぷらなどの和食を食べ、クリスマスケーキも食べこと。
- ・ プレゼント交換のためにプレゼントを用意してほしいこと。
- ・ 飲み物を自分で持ってきてほしいこと。

## You're invited!

For: Christmas Party

Date: December 25<sup>th</sup>

Time: 5p.m.

Place: Yuki's house

---

---

---

---

We are looking forward to seeing Paul!

### 【問題 1 2】

問 あなたは海外に住んでいる友人と手紙のやり取りをしています。ある日、あなたにこのような手紙が届きました。手紙の返事を書きなさい。

Dear my best friend

Hi! How have you been?

I've been studying about Japanese culture nowadays. Then, I found a book. It says, "Japanese high school students have to wear school uniform when they go to school." It means, you have to wear same clothes as others? That's sounds so boring.

I was very surprised! In America, we don't have school uniform. We can wear any clothes we like.

I don't know how it feels to wear school uniform. So please tell me what you really think about school uniforms.

Your best friend, John

答

Dear John

解答例

Hi John! Long time no see!

I like my school uniform. I have two reasons.

First, it is cool. Wearing same clothes as other students means we are same school students! I can feel a sense of unity!

Second, I don't have to choose what to wear. I spend a lot of time to choose my clothes when I go out. It is too much work for me, but When I go to school, I don't have trouble choosing what to wear. It means I can stay in bed longer.

I think school uniform is not as bad as you say!

### 【問題 1 3】

あなたは中学校の同窓会の幹事をするようになりました。同窓会をするにあたって、中学校のクラスメイトと担任の先生に招待状を送る必要があり、クラスメイトと担任の先生には葉書で案内を送ることができました。その中で Michael という現在アメリカに住んでいる同窓生には手紙を書いて招待することにしました。

◎伝えたい内容

- ・同窓会は 2023 年 3 月 10 日開催
- ・場所は弘前パークホテル (Hirosaki Park Hotel)
- ・会費は一人 3000 円必要、会場に持参してほしい
- ・出欠の返事は 2023 年 1 月 10 日までに自分に連絡してほしい

○あいさつや最後にちょっとしたメッセージを添えられると Good!

### 【課題 1 4】

あなたは中学校 3 年間英語と一緒に勉強し、生活を共にした ALT のラウシュ先生に感謝の手紙を書こうと思います。一緒に過ごした思い出に一つ以上ふれながら感謝の手紙を書きましょう。(10 点)

#### ★ラウシュ先生との思い出

- ・昼食と一緒に食べた
- ・一緒に掃除をした。
- ・一緒にスキーをした。
- ・英語の授業でクリスマスソングを歌ってくれた。
- ・海外の面白い映画を紹介してくれた。

## 評価基準

- ・今まで習った文法、スペルミスがあったら－1点
- ・ラウシュ先生との思い出を入れて文章を構成している。
- ・相手への感謝の気持ちを表現する文章が入っているか。
- ・手紙の書き方（Dear や Hello, Mr Rausch や結びの言葉：Sincerely など）を使用しているか。

### 【問題15】

問 あなたは来年の9月からアメリカに留学しようとしています。そのための適正テストでは、「あなたが日本で学生時代に打ち込んだこととそれを踏まえた今後の展望」について書かなければなりません。そして今は適正テストに向けた勉強をしています。あなたが今までの学生生活で打ち込んだことや熱中したことについて述べ、それをどう留学で活かしていこうと考えているか、いくつかの段落にまとめ英語で書きなさい。

## 評価

- A 内容（二点）についていくつかの段落でまとめられており、文法や語彙にミスがない。
- B 内容（どちらか一点）についていくつかの段落でまとめられており、文法や語彙のミスはあるが伝えたいことが理解できる。
- C 内容（どちらか一点）について一つのパラグラフが書けており、文法や語彙のミスはあるが伝えたいことが理解できる。
- D 内容について触れられておらず、文法や語彙のミスも多く伝えたいことが理解できない。

### 【問題16】

あなたはアメリカの学校に留学を申し込むために、志望理由書(Statement of purpose)を提出しなくてはなりません。学校のホームページに掲載されている募集要項を読み、志望理由書を書きましょう。

#### Statement of purpose requirements

- ・ Your statement must be consisted by 3 paragraphs at least.
- ・ The statement must include : Why do you want to study in America?

## 評価基準

- A なぜ留学をしたいのか、その目的が相手に伝わる文章である。

自分の考えが簡潔に述べられている。

B なぜ留学をしたいのか、その理由が分かる。

自分の考えが述べられている。

C なぜ留学をしたいのかが分からない。

自分の考えが述べられていない。

解答例

次ページ

I set my sight on becoming an elementary school teacher and I am now studying in the Hirosaki high school in Japan. At the high school, I have been studying hard to get into university. There are two main reasons why I would like to study abroad.

