

## 方法論コミュニケーションテスト作成課題

### ライティング問題編

ライティングの問題作成ありがとうございました。今回は解答欄を工夫したり、イラストを活用するなどたくさんの工夫をしているものが多く、力作ぞろいでした！

授業でもお話ししましたが、今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「**その評価規準でちゃんと妥当性・信頼性のある評価ができるのか？**」です。

例えば文法の正確さを極端に強調しすぎては、こちらが試したいものを引き出すことができません。例えば、「海外の友達に思い出について手紙を書きなさい」と指示し、正確さ・文法のただしさを前面に評価した場合、

**「I like Sports Day Thank you.」**

と書かれた場合、みなさんはどう採点しますか？

スペルミスも文法的な間違いもないです。

結果、「現在完了を使って」「5語以上の文を3文以上使って」とかいうオーセンティックでない指示文を作ることになってしまいます。

つまり、**いかに自然に書かせたい内容を書かせるか？**

これがライティングのテストにはとても大事です。専門用語で prompt を使って pushed output させるといいます。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

問 あなたは5年後の自分に向けて手紙を書くことにしました。未来の自分が見て中学校の頃の出来事や思い出が思い出せるように、簡潔に、わかりやすく以下の文に続いて手紙を書いてください。

17<sup>th</sup> January 2022

Dear \_\_\_\_\_ in the future.

Hello myself in the future. Is everything OK?  
I enjoy junior high school life.

---

---

---

---

Best wishes.

#### 評価規準

○A

- ・本人が何を、どのように楽しいと感じたかが具体的にわかる。
- ・事実だけでなく、その時の感情や具体的な会話なども書かれている。

○B

- ・学校生活の思い出を事実に並べ、書いている。
- ・その時の感情や具体的な話よりも出来事をまとめて書いている。

○C

- ・何が楽しかったのか、どのように楽しかったのかが伝わらない文章である。
- ・具体的な話や感情が一切書かれていない。

→全体的採点を適用する。

適切かつ自然な場面作りをするには、やはり英語を使っている経験値がものを言います。いろんな場面で英語を使っている人は、どんな場面でどんな英語を使うべきかについてイメージしやすいのは当たり前です。大学で論文や文献を読んで訳すことは確かに大事です。でもそれは多様な英語の世界の1つの側面でしかありません。買い物をしたり、映画や動画を見たり、SNSで交流したり、歌を歌ったり、学食で留学生と他愛もない話をしたり、いろいろな場面で英語に触れる経験を積んでおくことが、ポディブローのようにいろいろな場面でみなさんを助けてくれるのです。忙しいといっても、仕事をしている社会人よりは自由な時間があるのが大学生です。この時間を有効に活用してほしいと思います。そのあたりをもう一度踏まえて自分とクラスメイトの作品を見返してほしいと思います。

【問題1】

対象学年：3年生

時期：学年末テスト

学習内容：「中学生生活の思い出」

採点基準：相手に伝わる英語であるかどうか

問.あなたは卒業式の日、ALTのブラウン先生に感謝状を贈ることになりました。これまでの思い出を踏まえつつ、感謝が伝わる内容で3文以上で書きなさい。

【問題2】

問 あなたは中学校の広報部に所属しています。地域の小学6年生の生徒に、中学校の魅力を伝えるためのポスターを作り、より小学生が中学校にあがることを楽しみにしてもらえよう活動をしたと考えました。広報部の先生に相談すると、中学校で楽しかった思い出を書くことが効果的ではないかと、アドバイスをもらいました。以下のポスターに書き込む形で自分の中学校の思い出を書き、小学生に見せるポスターを完成させてください。



評価規準

○A

・思い出(行事など)がどのように楽しいと感じたかが、ポスターを見る、読んだときに具体的にわかる。

○B

・思い出(行事など)の事実を並べ、書いている。

○C

・何が楽しいのか、どのように楽しいのかが伝わらない文章である。

→全体的採点を適用する。

### 【問題3】

あなたは、小学校6年生の担任だった先生に、中学校を卒業する時期になったことを手紙に書いて報告します。小学校を卒業して以来、担任の先生には会っていません。中学校生活で1番楽しかったこと、中学生になって変わったことなど、自分の中学校生活を振り返って書きましょう。

