

方法論コミュニケーションテスト作成課題 スピーキング問題編

問題作成ありがとうございます。4回目ということでだいぶ問題作成が上手になっているという印象を受けました。ほとんどのみなさんがしっかりコミュニケーションな問題を作成できています。今回は、ちょっと違った視点で優秀作品を選んでみました。

問題 1

対象：小学 5 年生

問題：あなたが ALT に紹介したい日本の行事を 1 つ選び、以下の 4 つの内容を含めて英語で説明してください。日本の行事は以下の「日本の行事一覧」を参考にしても構いません。また、4 つの内容を含めた上で、それ以外のことを話しても構いません。

内容項目

- ①いつ行われるのか
- ②何をするのか
- ③何を食べるのか
- ④あなたはこの行事を通してどんな気持ちになるか

日本の行事一覧

- ・正月 ・節分 ・ひな祭り ・お花見 ・こどもの日
- ・七夕 ・お盆 ・大みそか

評価基準 (30 点)

	C	B	A
全体的採点 (ALT 担当) (10 点)	日本の行事について、英語をあまり使わず説明している。	日本の行事について、英語やジェスチャーで説明している。	日本の行事について、英語やジェスチャーを使って分かりやすく説明している。
分析的採点 (教師担当) (各内容項目で 5 点ずつ)	各項目で、英語で伝えるべき内容を話していない。	各項目で、英語を使って伝えるべき内容を話している。	各項目で、正しい英語を使って伝えるべき内容を話している。

この問題の何が素晴らしいか分かりますか？

明日の授業でお話します。自分なりの考えを持ってくることを宿題にしたいと思います。

問題 2

・クラスで、ALT の先生と地元の有名な料理をお互いに一緒に作ることになりました。そのための計画を練るために、以下のことを ALT の先生に尋ねなければいけません。どのように伝えるか、英文で話してみてください。

①何の料理を紹介したいか。

②材料を買いに行かなければいけないこと。

③近くのスーパーの営業時間（朝 9 : 00 開店、夜 10 時閉店）

④来週火曜日の英語の時間に一緒に買い出しに行くことが可能かどうか。

例

1. what do you want to introduce about local dishes?
2. We should go to a store to buy needs.
- 3.The store near here opens from nine a.m. to ten p.m.
4. Could you go to the store with us in the English class of next Tuesday?

問題 3

あなたは弘前に住む高校生です。あなたのクラスに留学生がやってきました。初来日ということもありあなたは友達と一緒に弘前の魅力をプレゼンすることになりました。以下の情報をヒントに留学生にわかりやすく、伝えなさい

- ・日本一の桜があり、桜祭りは 100 万人ほど訪れる
- ・りんごがとてもおいしい
- ・弘前城はとても歴史がある
- ・弘前大学がある

問題 4

アメリカから Mary という高校生の女の子が今日から 2 週間あなたの家にホームステイをします。あなたは Mary にハウスルールを教えようと思います。以下の情報を含めて、Mary と英語でやり取りをしましょう。

- 家に入る前に靴を脱ぐこと

- 夕食は 19 時に家族全員で食べることにすること
- 18 時までに家に帰ること
- 何か問題があったらすぐにホストマザーにメールを送ること

問題 5

あなたは文化祭の買い出し係になりました。クラスでの係決めて留学生のエリックを含め数名で行くことになっています。係決め当日休んでいたエリックに以下の情報を含め英語で伝えてください。

- ①クラスの出し物は「シンデレラ」の演劇である。
- ②目的地は駅前周辺である。
- ③交通手段はバスを使おうと思っている。
- ④買い出しに行くのはいつがいいか。

問題 6

あなたの学校では毎年アメリカの高校と国際交流を行っています。互いの学校の行事や部活動、さらに各国特有の文化や習慣などを紹介し合います。今年度、あなたは学校の代表として、どのようなことを計画しているかについて、アメリカの高校の代表者とオンライン上で会議することになりました。学校の計画としては以下の通りです。英語で説明してください。

