

方法論コミュニケーションテスト作成課題

ライティング問題編

ライティングの問題作成ありがとうございました。今回は解答欄を工夫したり、イラストを活用するなどたくさんの工夫をしているものが多く、力作ぞろいでした！

今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「手紙を書く」状況とはどういう場面か？という場面とタスクのオーセンティシティーです。

さらに、何でもいいから書きなさいというでは、こちらが試したいものを引き出すことができません。例えば、「海外の友達に何でもいいから自由に手紙を書きなさい」と指示した場合、

「I like you. Thank you.」

と書かれた場合、みなさんはどう採点しますか？

スペルミスも文法的な間違いもないです。

結果、「現在完了を使って」「5語以上の文を3文以上使って」とかいうオーセンティックでない指示文を作ることになってしまいます。

つまり、いかに自然に書かせたい内容を書かせるか？

これがライティングのテストにはとても大事です。専門用語で prompt を使って pushed output させるといいます。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

あなたは海外旅行でアメリカに来ました。泊まったホテルがとても良かったので、ホテルをチェックアウトする前に、チップと一緒に手紙を置いて行くことにしました。ホテルの良かった点を含めて、手紙を書きましょう。(以下の口コミサイトを参考にしても構いませんし、あなたが自分で良いと考えたことを書いても構いません。)

〈ホテルの口コミサイト〉

- ・掃除がされていて、部屋が綺麗だった。
- ・ご飯がとても美味しかった！特にハンバーガーが美味しかった！
- ・部屋からの景色が美しかった。
- ・ホテルの方の接客が丁寧！

採点基準 (10点満点とする)

・ホテルの良かった点(ホテルのプラスの特徴)が書かれているか

※書かれていなかった場合は5点減点とする

・文法・単語のスペルミスはないか。

※文法のミスは一箇所につき1点、単語のスペルミスは一単語につき1点減点とする。

適切かつ自然な場面作りをするには、やはり英語を使っている経験値がものを言います。いろんな場面で英語を使っている人は、どんな場面でどんな英語を使うべきかについてイメージしやすいのは当たり前です。大学で論文や文献を読んで訳すことは確かに大事です。でもそれは多様な英語の世界の1つの側面でしかありません。買い物をしたり、映画や動画を見たり、SNSで交流したり、歌を歌ったり、学食で留学生と他愛もない話をしたり、いろいろな場面で英語に触れる経験を積んでおくことが、ボディーブローのようにいろいろな場面でみなさんを助けてくれるのです。忙しいといっても、仕事をしている社会人よりは自由な時間があるのが大学生です。この時間を有効に活用してほしいと思います。そのあたりをもう一度踏まえて自分とクラスメイトの作品を見返してほしいと思います。

【問題1】

3年間お世話になったALTのMary先生にお礼の手紙を書くことになりました。英語の授業で行った以下の行事から1つ以上選び、それを含めて手紙を書きましょう。また、日付・宛名・自分の名前を手紙の書き方としてふさわしい部分に書いてください。

英語の授業で行った行事

- ・ハロウィン(10月)・サンクスギビングデー(11月)
- ・クリスマス(12月)・バレンタインデー(2月)・イースター(3月)

採点基準

- ・ 文法・スペルが正しく書かれているか
- ・ 日付・宛名・自分の名前が適切な位置に書かれているか
- ・ 英語の授業で行った行事について、1つ以上取り上げて書かれているか


【問題2】

コロナが流行り始めて、保健委員会のあなたはポスターで呼びかけようとしています。あなたはどのような呼びかけをするでしょうか。3つ書きなさい。

ATTENTION For COVID 19

COVID 19 is spreading recently.
All the students must take measures.

- 1.
- 2.
- 3.



Let's spend our school life safely!

答え 例

- ・ We should wash your hands .
- ・ We should wear a mask.
- ・ We should air out the room.

【問題3】

問 あなたのクラスにアメリカから短期留学生の Mary がくることになりました。そこで、仲良くなるきっかけを作るために歓迎会を週末に行うことになりました。下記の情報を用いて Mary への招待状を製しなさい。

日時 12月20日(日)

時間 P.M13:00

場所 3-3 教室

内容 ビンゴ大会、僕/私の自慢大会

【問題4】

あなたは同じ中学校に通っているアメリカ出身の留学生 Mary をクリスマスパーティーに招待することにしました。以下の内容を含むように招待状を書きましょう。

- ・12月25日の17時から体育館で行います。
- ・プレゼント交換を行うため、プレゼントを用意してください。
- ・ケーキやピザなどを食べることができます。
- ・ビンゴなどの楽しいゲームを行います。
- ・参加費は500円です。