#### 採点基準

各項目で2項目以上達していたら、その点数とする。

- 5点
  - ・問題文の内容に沿って、自分が伝えたいことを文章にして伝えている。
  - ・手紙という形式、担任の先生宛という条件で文章を構成している。
  - ・目立ったスペルミス・文法ミスがなく、読者に伝わる文章になっている。
- 4点
  - ・問題文の内容に沿って、自分が伝えたいことを伝えている。
  - ・手紙という形式、担任の先生宛という条件のどちらかを満たしている。
  - ・スペルミス・文法ミスがあるが、読者に伝わる文章になっている。
- 3点
  - ・問題文の内容に従って文章にして伝えている。
  - ・手紙という形式で文章を構成している。
  - ・読者に伝わる文章になっている。
- 2点
  - ・問題文の内容に触れて文章にして伝えている。
  - ・相手に読んでもらうための文章を構成している。
  - ・スペルミス・文法ミスがあるが、読者に伝わる文章になっている。
- 1点
  - ・問題文の内容でない文章を書いている。
  - ・自分が伝えたいことをただ羅列して文章を構成している。
  - ・スペルミス・文法ミスが多く、読者に伝わらない文章になっている。

【問題4】

あなたは担任の先生から、中学校紹介のパンフレットに「卒業生の思い出」として載せる中学校での思い出の文章を書くように依頼されました。パンフレットを読む在校生や入学希望者の中に留学生がいることから、日本語と英語の両方を書いて提出するように言われました。すでに日本語の原稿は仕上がっているとして、中学校生活の思い出に関する文章を下の原稿用紙に書きなさい。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

採点基準

- ・ 0-2点：何も書かれていない、または、問題に対して不適切な内容が書かれている。または文法やスペルミスにより書きたいことが伝わらず、原稿用紙の3分の1程度しか書かれていない。
- ・ 3-4点：文法やスペルミスが多く見られ、意味の伝わらないところがあり、原稿用紙の半分以下しか書かれていない。
- ・ 5-6点：文法やスペルミスがいくつかあり、ところどころ意味の伝わらないところがあるが、問題に対して適切な内容が原稿用紙の半分以上書かれている。
- ・ 7-8点：文法やスペルミスがいくつかあるが、読み手に内容が伝わる程度であり、問題に対して適切な内容が原稿用紙の3分の2以上書かれている。
- ・ 9-10点：文法やスペルミスがほとんどまたは全くなく、読み手に十分に伝わる構成で、問題に対して適切な内容が原稿用紙の最後の行まで書かれている。

【問題5】

Q. 修学旅行に行った際財布を落としてしまったが、  
外国人観光客の方が拾ってくれたおかげで見つかりました。  
そこで拾って届けてくれた方にお礼の手紙を書くことにしました。  
落としてしまった経緯などを含めて感謝の手紙を書きましょう。



The writing area is enclosed in a rectangular frame with a decorative border of various snowflake designs in blue, orange, and brown. Inside the frame, there are seven horizontal blue lines for writing.