Firstly, I want to improve my English skills. In Japan, I always hear people saying that "If you live in Japan, you can live without speaking English." However, the importance of English and English education in Japan is increasing year by year with globalization. In 2022, Japanese government lowered the start of English education from fifth grade to third grade. As I aspire to be an elementary school teacher, acquiring correct English pronunciation and improving communication skills in English can help me be an example and lead to the development of children's desire to be like their teacher and learn English. I love studying English because learning English expanded the possibilities of my life. I would like to improve my language skills so that I can convey the joy and promise of English to children.

Secondly, I want to broaden my horizons and gain new experiences. I used to live in China when I was a junior high student. Until then, I had never left Japan, and my life had been all about school and home. However, as I lived in China, I became acutely aware of how I had been living in a small world and my horizons were broadened by the cultural differences from Japan and by learning at a Japanese school where students from various backgrounds gathered. This expanded life experience is the one of the reasons why I would like to study abroad.

I entered Hirosaki high school in the middle of the pandemic, but I have been preparing for my goal of studying abroad. I take English tests regularly, such as TOEIC, TOEFL or Eiken, to measure my English skill objectively. Also, I have tried to make the most of my opportunities to speak English. I talk with foreigner students in Hirosaki high school, and I joined online study abroad programs. These are the reasons why I would like to study abroad in America.



【問題 1 7】

あなたは高校 2 年生になり、本格的に将来について考える時期になりました。あなたの将来の夢について、3 段落からなる文章を英語で書きなさい。

- (1) 第 1 段落ではあなたの将来の夢を書きなさい。(3 行以内)
- (2) 第 2 段落ではその夢にした理由の 1 つ目を具体的に書きなさい。(5 行以内)
- (3) 第 3 段落ではその夢にした理由の 2 つ目を具体的に書きなさい。(5 行以内)

【問題 1 8】

あなたは、アメリカにある happylife 大学への進学を希望している高校生です。留学希望先から志望理由書を求められています。次に示す、志望理由書に反映させたいと考える、あなたの留学の目的、将来の夢、その大学を選んだ理由を参考に志望理由書を完成させなさい。

留学の目的	大学で英語と多様な文化を学んで、自分の夢をかなえたい。
将来の夢	日本で暮らす外国人の子どもを支える仕事をしたい。
大学を選んだ理由	①英語の授業が充実していて、英語力を高められるから。 ②様々な国から来ている学生がいて、多様な文化を学ぶことができるから。

評価規準

- ・序論、本論、結論の 3 段落構成になっているか。
- ・上記の内容が含まれているか。
- ・文法や単語に誤りがないか。

【問題 1 9】

夏休みにお世話になったホストマザーから、Memo にあるような内容の手紙が届きました。あなたは同じく手紙で返事をしようと考えました。今まで学習した、日付・住所の書き方/手紙の書き方を用い、お返事の手紙を出しましょう。

注 1：自分の住所がわからない場合は架空の住所でも良い。

注 2：宛先に関して、名前には適切な敬称を付け、住所はメモのものを書き写すと良い。

注 3：提出の際は、住所等を記入した封筒に書いた手紙を入れ提出しなさい。

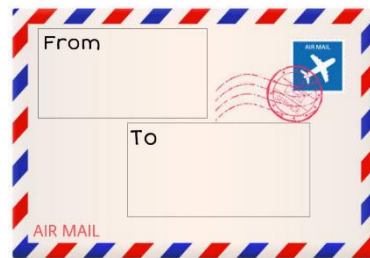
## Memo

### 【ホストマザーからの手紙の内容】

- ・クリスマスに向け準備万端なこと。
- ・日本のクリスマスについて気になっている。(何をするのか、何を食べるのか、どのようなプレゼントが欲しいのか等)

### 【宛先】

Emma Smith  
1234 ABC Street, #456  
Los Angeles, CA 90012  
USA



## 採点基準

- ・日付や住所を英語で記述できるか。
- ・メモの内容に答えるよう返信をしているか。
- ・英語にミスがないか。

## 解答例

日付→ December 2, 2022 / 2 December 2022

差し出し人→ Eigo Kimura

82-2 Kitayoko-tyo, Hirosaki-shi, Aomori, 036-8045, Japan

敬称→ Ms. Emma Smith

手紙→ Dear Ms. Smith

Thank you for the letter.

You are early to prepare for Christmas day! I still haven't started yet.

I'm going to go shopping with my boyfriend on Christmas. Actually, it's natural that we spend time with a partner on Christmas day in Japan.