行事：地域の伝統である「ねぶた」の制作

部活動：剣道、柔道、空手

日本の文化：茶道（茶道部の実演あり）

日本の習慣：お正月の過ごし方

問題 7

あなたとあなたの家族は、3 日後にホームステイで留学生として弘前にやって来るニックを受け入れることになりました。そのため、家族で歓迎する日の準備や企画をしているところです。初めて会う日にその日の夕食の予定について説明しようと思います。以下の情報を含めて、自分なりの考えを基に英語で説明してください。

- 1 夕食を食べに行くレストランの名前
- 2 夕食をレストランに食べに行く時間
- 3 出発してからレストランに着くまでにかかる時間
- 4 そのレストランで有名な料理

4 つ以上情報があれば 100 点

3 つしかなかったら 75 点

2 つしかなかったら 50 点

1 つ以下は再試験

問題 8

対象：中学 2 年生

あなたは国際交流の授業で、米軍基地の中学校の生徒に日本の文化について紹介し、そのペアの Tom と仲良くなったので、自分の誕生日パーティに招待しようと考えています。以下の内容について英語で説明してください。

- ・自分の誕生日パーティがあることを伝える
- ・パーティに招待したメンバーを教える
- ・開始時間と終了予定時間（11：00～15：00）
- ・場所（〇〇集会所）
- ・当日参加できるか
- ・（参加できるなら）アレルギーはあるか

評価基準

- ・すべての内容が入っているか
- ・ジェスチャーなどを用いて、伝わるように工夫しているか

問題 9

問題：あなたはアメリカのショッピングモールで、カバンを盗まれてしまいました。できるだけ詳しく警察官にカバンの特徴や中身、盗まれた場所や、もし見ていたら犯人の特徴などを伝えましょう。（盗まれたカバンについて、色や中身、また盗まれた場所や犯人の特徴については、想像でも構いません。）

※警察官役（ALT）：主に聞き手だが、必要に応じて、カバンの色は？とか、犯人は見た？などの簡単な質問をする。

※実際に会話の様子は、ビデオで録画をして後日、ALT と教師が見て採点を行う。

※採点基準は、カバンの特徴がきちんと伝えられているか、警察官の質問に適切な答えをしているか、会話を続けようとしているか。文法ミスなどがあっても減点はしないが、後日個人に対するテストのコメントペーパーで、生徒に正しい文法を教える。

解答例：（ ）は警察官役。

Excuse me. I had my bag stolen.

(Please explain more.)

It is a red bag with a bear key chain. There is a passport in the bag.

(Where was it stolen?)

It's a shopping mall. It was stolen while trying on at a clothes shop.

(Did you see the criminal?)

A man in a black hat and black clothes. He is probably 180 centimeters tall.

問題 1 0

あなたは今ニュージーランドの郊外で毎週日曜日に開かれているファーマーズマーケットを訪れています。ファーマーズマーケットでは野菜や手作りのお菓子、工芸品などを買うことができますが値段が書いていない商品が多く、その場合には店員さんに値段を聞いて買い物をしなければなりません。あなたはいま現金で 30 ニュージーランドドルを持っています。(だいたい 2300 円くらい) このお金で買える分の買い物をしましょう。お店の人に値切って値段を安くしてもらうことも可能です。

・教師が準備するもの

鉛筆 (メモ用)

商品の写真を印刷した紙

・やり方

ALT に店員役をしてもらう。

生徒には客の役をさせる。

生徒は自分の好きな商品を指差し、値段を店員役の ALT に尋ねる。

自分の所持金が間に合うように買い物をし終わったら、テスト終了。

・評価方法・基準

評価は全体的採点とし、買い物をする際に適当と思われる話し方で話しているか、流暢さを評価する。

したがって多少の文法の間違いは評価基準に含まず、どれだけ自然に店員と会話できているかを評価する。

問題 1 1

対象：高校 2 年

あなたは、学校のプログラムで異文化交流をします。とある外国の提携高校の 2 年生の皆さん(以下「相手」)が、あなたの学年の皆さんと、グループに分かれて会話をするというものです。あなたは、そのグ

ループの内の1つの代表です。そこで、会話を始める前に、代表としてグループ内の相手に挨拶をしてもらいます。以下の事項を内容に含めて、スピーチをしてください。

- ①入りの挨拶
- ②来てくれたことに対するお礼
- ③自己紹介
- ④今日の会話のテーマ(自由に考えてください、いくつあってもかまいません)
- ⑤結びの挨拶