・採点基準（10点満点）

→感謝の気持ちを述べる言葉が述べられているかどうか

（お礼の言葉がなければ5点減点）

→落としてしまった経緯を述べているかどうか

→文法・スペルに間違いがないかどうか

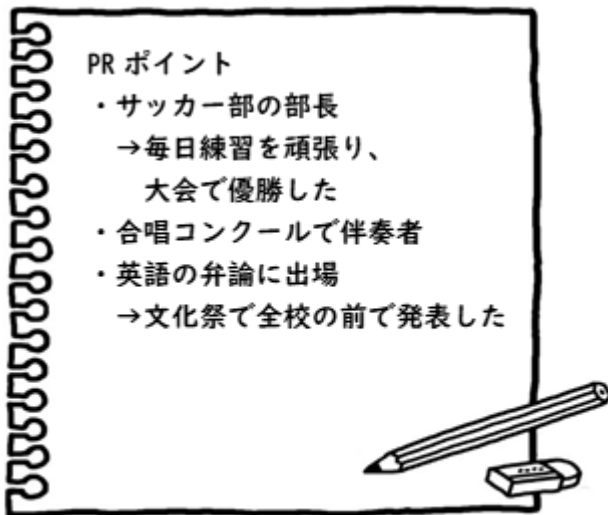
（ミス一つにつき1点減点）

【問題6】

問：あなたは、受験先の高校としてアメリカの高校を選ぶことにしました。その上で、受験先の高校に自己PR書を英語で書いて送ろうとしています。中学校の思い出を振り返る中で、自分が頑張ったことについてまとめたメモを元に、自己PR書を完成させましょう。

(20点満点)

【メモ】



採点基準

- ・PRポイントの内容に触れている数（各4点）

（サッカー部の部長で毎日練習を頑張り、大会で優勝/合唱コンクールで伴奏/英語の弁論を行って、文化祭で発表）

→全部触れることができ12点

- ・PRポイントをただ羅列するだけでなく、始め、中、終わりの構成を意識し、文章の構成を工夫しているか（8点）

- ・文法を正しく用いているか

（三単現のsの抜けなど、文章の内容理解を阻害しない文法の間違いについては減点対象としない。主に減点対象とする文法の間違いは、主語・動詞・目的語などの語順になっていない、または、文法の間違いによって、内容理解が阻害されるものなど）

【問題 7】

あなたは中学 3 年生で、卒業文集の編集係になりました。あなたは「中学生生活の思い出」を書く担当です。中学生生活の思い出について、あなた自身が最も楽しかった出来事や印象に残っている出来事について触れながら書きましょう。最後に自分の名前も書きましょう。


採点基準

- ・ 文法・単語のスペルミスはないか。
- ・ 自分の名前を書いているか。
- ・ 楽しかったことや印象に残ったことなど自分のことが書かれているか。

【問題 8】

Q.あなたは、高校のコミュニケーション英語の授業で「中学校生活の一番の思い出」を ALT や他の生徒に向けて英語で書いて、それをスピーチしなければなりません。ALT の先生は親睦を深めるためだと言っていますが、初めての全体発表で緊張するし、先生が怖そうなので後は読むだけでよい発表原稿を書きましょう。発表時間は 20 秒程度です。

以下のポイントを使ってください。

- 1) 人は 1 分間に英語を 100~120 語程度話します。なので 30 語以上書きましょう。  
緊張すると早くなります。
- 2) 頭括型・尾括型・双括型をハッキリさせると分かりやすいです。
- 3) 他の人はやったこと・行ったことがないかもしれないので、具体的に書きましょう。

採点

- A 評価→提示されたポイントをすべてクリアしており、自分の中学校生活での一番の思い出を的確に表現することができる。
- B 評価→トピックが 1 つに絞られていない、またはポイントがすべて使われているわけではない。
- C 評価→ポイントが 1 つしかクリアされていない。
- D 評価→ポイントが 1 つもクリアされていない。



【問題 9】

あなたはもうすぐでこの中学校を卒業します。そこで去年までお世話になった ALT の Jeff 先生に、中学校生活の思い出を書いた手紙を書きましょう。(以下の単語を使用してもよい。)

修学旅行 school trip 運動会 athletic meet

文化祭 school festival 合唱コンクール chorus concert

採点基準(10 点満点)

- ・ 思い出が書かれているか(書かれていなければ 5 点減点)
- ・ 文法や単語が正しく書かれているか (ミス 1 つにつき 1 点減点)

