

方法論コミュニケーションテスト作成課題 ライティング問題編

問題作成ありがとうございます。今回は、解答用紙をリアルなものにするなど力作ぞろいでした。生徒が英文を書いているとき、実際の英語使用場面であるかのような気持ちにすることは意外と重要です。「どうせテスト問題を解いているんだから、点数がとれればいいや」と思って書いているのと「今は、こういう状況で今相手に向けて書いているのだからこんな英文を書かなきゃ」と思っているのでは出来上がりが全然違います。

今回の問題作りでみなさんに考えてほしいのは「**パラグラフライティング**」をする状況とはどういう場面か？という場面とタスクのオーセンティシティーです。

友達とのラインでイントロ→ボディ→コンクルージョンとパラグラフ構成を用いることはないわけで、当然、その場面はある程度アカデミックなものになります。

そんな中、僕が考える最終週作品はこれです。

テスト問題

あなたは青森県内の大学の教養のローカル科目の授業で、青森県のこれからの世代の大人たちへ向けて「短命県を改善するためにはどうすれば良いか」

ということを伝える内容でレポートを書こうとしている。筋道立てて、英語で文章を書きなさい。

採点規準

- ・ 導入 展開 終末の内容を段落ごとにかけているか
- ・ 単語のミスはないか
- ・ これまでに学習した文法に関してミスはないか

なんとなくではありますが、

コミュニケーション = 日常生活

アカデミック ≠ コミュニケーション

と考える傾向があります。でもそれが違うことは、これまでの教育法の授業でお話してきたコミュニケーションとは何か？ということをお出ししてもらえれば分かってもらえると思います。

そのあたりをもう一度踏まえて自分とクラスメイトの作品を見返してほしいと思います。

①ALTのEvan先生に、「今月末青森県内のどこかを訪れたいのですが、まだ場所を決めていません。どこかおススメはありますか」と尋ねられました。あとでその場所について詳しく調べたいので、紙に書いて渡してくれると助かるとのことでした。習ったパラグラフライティングの書き方であなたのおススメの場所を紹介しましょう。

②記事を読み、クラスで討論することになりました。

以下の記事を読み、筆者の意見に賛成か反対かを理由、例を含め、段落構成を意識して書き、討論のメモを完成させなさい。

(英文の記事をはる)

③あなたの好きなミュージシャンが夢についての歌を書き下ろしています。しかし、ネタが尽きてファンの夢を参考にしたいと思い、ツイートしました。

あなたの夢をコメントで教えてあげましょう。



④あなたは、自分の中学校の姉妹校に留学することになりました。そこで向こうの生徒たちと一緒に、それぞれ自分たちの住んでいる地域の紹介をするレポートを作り、お互いに発表することになりました。

①紹介したいものや場所、②その理由を入れた文章を書きましょう。

⑤あなたは、春休みに短期留学に行くことになりました。そこで、ホームステイ先のホストファミリーに手紙を書くことにしました。以下の3つのメモをもとに、文章を書いてください。

①自己紹介

②今英語の勉強をがんばっていること

③留学先でやりたいこと

*留学先でやりたいことに関しては、外国の風景や建物、食べ物などの写真を添付します。

⑥新しいALTの先生は、今回初めて日本に来ました。春休みにどこかに旅行しようと考えているそうです。先生に向けて、おすすめの旅行スポットを説明しなさい。紹介内容は、場所やできることなどさまざままで結構です。

⑦問:今年4月から、あなたはオーストラリアの語学学校に留学します。担当の先生に、なぜその語学学

校を選んだか教えてほしいと言われました。以下の情報を参考に、メールを送ってください。

- ・住所は、オーストラリア(Australia)のシドニー(Sydney)
- ・世界中から、生徒が来ている
- ・学費 (school fee) がとても安い
- ・近くに大きなスーパーマーケットがある
- ・日本人の先生が 1 人いる



② 学年の英語担当の東山先生、西山先生、北山先生、サザン先生の 4 人で、現在来年度に皆さんが使う教科書の選定を行っています。選定には、皆さんの意見も参考にしたいと思っています。

そこで、以下に二種類の教科書 AB の目次とサンプルページ、価格をのせるので、どちらの教科書を使いたいか、あなたの意見を 100 字程度でまとめて教えてください。

(段落をつけてまとめること。箇条書きはなしとします。)