採点方法

事項一つにつき20点とする

問題12

あなたはホームステイする相手に前もって自己紹介のビデオを撮って送ろうとしています。自分で内容を考え、自己紹介ビデオを作りましょう。

問題13

対象 中2 前期期末

問題 ALTの先生から、部屋が散らかっていて困っているという相談をされました。あなたなら、どんなアドバイスをしますか？部屋の様子を見て、以下の情報を含めて相手に伝えてください。

〈情報〉

- ・どこにもものがあるか
- ・ものをどうしたらいいか
- ・掃除するのは好き？
- ・毎日、掃除してみたらどうか

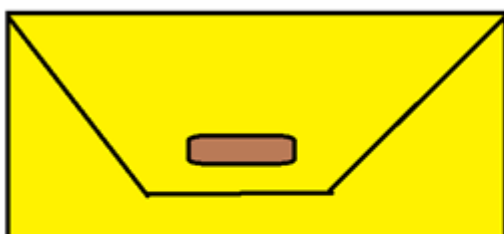


問題14

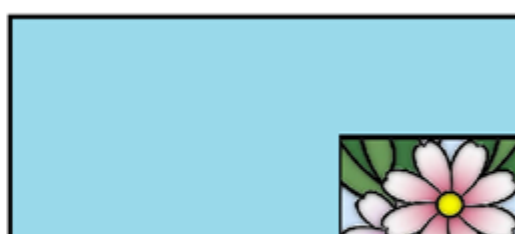
対象：中学三年生

問：あなたは留学先の学校で財布を落としてしまいました。慌てたあなたを見かけたクラスメイトが声をかけてくれ、みんなで一緒に探してくれることになりました。あなたが落とした財布は次のイラストになります。このイラストを参考にどのような財布であるかクラスメイトに説明して伝えてください。

【Front】



【Back】



問題 15

対象：中学2年生

あなたはアメリカでの旅行中に旅行先のホテルのカードキーをなくしてしまいました。どうやら、隣町にあるショッピングセンターに落としてきてしまったようです。今は夜遅いため、取りに戻ることが難しく、ホテルのフロントに行って鍵をなくしてしまったことを説明しなければいけません。あなたの部屋番号は105です。

採点基準

- ・名前、部屋番号が伝えられる。
- ・どこでなくしたのかを伝えられる。
- ・なくしてしまって申し訳ない気持ちと、新しいカードキーをもらった時の感謝の気持ちを伝えることができる。

問題 16

あなたはアメリカに留学で来ていて、ホームステイをしています。次の日ホストファミリーに学校まで車で送ってもらうためにお願いをしなければなりません。以下の必要な情報を含めて、英語で話してください。

- ・目的地（学校）に車で送って欲しいこと
- ・家の出発時間（8:00）と学校の集合時間（8:40）

問題 17

あなたは弘前駅で外国人観光客から話しかけられました。どうやら彼は弘前城に行きたいそうです。地図を見ながら弘前城までの行き方を説明しましょう。また観光客からの質問にも答えながら会話しましょう。

教師：試験官

ALT：観光客役

評価

- ・ 既習の道案内で使う表現 (go straight, turn right/left) などを使っているか。
- ・ 質問に答えられているか。



。以下の内容について触れな

行きたい場所：本屋、服屋、マクドナルド、レストラン

上記行きたい場所で、それぞれやりたいことについて話すこと。

採点上の注意

- ・ 日程、集合場所、行きたい場所の三つに分けてそれぞれ10点で計30点
- ・ 一方的にしゃべらず、Tomの都合も考えられているか(例：日程の変更など)
- ・ マクドナルドやレストランなど、日本語になっている英単語の発音

問題19

あなたはクラスメイトと最近留学のために来た留学生の友達と外食をしに行く予定をしていました。しかしコロナの影響で予定を変更することにしました。留学生と仲の良いあなたは明日の朝学校で会う留学生に予定の変更を伝えることになりました。以下は伝えなければいけない内容です。