採点基準

- ・指定された内容全てについて書かれているか。

【問題6】

あなたたちの卒業と同じくして、3年間お世話になってきたALTのMr. Leeも夢を叶えるチャンスと出会い、今春帰国することになりました。お礼の手紙を書いてみましょう。

- ①今までの思い出、感謝を伝えたいこと
- ②先生への応援のメッセージ
- ③これからあなたが卒業してやり遂げたいこと

この3つのことについてあなたの言葉で書いてみてください。

採点基準

- ・手紙の形式になっているか
- ・展開の仕方が自然であるか
- ・文法や単語のミスはあるか

テストであるため、上記の採点はありますが、自由に記述してみてください。

テストが終わり次第、先生が丁寧に確認してあなたたちにお返しします。ここではうまく書けなかったけど書きたいことがあったという生徒は、遠慮せずに先生に相談に来てください。そして、ぜひ皆さん手紙に書きなおしMr. Leeに直接渡し、あなたたちの3年間の成長を伝え、帰国後の活躍を応援してあげてください。

【問題7】

あなたはアメリカ人の留学生の友人との会話の中で、異文化についての認識が大きく異なることに気がつきましたが、その場でうまく言葉にして伝えることができませんでした。そこで、後日「あなたが他国の人々と関わる上で意識していること」について、日本人とアメリカ人の習慣や考え方の違いに着目して手紙を書き、友人に渡すことにしました。以下に自分の考えや経験を述べ根拠を示しながら、友人が納得できるような英文を書きなさい。

採点基準

- ・導入、展開、終末が示されており、一貫した考えが述べられている。
- ・文法やスペルに誤りが無い。
- ・自らの文化や価値観ばかりを主張し、異文化を否定するような記載をしていない。

回答例

I think it is important to understand there are a lot of people who have various ways of thinking.

I always keep in mind that I shouldn't deny different cultures even if it is difficult for me to accept and adapt to them.

First, in Japan, it is common to take off your shoes when you come home. But, in other countries such as your country, you keep your shoes on at home.

Furthermore, I think American people are more sociable than Japanese people. When we were at school and took a class before, you are very positive to join discussion activities with many people in the world. I often hesitate about talking with people I see for the first time.

Although it is hard for us to realize other cultures, it may be an invaluable experience to communicate with people all over the world. I am glad to meet you. I want to touch upon many ways of thinking with you.

【問題8】

僕たちの学校に来年度の春から ALT の先生としてアレックス先生が来ることが分かりました。彼に僕たちのことを早く覚えてもらえるようにまた歓迎の意を込めて自己紹介カードを作りましょう。自己紹介カードには、自分の名前と好きな〇〇を必ず理由を添えて一つ書き、最後にアレックス先生の授業に向けての意気込みを書きましょう。(名前と好きな〇〇は英文で書きなさい)

採点基準

- ・ 歓迎の意を込めたメッセージを書けているかどうか。
- ・ 正しく自分の名前や好きな物を書けているか
- ・ 先生の授業に向けての意気込みが間違いなく書けているか。

【問題9】

あなたは最近まで日本にいた留学生の John にクリスマスカードを贈ることにしました。
2020 年のハイライト（印象に残っていること）、2021 年の抱負についても触れながらカードを完成させてください。（5文以上）



<評価>

- ・ 文法、スペルミスがない。
- ・ 2020 年のハイライト、2021 年の抱負について書かれている。
- ・ 5 文以上で書かれている。

<解答例>

Merry Christmas, John!! How are you?

I study hard every day.

My highlight of 2020 was playing tennis with you.

My hope for 2021 is to pass the exam to go to high school.

Sincerely, Mao.

【問題 1 0】

あなたは海外旅行でアメリカに来ました。泊まったホテルがとても良かったので、ホテルをチェックアウトする前に、チップと一緒に手紙を置いて行くことにしました。ホテルの良かった点を含めて、手紙を書きましょう。(以下の口コミサイトを参考にしても構いませんし、あなたが自分で良いと考えたことを書いても構いません。)

〈ホテルの口コミサイト〉

- ・掃除がされていて、部屋が綺麗だった。
- ・ご飯がとても美味しかった！特にハンバーガーが美味しかった！
- ・部屋からの景色が美しかった。
- ・ホテルの方の接客が丁寧！

採点基準 (10点満点とする)

- ・ホテルの良かった点(ホテルのプラスの特徴)が書かれているか
- ※書かれていなかった場合は5点減点とする
- ・文法・単語のスペルミスはないか。
- ※文法のミスは一箇所につき1点、単語のスペルミスは一単語につき1点減点とする。

