**第〇学年　英語科学習指導案**

日　時　平成　　年　　月　　日（　　）　　校時

場　所　　　年　　組教室

対　象　　　　　　　　　学校　　年　　組

（男子　　　名女子　　　名）

授業者

**１　単元名**

New Horizon English Course 2　〔東京書籍〕Unit 4 Homestay in the United States （pp. 57～70）

**２　内容のまとまり**

**３　単元の指導目標と評価規準**

**（１）目標**

**（２）評価規準（「○○こと」に関する評価規準）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 〔知識〕・〔技能〕・ | ・ | ・ |

**４　生徒の実態と指導観**

　　（ここに、自分が指導する生徒の実態を記入します。）

　　例としては英語に対する意欲関心態度、普段の授業の様子、得意としていること／苦手としていること、クラスの人間関係**（英語に関わることであれば）**

　　（次に指導観・教材感を書きます）

　　どんな内容を扱っているのか？

　　どんな文法項目を扱っているのか？

　　生徒にどんな活動（スピーチ？メール？）をさせようと考えているか？

　　予想される生徒にとって難しいところ、躓きやすいところは？

　　上記から、どんなことを工夫して／注意して指導をするのか？

　　普段の指導で気を付けていることなど

（ここに校内研のかかわりを書くこともあります）

**５　指導と評価の計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **■ねらい・主な学習活動** | **知** | **思** | **態** | **備　　　考** |
| **１** | * 単元の目標を理解する
* 教師によるオーラルイントロダクションを聞いて、概要を把握するとともに自分のスピーチのイメージを持つ。
1. 教師のオーラルイントロダクションを聞き質問に答えたり、表現を繰り返したりする
2. 教師のオーラルイントロダクションの概要を捉える

・聞こえた単語を書きとる・ペアで話し合い内容確認する・オーラルイントロダクションの内容をペアで伝え合う |  |  |  | ・ |
| **２** | ・・ |  |  |  |  |
| **３****（本時）** | ・・ |  |  |  |  |
| **４** | ・・ |  |  |  |  |
| **５** | ・・ | ○ |  |  |  |
| **６** | ・・ |  |  |  |  |
| **７** | ・・ |  |  |  |  |
| **８** | * パフォーマンステスト

（○○のテーマに何する初見の英文を聞いて、その内容を要約し、自分の意見を付け加えて発表する。1. ○○に関するスピーチを聞き、キーワードをメモする
2. 各自で、要約文を考えスピーチを構成する
3. 教師・ALTの前で発表する
 | ○ | ○ | ○ |  |
| **後日** | 定期テスト | ○ | ○ | ○ |  |

**６　本時の指導目標（３／8）**

既習の表現を積極的に用いて会話を継続しようとしている。（内容のまとまり：観点）

**（７　評価の基準）**※本時で記録に残す評価を行う場合（６　指導と評価の計画で○が付いている時間）には記入します。

　「思考・判断・表現」について、覧弦を通して指導をしたことを踏まえて、以下の３つの条件をすべて満たしていれば「ｂ」とする。

条件１：

条件２：

条件３：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| **a** |  |  |  |
| **b** |  | ３つの条件を満たして○○している | ３つの条件を満たして○○しようとしている。 |
| **c** | 「b」を満たしていない | 「b」を満たしていない | 「b」を満たしていない |

**８　本時の学習**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **段階** | **指導過程（時間）** | **生徒の活動** | **指導の留意点****◎評価** |
| ウォームアップ | あいさつ＆What day　（5分） | 1. 教師にあいさつをし、質問に答える
2. 今日は何の日であるかについて、教師の話を聞く
3. ペアで1分間会話を継続する
4. 教師と30秒会話を継続する
 |  |
| ＢＩＮＧＯ（5分） |  |  |
| 展　　開　　１ |  |  |  |
| 展　　開　　２ |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

**９　「生徒に求める姿」＝生徒に話させたい英語や書かせたい英語**

**１０　教材教具**

Let’s Enjoy BINGO 2（浜島書店）、教科書（Total,学校図書）、タイマー、ノートパソコン、プロジェクター

教科書本文（Unit 4 Read and Think ①）

自分で打ってもいいですし、教科書コピーをはってもいいです