【問題 9】

あなたは卒業式のあとのパーティーにて、代表で中学校の思い出についてスピーチをすることになりました。パーティーには ALT の先生もくるので、3 年間の勉強の成果を見せるために、英語で発表しようときめました。その原稿を作りましょう。

採点基準(15 点満点)

- ・ 文法、スペルが正しいか(一つ間違いにつき一点減点)
- ・ 中学校での思い出がかかかれているか(書かれていない場合 5 点減点)
- ・ 展開の仕方が自然であるか

【問題 10】

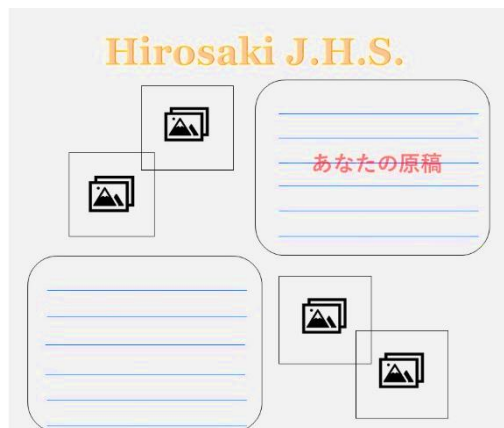
あなたの通う比呂崎中学校に、アメリカ・メイン州マディソン中学校の留学担当の先生から、次のような依頼がありました。

『来年以降、そちらの中学校(比呂崎中)への留学を考えている生徒の参考になるように、パンフレットを作りたいと思っています。本校(マディソン中)の生徒たちが読めるよう、英語で書いていただけましたら嬉しいです。』

あなたの学年はこのパンフレット作りに協力します。あなたがこの1年間でもっとも思い出に残っている学校行事を取り上げて、

- ・ あなたたち生徒がその行事でどんなことをするのか
- ・ 楽しかったこと、達成したことなど自分の体験
- ・ 留学生へのメッセージ

など、アメリカにいる生徒にあなたの中学校の様子が伝わるように、必要な情報を入れてパンフレットの原稿を書きましょう。また、附属中学校年間行事



4月	入学式	entrance ceremony
5月	修学旅行	school trip
6月	中体連	sports tournament
7月	学校祭	school festival
8月		
9月	模試	practice test
10月	生徒会選挙	students election
11月	体育祭	sports festival
12月	生徒総会	students meeting
1月	避難訓練	evacuation drill
2月		
3月	卒業式	graduation ceremony

ありません。

解答例)

School festival is held in July in our school. We enjoy watching dance performances, eating sweets, seeing students' paintings and so on. And we participate a chorus contest. We practice singing hard for it every day. I'm sure you will enjoy the festival!

採点基準) (10点満点)

+自分たちの中学校の行事を必ず1つ取り上げて書いている。(従っていなければ5点減点。)

+キーワードを整理し、全体の構成を考えて、つながりを示す語句を効果的に用いながら、思い出の学校行事についてまとまりのある内容を書いている。(例; 行事名⇒行事の内容⇒自分の体験⇒留学生への一言)

+取り上げた行事の楽しさや魅力が伝わるように、英文を書いている。

+文法規則に従って、語句や文章を正確に書いている。(文法ミスは2個につき1点、スペルミスは3個につき1点減点。)



【採点基準】 15 点満点

15 点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ トップ 3 を挙げて理由を全て 5 文以上で書いている。</li><li>・ 具体的なエピソード等を挙げながらランキングを見る人に伝わりやすいように工夫して書いている。</li><li>・ これまでに学んだ表現を多様に使用して書いている。</li></ul>
10 点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ トップ 3 を挙げて理由を全て 3~5 文で書いている。</li><li>・ 具体的なエピソード等を挙げながら書いている。</li></ul>
5 点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ トップ 3 を挙げ、全ての理由を書いているが 3 文以下で書いている。</li><li>・ 具体的なエピソード等がなく、感想のみの文になっている。</li></ul>
3 点	<ul style="list-style-type: none"><li>・ トップ 3 を挙げているがその理由が書かれていない。</li></ul>

◎上記の表を基に採点し、スペルミス・文法ミスがあった場合はミスの数に関わらず、その点数から 3 点減点。(3 点だった生徒は 0 点となる。)

【解答例】 (10 点)

1 ( Sports day ) !!