【問題 1 1】

あなたの学校に短期留学できていた Kevin は自分の国であるアメリカの高校に進学しようと思っています。Kevin は英語が苦手なあなたの英語の勉強を手伝ってくれていました。そこで、あなたは卒業式の日今まで仲良くしてくれた Kevin に感謝と激励の手紙を送りたいと考えています。Kevin への手紙を自分なりに考えて書いてみましょう。

採点の基準

- ・友達へ送る手紙という設定を理解した英語の使い方をしているか。
- ・Kevin への感謝と激励の意が含まれているか。
- ・手紙の形式に沿って書かれているかどうか。
- ・文法・スペルのミスがないかどうか。

Dear Kevin,

Best,
(Your name)

【問題 1 2】

あなたのところに、友人から手紙が届きました。その友人は、小学校時代にとっても仲の良かった友人でしたが、中学校に入るときにアメリカに引っ越してしまいました。長い間連絡を取っていなかった友人ですが、アメリカで頑張って勉強した英語を使って、あなたへの手紙を書いてくれました。そこで、あなたも英語を使ってお返しのお手紙を書くことにしました。最近あった出来事を1つ取り上げ、それについての感想や、友人に伝えたい事柄を考えて、お返しの手紙を書いてみましょう。

採点基準

以下の a,b を最低基準とし、それ c,d を加点の対象とする

- a. 自分についての出来事を取り上げている
- b. 手紙のフォーマットを用いている
- c. ただの文の羅列でなく、筋の通った文章を書いている
- d. 久しぶりに連絡を取る相手とのやり取りにふさわしい内容である

【問題 1 3】

あなたは去年ホームステイでお世話になったホストファミリーに対して今年どのようなことがあったかを伝えるために手紙を書くことにしました。あなたなりに手紙を作成してください。(住所や、郵便番号不要、本文のみを作成してください。)

採点基準

- ・手紙の体裁がとられているか。(Dear,from があるかどうか)
- ・単語や文法にミスがないか。

【問題 1 4】

あなたは今度日本に来る ALT の John White に弘前を紹介する手紙を書くことになりました。前もって準備していたメモをもとに手紙を書いてみましょう。

メモ

- ・自分の名前
- ・弘前のおもしろい場所、おいしいお店などについて
- ・John に向けて一言



解答例

I am ○○. I am a student of ×× junior high school.

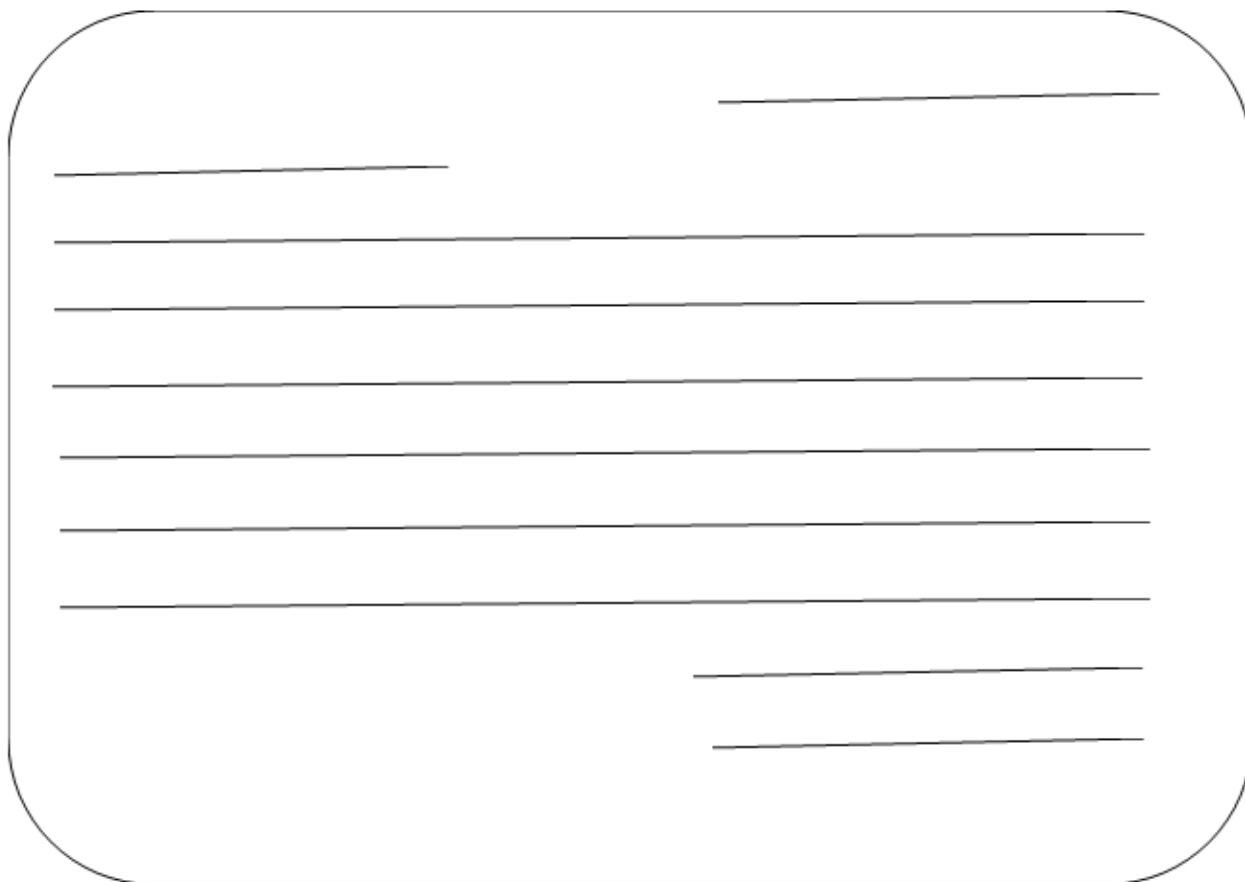
Hirosaki has a lot of places to visit. You should visit Hirosaki Park to see cherry blossoms.