先生方でそれを読み、今月末までに教科書を決めて皆さんにお知らせします。

⑨あなたはアメリカに住んでいる友達の Bob と学校行事について手紙でやり取りをしています。

Bob はあなたが行った修学旅行について興味があるようです。修学旅行での 1 番の思い出について手紙に書きましよう！

(Love,の下に行にはあなたの名前を入れてください。)

Dear Bob,
Love,

⑩あなたのアルバイト先のレストランの近くはホテルが近く、外国人観光客が多く来店します。

店長は英語が苦手なので、あなたに外国人が見たらわかるような説明書きを作るよう頼みました。以下のことをわかりやすく伝える英語の説明書きの文章を書きなさい。

- ・靴を脱いでお店に入ること。
- ・席までスタッフが案内すること。
- ・必ず一人一つ飲み物を頼むこと。
- ・お手洗いの場所はスタッフまで尋ねること。
- ・このお店では、オムライスをおすすめしていること。
- ・ランチのラストオーダーは 2 時までであること。

答

Hello! How are you?

(ここから書き始める。)

⑪あなたは校内新聞の中の一つの記事を書くことになりました。内容は「修学旅行で学んだこと」なのですが、高校に来ている留学生や ALT の先生のために、日本語に加えて、英語で記事を書くことになりました。あなたが「修学旅行で学んだこと」を一つ取り上げ、英語でその内容の記事を書きなさい。

⑫問: 留学生のために日本文化の紹介をすることになりました。書いた文章は廊下の掲示板に貼ります。あなたの紹介したい文化をひとつ選び、それについてパラグラフィティングの形式に沿って書きましよう。

⑬あなたは海外に留学していて、留学中の出来事を Facebook に投稿しようとしています。Facebook には英語圏の友達もいるので、英語で書きたいと思います。写真とメモをもとに、初めの 3 日間の出来事を英語でまとめてください。

⑭問題：あなたのクラスで死刑制度廃止の是非についてディベートを行うことになりました。あなたは立論担当です。以下の問いに答えてください。

(1) あなたの立場を○で囲ってください。

(Affirmative / Negative)

(2) あなたは以下のメモを基に立論を作成しました。空欄に当てはまる文を書きなさい。

Affirmative	Negative
①犯罪抑止力になり得る。 ②国家の安全につながる ③あなた自身の考え	①犯罪抑止力になるというデータはない ②死刑廃止にしたカナダでは翌年犯罪が急増した ③あなた自身の考え

<Affirmative>

I think that the death penalty should be accepted all over the world for three reasons.

One reason is that ① .

What is more, ② .

Another reason is that ③ .

For these reasons, I strongly suggest that the death penalty should not be abolished.

<Negative>

I think that the death penalty should not be accepted all over the world for three reasons.

One reason is that ① .

What is more, ② .

Another reason is that ③ .

For these reasons, I strongly suggest that the death penalty should be abolished immediately.

⑮あなたは、会社から転勤を命じられて、アメリカで単身赴任しています。今度開かれる歓迎パーティーでスピーチをすることになりました。スピーチの下書きを完成させなさい。

スピーチのシートにあらかじめ文を書いておき、それに付け加える形式で出題する。

⑯外国人向けの文化祭のサイトを作ることになりました。以下の情報を含む紹介文を完成させなさい。

開催日は9/4~9/6

一般公開は12時から

テーマは「君は本気か？僕は本気だ！」

体育館でカラオケ大会が行われる

各クラスで出し物が出される

北側の駐車場では屋台(food stall)が出される

採点基準

情報がすべて含まれている。

文法の間違い

文章に工夫点(読み手の興味を引き付ける)が見られる。

⑰問. あなたは今、イギリスで家族と暮らしている友人ハリーに近況報告をしたいと考えています。あなたの今年1年を振り返って、印象的だった出来事3つをハリーに教えてあげてください。

⑱パラグラフライティングを用いて以下のトピックの中から1つ選び、そのトピックについて説明しなさい。ただし、以下に示す文法から2種類以上選び、その文法を正しく使って書くこと。

topic

<future life, winter vacation, club activity, my hobby, favorite sports,>

Grammar

<仮定法、助動詞、感嘆詞、受動態、動名詞、現在完了、過去完了>

⑲あなたは学校の代表として全国高校生英語ディベート大会に参加することになり、自分が主張していることについての原稿を作っています。大会では、自分の主張を論理的に述べなければなりません。以下のトピックについて原稿を書きましょう。

Topic: That Japan should legalize voluntary active euthanasia

日本は本人の意思による積極的安楽死を合法化すべきである。