I took part in Jump rope and relay. It was difficult to work with my classmates. But I really enjoyed it. I was very happy that our class was able to win first place by Jump rope!

2 ( Chorus contest ) !

Our class sang "HEIWA Bell(HEIWA の鐘)". I sang with my friends every day and practiced hard. The result was second place, and I remember crying with regret.

3 ( School trip ) !

I visited a museum in Tokyo. It was very interesting to learn about the lives of people in the Edo period. I couldn't see all the corners because I didn't have time. So, I want to go again someday.

【問題 1 2】

あなたは、中学校の卒業に伴い、記録としてInstagramに思い出の写真とともに中学校生活の思い出を綴った文章を投稿することにしました。Instagramでは、姉妹校交流で出会った友達がフォロワーとして見ているので、英語で書くことにしました。あなたが投稿したい中学校生活の写真を思い浮かべながら、思い出を伝える文章を 25 語以上で書きなさい。

採点基準

全体的評価により 10 点満点で評価する。

評価項目

- ・ 構成は簡潔で伝わりやすいものとなっているか
- ・ 内容は充実しているか（同じことを何度も繰り返したりしていないか）

ただし、

- ・ 文法ミス 1 つにつき 2 点減点
- ・ スペルミス 1 つにつき 1 点減点
- ・ 語数を満たさないものは採点対象外

【問題 1 3】

あなたは、青森中学校の生徒です。姉妹校であるアメリカのカリフォルニア中学校で青森中学校のことが紹介されることになりました。カリフォルニア中学校の生徒は、青森中学校の生徒が普段どのような様子を暮らしているかを教えてほしいようです。

学校ではどんなことをしているのか、あるいは、どんな思い出があるのかを 20 語以上 30 語以内で書きなさい。下の枠内の項目を参考にしても構いません。

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ・ 文化祭(School Festival)       | ・ 体育祭(Sports Festival) |
| ・ 宿泊研修(Overnight Camp)       | ・ 修学旅行(School Trip)    |
| ・ 職場体験(Workplace Experience) | ・ 部活動(club activities) |


#### 採点基準

- ・学校でしていることに関して書けているか。
- ・思い出に残っていることが書けているか。
- ・20語以上30語以内で英文が書けているか。
- ・単語や文法事項において間違いはないか。

#### 【課題14】

You will introduce your school to the new first grader students in your school. Please write articles to tell junior students, such as school events or memory of school life.

#### 採点基準

- ・文法ミス一つにつき一点減点
- ・スペルミス一つにつき一点減点
- ・学校行事や学校生活の思い出や学校について書かれているか

#### 【問題15】

あなたは自分が通っている中学校に来年入学予定で日本に来たばかりの小学校6年生のフィリックス (Felix) に、中学校の良いところや素敵なところを紹介する手紙を英語で書くことになりました。あなたの中学校での思い出を交えながら手紙を書きましょう。



### <採点基準>

- ・ 英語の手紙の書き方ができているかどうか（宛名が Dear. Felix とできているかどうか、結びの言葉と最後に自分の名前を記入できているかどうか）
- ・ 内容が問題に即しているか
- ・ 思い出を交えながら中学校の良いところを 1 つ以上挙げているかどうか
- ・ スペルミスは 2 つごとに 1 点減点とする
- ・ 既習文法におけるミスは 1 つごとに 1 点減点とする

### 【問題 16】

#### 問題

あなたのクラスには、アメリカ出身の生徒がいます。その生徒も卒業式に参加することになり、「中学生生活の思い出」を発表していく担当になりました。英語で発表することになり、あなたはその生徒と一緒に発表案を作成することになりました。以下の行事の中から 1 つ選び、思い出に残ってる理由を 2 つ加えて作成しなさい。

- ・ 運動会 (sports day)
- ・ 修学旅行 (school trip)
- ・ 文化祭 (school festival)

#### 解答例

The sports day was very exciting. We practiced every day after school with my friends. We strengthened our friendship with our friends.