I hope that you will enjoy your life in Hirosaki.

【問題 15】

あなたは、中学校 3 年間の思い出を手紙に書き残し、担任の先生にプレゼントすることになりました。

思い出に残っている出来事と、高校での抱負を踏まえて、手紙を書いてみましょう。

A large rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a letter. It contains ten horizontal lines for text. The lines are arranged in two groups: five lines on the left side and five lines on the right side, with a gap between the two groups. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box.

(採点基準)

- ・スペルミスや文法ミスはないか
- ・宛名、日付、結びの句、署名があるか
- ・具体的な思い出が述べられているか
- ・高校で頑張りたいことが述べられているか

【問題 16】

問：あなたは今ニュージーランドに留学中です。明日はついに最終日です。そこであなたは留学先の Mike 先生とホストファミリーの Meg と John に手紙を渡すことにしました。次のメモは留学先の思い出をメモにしたものです。その思い出を先生とのものとホストファミリーとのものに分けて書きながら、手紙を二つ完成させましょう。

MEMO

- ・ went to the sea
- ・ enjoyed studying everyday
- ・ taught me kindly
- ・ surprised my birthday

|

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

【問題 17】

昨年まで、同じクラスと一緒に勉強し、仲良くなったメアリーから、手紙が届きました。来週、日本に行くので一緒に遊びたいそうです。メアリーはあなたと会えることをとても楽しみにしており、あなたのおすすめの場所に連れて行ってほしいと言っています。あなたが来週、遊びに行ける曜日とメアリーと一緒にいきたい場所を英語で手紙に書きましょう。

採点基準

- ・ 手紙の書き方を理解し、形式に沿って書いている。
- ・ 文法・スペルの間違いがない。
- ・ 遊びに行ける曜日、メアリーと一緒にいきたい場所を含んでいる。

【問題 1 8】

アメリカにいる友達の Mike がアメリカのお土産と一緒に手紙を送ってくれました。感謝の気持ちを込めて Mike に手紙の返事を書きましょう。Mike からもらった手紙の内容は以下の 3 点です。

- ・ 学校での生活の様子
- ・ 今頑張っていること
- ・ 再会したらしたいこと

Dear Mike

【問題 1 9】

ALT の Brian が来月ニュージーランドに帰国することになりました。みんなで先生に手紙を書きましょう。先生の授業で一番楽しかったことと感謝の気持ちを伝えてください。

解答例

Dear Mr. Brian

Thank you for teaching me English.

My best memory in your class was when you told us your home town.

I want to visit New Zealand someday.

And I want to try fish and chips!

It was nice to meet you, Brian!