In the evening, I'll eat Fried chicken (KFC!) and a Christmas cake with my family. I'm very looking forward to it!

Please tell me about "How was your Christmas?" and "What will you do on New Year's Day?".

I'm waiting for your reply.

Sincerely, Eigo Kimura

【問題 2 0】

あなたは、学校のホームページに掲載される「Student s' voice」という企画で、「将来の目標や抱負」について文章を書くことになりました。学校には留学生もよく来てくれるので、文章は英語にしました。「将来の目標や抱負」について、どうして将来の目標にしたのか、達成するために力を入れて取り組んできたこと、目標を達成するための今後の計画、これから頑張っていきたいこと等を、筋道を立てて英文で書きなさい。

採点規準

- ・ 導入、展開、終末の三部構成になっている
- ・ 「将来の目標や抱負」について、分かりやすく述べられている
- ・ これまで学習した文法や単語にミスがない

【問題 2 1】

あなたクラスに二週間後に交換留学生がくることになりました。留学生にとっては初めての海外です。クラスみんなが留学生が来ることを楽しみにしているということと学校生活の一日の流れ紹介を手紙の書き方に注意して書きなさい。



採点基準

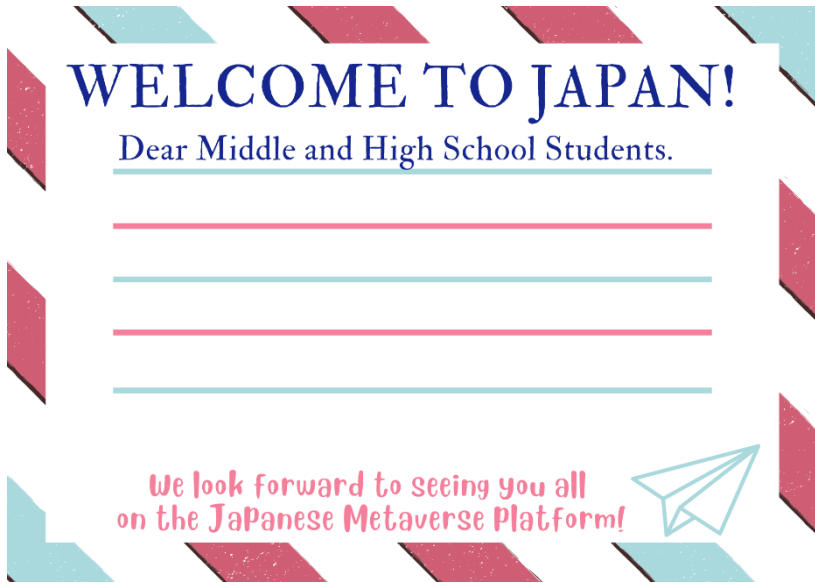
文法・単語のスペルミスがあるか  
手紙のフォーマットで書かれている。

構成に一貫性があり、内容が伝わるものになっている。

【問題 2 2】

あなたは、世界中の人が訪れるメタバース（仮想空間）のイベントに参加しています。

ある出展ブースでは、日本に留学する予定中高生に向けて日本人がどのような学校生活をしているのか手紙やジェスチャーなどで伝えていました。あなたは、日本に留学する予定の海外の中学生に向けて、手紙を書くことにしました。海外の中学生に伝わるように、わかりやすく書きなさい。



評価基準

A どんな出来事や行事があり、なにが楽しいと感じたか具体的に記述されている。

自身の感想が明確に記述されている。

B 出来事や行事の説明を書いている。

事実を羅列した文章になっている。

C 何が楽しいのか伝わらない文章である。

学校生活以外の文章を書いている。

→全体的採点を適用する。

【問題 2 3】

あなたの学級では、中学校での 3 年間、英語の授業でお世話になった ALT の先生にお礼の手紙を一人一人書き、全員分をまとめて一冊にし、卒業式の日に渡すことになりました。その際、学級長からいくつかの項目については必ず書くようにと指示を受けました。そのことについて書いたメモをもとに、ALT の先生に向けた手紙を書きなさい。

〈メモ〉

〈手紙〉

**ALT の先生に手紙**

**→2/20 までに学級長に！！**

**書くこと**

- ・自分の名前かニックネーム
- ・感謝の言葉
- ・英語の授業で一番楽しかった思い出か、授業を通してできるようになったこと。
- ・今後の自分について  
(なんでも OK！部活、将来の夢とか)

A decorative template for a letter to an ALT teacher. It features a light brown background with a row of white lightbulbs at the top. The main area is white with horizontal lines for writing. The corners are decorated with pink cherry blossom illustrations.

**【採点基準】**

1. ・条件を満たして書いている。
2. ・構成を意識して書いている。
3. ・文法やスペルにミスがない。