

方法論コミュニカティブテスト作成課題 文法問題編

文法の問題作成ありがとうございました。

難しかったと思います。でも、ここでしっかり考えておくことが、英語のテストや評価、さらには英語教育全体を見直すことにつながります。

今回の最終週作品はこれです。

テスト問題



対象：中3 受け身

あなたは次の張り紙を見ました。"WANTED"とはどういうことでしょう。次の（ ）に当てはまる語句を入れなさい。

「newt scamander...」の画像検索結果※"NEWT SCAMANDER"は写真の人物の名である。

Newt Scamander () () by police.

正解：Newt Scamander (is) (wanted) by police.

アニメや映画で wanted という表記を見ることがあっても、それが want の派生形だとは気づかないことが多いのではないかと思います。日常生活でも、若者言葉のような短縮した表現を使うことが少なくありません。それがどういう意味なのか、省略しない形で説明できることも文法の大切な役割です。いつも主語動詞がある文の形の英語だけが流通しているわけでないことをもう一度考えてほしいです。文法は日々変化しています。このあたりは prescriptive grammar と descriptive grammar ということとなります。え？これ何のこと？という人はちゃんと調べておいてください。

注意してください。これまでコミュニカティブテストの作成演習で気を付けてほしいこととして3つの要件がありました。しかし、以下の問題の中には、場面がない問題が見られます。文法だって、クジラ構文のような文法の授業でしか出てこないようなものは別ですが、それを使う場面文脈があります。平成ももうすぐ終わり、来年5月からは新元号がはじまる今、「文法」となったとたんに、これまでの内容がすっかりリセットされて、昭和の英語授業に逆戻りしないように！

①対象 小学6年生 (we can! 2 unit 6 を終えた時点でのテスト)

文法事項 want to ~

like ~

can ~

soccer, reading books, swimming, baseball, drawing, fishing, shopping, tennis, hiking, dancing, cooking, piano

問. 上記のキーワードの語群の中から1つ選び、やりたい事と理由をみんなの前で発表しよう。

評価規準(B)

- ・キーワードを使って、説明している。
- ・やりたい事、理由を説明している。
- ・正しい語順(主語 動詞 目的語)で話している。

②対象 5年生

内容 want to

来年の修学旅行の自主研修でどこに行きたいかをグループで話し合っています。グループには外国から来た転校生もいます。質問に対するあなたのこたえとして適切なものを選びなさい。(音声でのテストにします)

Aさん: Where do you want to go?

あなた:

- ① I want Sapporo TV Tower.
- ② I want to go to Sapporo TV Tower.
- ③ I want go Sapporo TV Tower.

③対象 中学1年

時期 三学期最後の授業

一年生の最後に、思い出を英語で書くことになりました。ペンで本番書きをする前に友達と紙を交換して、友達が間違っていないかチェックします。間違っていると思うところに線を引き、正しく直しましょう。

I become junior high school student. I had many event in this year. I can enjoyed it very much. And I make many friends.

④対象：中学2年

文法事項：Look + 形容詞

内容：「Look + 形容詞（感情）」の意味を理解しているかどうかをはかる

（問） 次の空欄の内容を考え、記述しましょう。

Mike : Hi, Kumi. You () sick yesterday. Are you ok now?

Kumi : Hi, Mike. I was not sick yesterday. I was just hungry at that time.

（答） looked

⑤次の例文を読んで文法的にあやまりな部分を書き出し、その際にその理由も書きなさい。

(1) I can to swim.

(2) I am good at to skiing.

(3) I had me money stolen.

評価基準

あやまりな部分に線を引けている場合はB、さらにその理由を書いて正しい答えを書いている場合はA、それ以外はCで評価する。

⑥対象・中学2年

時期・比較級、最上級を習い途中の小テスト

内容・比較級、最上級

目の不自由な方に、声をかけられました。

あまりよく知らない土地ですが、看板が目につきました。

あなたはなんと答えますか？

正しい文法をつかって丁寧に答えてください。

Q: Excuse me. Where is the nearest station?

A:



⑦問題 () に当てはまる動詞を書きなさい。

Fish and chips () delicious.