次の土曜日の外食は中止になったこと

その代わりにその土曜日の夜にあなたの家で一緒に夕食を食べることにしたこと

その時間は夜7時から9時までであること

食べるものはあなたの家で用意するが飲み物は各自で持ってくる必要があること

会話の相手は朝なので挨拶から入る。4項目それぞれ伝えることが出来たら25点ずつの計100点満点で採点。

問題 20

あなたは外国人の子どもや保護者に対して、日本語指導のボランティアを行っています。

イベントで日本語指導ボランティアのブースを設置し、そこでは外国人に日本の文化・習慣を紹介したり、日本語教室の参加の仕方や教え方を紹介したりしています。ブースに来た外国人に対して、日本語教室の紹介と日本に興味を持ってもらうために日本の文化・習慣を紹介して下さい。

以下の四点は必ず伝えて下さい。

日本語教室：弘前小学校で毎週土曜日の午後 18 時から 20 時まで

日本語教室：参加費用 一回百円

日本語教室：ICT 機器を使って一斉授業を行っている

あなたが思う日本の魅力的な文化・習慣

以下の資料は去年の修学旅行で全員で行った場所です。

こちらを参考にしても構いません。



評価

全体的採点

流ちょうに話しているか

相手の目を見て話しているか

相手の話をうなずきながら聞いているか

分析的採点

文法や単語の間違いがないか

四つの情報があるか

問題 2 1

対象：中学 2 年生

時期：1 学期期末

採点：分析的採点

<問題>

あなたは中学 2 年生です。ALT に自分の夏休みの計画を伝えたり、ALT の計画について質問するなどして会話を続けてください。

<解答例>

ALT What are you going to do during summer vacation?

Student I'm going to visit Tokyo. How about you?

ALT I'm going to visit my friend in Kyoto.

Student That's sounds good ! Is she from Japan?

ALT No. She is from the U.S. We went to the same university.

Where are you going to visit in Osaka?

Student I'm going to visit Tokyo Dizney Resort .

ALT How nice ! Enjoy your trip.

Student Thank you , I will. You too.

<採点基準>

内容	A	夏休みの予定について、How about you?などの表現を適切に使いながら、話したり、質問している。
	B	夏休みの予定について話すことができる。
正確さ	A	文法的な間違いがほとんど無く、夏休みの予定について説明できる。
	B	短い表現を使いながら、夏休みの予定について説明できる。
流暢さ	A	夏休みの予定について、不自然な間を置かずに話すことができる。
	B	間はあるが、英語で伝えようとしている。

問題 2 2

次の二時間目の授業は移動教室の体育の時間です。あなたはカナダからの留学生である友達のエレンに次の移動教室について説明します。以下の情報を含めてエレンにつぎの時間の授業について教えましょ

う。

開始時刻と終了時刻(9 ; 30~10 ; 20)

場所 校庭

持ち物 教科書、ぼうし、ジャージ、マスク

全体的評価：流暢さ、語彙、文法、発音、表現

問題 2 3

あなたは弘前市の広報担当です。今回、雪灯籠祭り (Snow Lantern Festival) が行われるにあたり、あなたは外国人観光客に向けて雪灯籠祭りの内容を伝える動画を作成することになりました。以下の情報を含め、英語で説明してください。

- ・開催期間 (2021年2月10日~14日)
- ・開催場所 (弘前公園)
- ・準備した方がよいもの (手袋、帽子、厚着など)
- ・何が見られるのか (雪像 (snow sculpture)、プロジェクションマッピング)

採点基準

- ・必要な情報を話しているか。
- ・発音や文法が正確であるか。
- ・流暢に話しているか。

問題 2 4

対象：中学 2 年生

あなたは ALT の先生から、弘前でおすすめの場所はどこか聞かれ、地図を見ながら紹介しています。プレゼンテーション 1 - PowerPointALT と話しながら下の地図を使って以下の情報を含めて英語で紹介してください。