Iori Matsuda

【問題 2 0】

あなたはホームステイ先のロンドンのコーヒーショップ "OWL" で、コーヒーをこぼしてしまいました。店員の助けで事なきを得ましたが、備え付けの雑誌を汚してしまったのを弁償することを、助けてもらったお礼とともに手紙を送ることにしました。以下の条件を踏まえて手紙を書きましょう。

条件

- ・ ショップにいたのは三日前
- ・ 雑誌を同封してあること、その理由
- ・ 助けてもらったお礼

採点基準

- ・ 手紙として、宛名や始まり、結びの言葉を適切に書けている。
- ・ 上記条件に必ず触れている
- ・ スペルや文法のミスがない

【問題 2 1】

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

留学で来ていたマリがアメリカに帰国してから 1 ヶ月が過ぎました。そして今日そのマリから感謝の手紙がクラスに送られてきました。これを受け、クラスメイトそれぞれがマリに手紙を送ることになりました。英語での手紙の書き方に注意して、あなたとマリとの思い出で一番心に残っているものと感謝の言葉を英語で以下の手紙の用紙に書きましょう。

採点基準

授業で習った手紙の書き方で書けている (2 点)

習った文法、単語が正確である (3 点) (手紙の内容をすべて埋めていたら 3 点満点、そうでなければ 1 点満点)

思い出を書けている (1 点)

感謝の言葉を書けている (1 点)

【問題 2 2】

中学3年生のあなたは英語科の高校を受験しようと考えています。

その試験には、毎年英作文の問題が出されます。

今回の課題は、「あなたは卒業式に、3年間お世話になった担任の先生へ感謝の気持ちを込めて手紙を渡すことにしました。あなたの中学校生活での頑張りを含めて、担任の先生に感謝の手紙を書いてください。」です。

上の課題について、手紙の形式で英語の文章を書きなさい。

採点基準

- ・手紙の書き方の形式を使えているか。
- ・単語や文法的なミスがないか。
- ・自分の頑張りや感謝の気持ちが伝わるか。

【問題23】

来週、東京のインターナショナル・スクールに通っている生徒との交流会があります。あなたが考える○○中学校（このテストが行われる中学校）のよさに触れて招待状を書きなさい。

評価基準

- ・導入、展開、終末に分けて書かれている。（2点）
- ・○○中学校のよさに触れている。（2点）
- ・スペルや文法にミスがない。（1点）

回答欄

Dear Students inTokyo International school

From _____

採点基準

体験談が2つ以上含まれているか

導入 展開 結末 のパラグラフにわけて書かれているか

スペルミスや文法ミスはないか

【問題24】

あなたは卒業が近いということもあり、学校間交流で知り合ったアメリカの友人である Mike に自分の近況を伝える手紙を書くことになりました。手紙の形式に沿って英文を作成しなさい。

採点基準

- ・手紙の書き方に沿って書かれている。
- ・内容が近況について述べられている。
- ・文法、スペルにミスがない。

【問題25】

あなたはこの一年間お世話になった ALT の先生にお礼の気持ちを込めて手紙を書くことにしました。手紙にはコロナ禍の中でなかなか観光にも行けてない ALT の先生のため、弘前のおすすめの観光場所を書くことにしました。以下のことを文にいれ手紙を書いてください。

<手紙の中に含む項目>

- ・お礼の言葉
- ・弘前の観光スポット
- ・どうしてその場所を選んだのか。

I gave Christmas presents to my friends and they gave me Christmas presents too.

I liked their presents! This is my best memory.

I'm looking forward to reading your letter!

Best wishes,

○○○

【問題 27】

今年アメリカに帰るブライアン先生のための送別会を開くことになりました。あなたはブライアン先生を招待するための手紙を書きます。以下の項目を含めて書きなさい。

- ・開催日時と参加者を書くこと。
- ・料理や楽しいゲームを用意する予定である事。(料理とゲームの種類は自由に考えて良い)
- ・ブライアン先生と過ごせる時を楽しみにしているという内容を伝える。

評価基準

- ・文脈を意識した文章構成が出来ているか。
- ・単語のスペルミス、文法の間違いがいないか。
- ・項目の文章を表現できるか。

【問題 28】

アメリカに短期留学をしたあなたはホストファミリーの Mr. & Mrs. Williams にお礼の手紙を書くことにしました。

留学中での楽しかったことや学んだことを踏まえて文章を書きなさい。(ただし、授業で習った手紙文で使えるフレーズを一つ以上入れること。)

(評価基準)

- ・日付、あて先、最後に自分の名前を書いているか。
- ・手紙文で使えるフレーズを書いているか。

【問題29】

あなたは長い間会っていない友達のコニーに自分の街の素敵なところについて伝えようと手紙を送ります。その内容を具体的に英語で作文しましょう。

採点基準

- ・スペルミス、単語がないか
- ・ぐたいてきにしめ