#### 採点基準

- ・ 行事を 1 つ提示しているか
- ・ 理由は 2 つあるか
- ・ 既習の単語や表現に間違いはないか





**【問題 18】**

あなたは弘前市が監修している「文集ひろさき」に学校代表として作文を投稿することになりました。

内容は中学校生活での思い出についてです。これまでの学校生活を振り返り、他の中学校の方々にも伝わるように思い出や理由を書いてください。

**採点基準**

- ・中学校生活の思い出について1つ以上取り上げているか。
- ・思い出となっている出来事について、説得力のある主張を用いて文章を構成できているか。
- ・単語や文法にミスはないか。

**【問題 19】**

今年の春にあなたが修学旅行で訪れたアメリカの中学校の生徒たちと、手紙を送り合うことになりました。アメリカから届いたエアメールを読むと、中学生活で楽しかったことやさまざまな思い出が書かれています。あなたも中学生活で楽しかったことを書いて、手紙を送ってみましょう。

**【採点基準】**

- ・10点満点
- ・中学生活の思い出が書かれていなければ5点減点。
- ・文法のミス、スペルミスそれぞれ1か所につき1点減点。

【問題20】

あなたは姉妹校の生徒である Jake に今年一年を振り返っての手紙を書くことにしました。  
今年あったことを書きだしたメモを参考に行事を2つ以上取り上げて、手紙を書きなさい。

**メモ**

- ・運動会 5月
- ・学校祭 7月
- ・ハロウィン 10月
- ・クリスマス 12月
- ・バレンタインデー 2月

○採点基準

- ・文法・スペルが正しく書かれているか。
- ・行事が2つ以上取り上げられているか。
- ・手紙の形式にそって書かれているか（右上に日付、Dear Jake、右下に自分の名前がかかっているか）

【問題 2 1】

あなたは短期留学したときにできた友達の Mary と文通をしています。先日 Mary から手紙が届きました。その手紙では、Mary の中学校での思い出が紹介されていました。手紙の最後に書かれている Mary の文章を読み、手紙で返信を書きましょう。また、①～③には手紙を書く際に必要な適語をいれてください。

Mary の手紙の最後に書かれていた文章

「あなたの中学校で楽しかった思い出も聞きたいな♪  
返事楽しみに待ってるね！！」

① January, 6 2022

② Dear Mary,

\_\_\_\_\_  
Hello, my favorite memory in junior high school is "school trip". I went to Tokyo for  
\_\_\_\_\_  
three days. I had planned to go to Tokyo Disney Land but, I couldn't go there because  
\_\_\_\_\_  
of COVID-19. We enjoyed speaking with our friends at hotel and buying a lot of food at the  
\_\_\_\_\_  
Tokyo station. I don't forget these memories. Thank you for reading.  
\_\_\_\_\_

③ ○○ ○○

採点基準

○スペルや文法に間違いがないか。

(全て完ぺき 5点、ミス1つ～3つ 3点、ミス4つ～6つ 1点、それ以上 0点)

○中学校の思い出について書かれているか。

(書いており付け足して説明している 5点、書いている 3点、書いていない 0点)

○①～③に適語を入れているか。

(全てに適語を入れている 5点、2つに適語を入れている 3点、1つに適語を入れている 1点  
入れていない 0点)

●以上の3つの観点合計した点数

A 11点～15点

B 6点～10点

C 0点～5点

【問題 2 2】

ALT の先生に中学校での三年間での思い出についての手紙を書くことになりました。  
実際に自分が体験したものも含んだ手紙を書いてみましょう。

採点基準

スペルミスがない。

三年間の思い出についての作文が書かれている。