伝えること

- ・場所

- ・どんなことができるか
- ・どのように行くのか

評価の観点

正確さ

- A 文法的な間違いがなく、接続詞を適切に用いて説明できる
- B 短い表現を使いながら尋ねられた場所について説明できる

流暢さ

- A 尋ねられた場所について不自然な間を置かず説明することができる
- B 間はあるが英語で説明しようとしている

問題 25

あなたは、上海に旅行に来ていて、大きな空港にいます。手配しておいたホテルの空港送迎バスに乗りたいのですが、空港には多くのバス乗り場があり、どのバス停に向かえばよいのか全く分かりません。ホテルのチェックインの時間もあるため、なるべく早く向かいたいと思い、案内サービスカウンターに聞くことにしました。あなたが持っている情報は、日本語で書かれたホテルの予約のコピー用紙だけです。

- *テストの際は、ホテルの予約コピーを資料として準備しておく。
- *ここでは、中国語は話せないという設定にする

○解答例

あなた : Excuse me, I would like to go to Shanghai Pudong hotel with using the shuttle bus. But I don't know where I should go.

ALT (カウンタースタッフ) : Sorry, May I ask the hotel's name again?

あなた : This hotel ! (資料に指さす) / Shanghai Pudong hotel.

ALT : Oh, I see. Hmmm. Please wait a minute. Let me look it up.

あなた : Oh, okay! That's fine.

ALT : Well, I think your bus stop is No.7 and it's in terminal 1. So, at first, you have to get on a train to get to terminal 1. And then, there are No.5 through No.7 bus stops. But I think you can find your bus stop easily there! (ALT がその場で適当に考える。)

あなた : Sorry, I couldn't catch you. I have to get on a train!?

ALT : Yeah, and then, you have to go to terminal 1!

あなた : And my bus stop is No.7, Right?

ALT : Yes. By the way, did you come here for sightseeing?

あなた : Yeah, I've never been here, so I'm so excited.

ALT : Oh, well there are many good places here! Enjoy your stay!!

あなた : Yeah, I will! Thank you so much! Bye!

- ・自分が何で困っているのか相手にしっかりと伝わっているか
- ・スムーズに応答できているか、聞き取れなかった場合は聞き返すなど

問題 26

対象 : 中学 3 年

問題

あなたは、今年日本に留学してきたアメリカ人のポールに青森県の名所を紹介するためのお出かけの計画をしています。ポールに行ってみたいところを聞き、青森県の名所リストを見ながら提案してみましよう。

※名所リストには、10カ所の名所の名前とそれに関する情報（見所、名物等）が書かれている。その中からランダムで2個ポール役のALTが選んで生徒に尋ねるので、内容を補い提案する。

採点基準

- ・既習事項を用いて英語で表現をしようとしているか。
- ・リストにある事柄について自分で表現して話すことができるか。
- ・ジェスチャー、相づち、目線等に気をつけているか。
- ・会話を続けようとしているか。

問題 27

対象 : 中学 二年生

問題

あなたは留学生のジョンと休日遊びに行くことになりました。待ち合わせの場所や時間を自由に決めて相手にその情報を伝えてみましょう。

評価

- ・時間や場所の指定をしているか
- ・相手との会話を途切れずに続けることができるか(英語でのフィラーの使用も可)
- ・相手に伝わる声で話せているか

問題 28

あなたの家に留学生のマイクがホームステイに来ています。初日の夜、マイクは日本の食事の配置の仕方を知りたいと思い、あなたに質問しに来ました。以下の写真と献立を見ながら、マイクに説明してください。

献立

- ・主食：白米
- ・汁物：味噌汁
- ・主菜：ハンバーグ
- ・副菜：サラダ



採点基準

全体的採点

・それぞれの配置を適切な前置詞を用いて的確に説明できており、相手意識をもってマイクが日本の食事を楽しめるように明るくはきはきと話しているかどうか。

問題 29

あなたは英語を勉強するために、弘前で行われる外国人との交流会に参加しようと考えています。交流会には事前に予約する必要があるので、予約のための電話を英語で伝えなければなりません。以下の内容を含めて予約の電話をしましょう。

- ・開始時間と終了時間を言う（午前 9 時から正午まで）
- ・必要な持ち物を尋ねる
- ・場所を聞く
- ・当日参加できるかどうかを尋ねる

採点基準

- ・指定した内容が含まれているか

- 英語での電話の話し方に沿っているか
- 流暢に話せているか