評価

chips には s が付いているが、その s は複数形の意味ではなく、料理の名前の一部ということを理解し、() に is を入れることができるかどうかを確かめる問題。

⑧対象：小学5年生

時期：2学期末

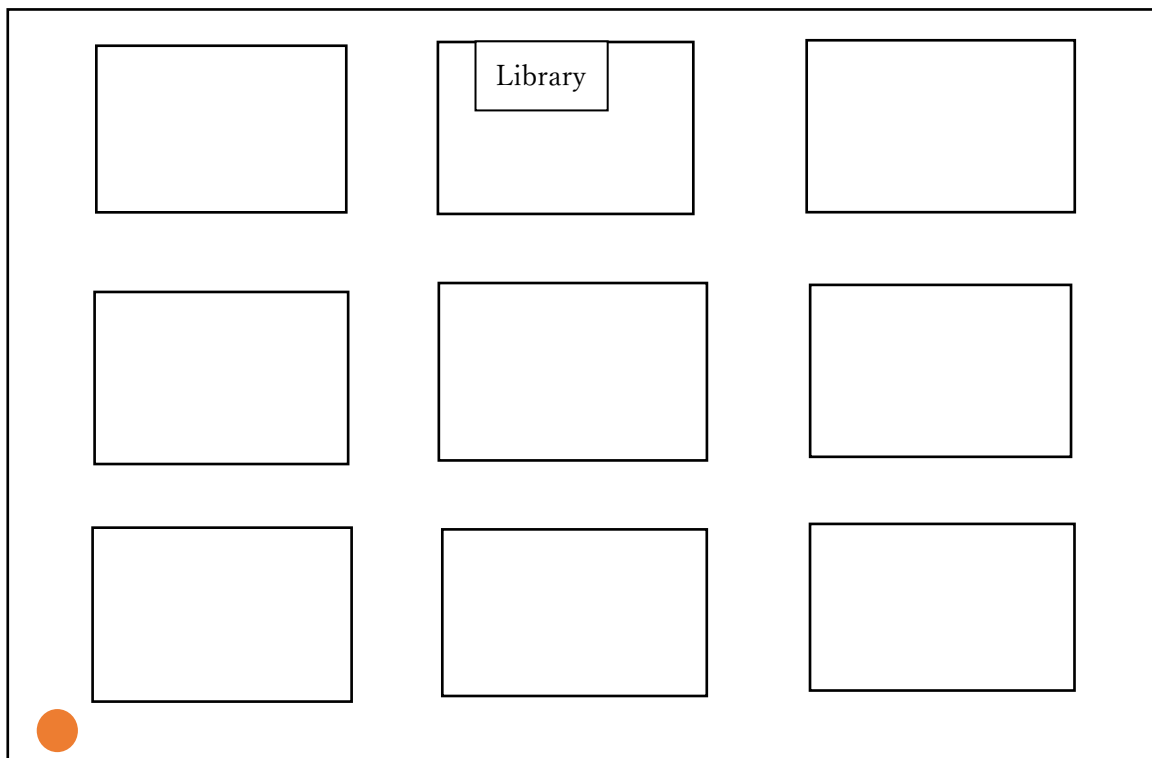
学習内容：道案内(Go straight. Turn right/left[at ~ corner])

評価：ジャック君の質問が理解できている。

Go straight. Turn~の表現が使えている。

問、あなたの学校に転校してきたばかりのジャック君に以下のように訪ねられました。下のマップを見てジャック君の質問に答えてあげましょう。(ジャック君はオレンジの丸にいます。)

ジャック君：Where is the library?



⑨対象：小学校 4 年生

時期：12 月

内容：前置詞

評価：on、in、under の使い分けができています（正解して使い分けができていますとする）。

右の絵を見て、探しているものがどこにあるのか答えましょう。

(1)Q : Where is the pencil?

A : It's () the desk.

(2)Q : Where is the book?

A : It's () the box.

(3)Q : Where is the cat?

A : It's () the table.

*絵にはある 1 部屋の様子が描かれていて、その中に(1)~(3)の正解があります。

⑩対象 中学校 1 年生

時期 2 学期の期末テスト

内容 助動詞 can

問題 トイレで次のようなマークを見つけました。このマークの意味として正しい文になるように、次の空欄に当てはまる単語を書きなさい。



You () () smoke in this toilet.

⑪対象：中学 2 年生

時期：期末試験

学習内容：have to, must の否定形

あなたは今、留学生向けのパンフレットを作成しています。

部活動のページの一文を英訳しましょう。

<p>*Club* ←</p> <p>←</p> <p>There are many clubs in ABC high school. ←</p> <p>We have 15 sports clubs, and 20 culture clubs. ←</p> <p>←</p> <p>↓</p> <p>Enjoy your school life. ! ←</p>
<p>*部活動* ←</p> <p>ABC 高校には多くの部活動があります。 ←</p> <p>15 の運動部と、20 の文化部が活動しています。 ←</p> <p>←</p> <p>部活動に所属する必要はありませんが、19 時まで に下校しなくてはなりません。 ←</p> <p>←</p> <p>楽しい学校生活を送りましょう！ ←</p>

⑫対象：高校 2 年生

時期：前期期末

内容：分詞構文

大学に進学したあなたは、英語の授業の最終レポートを書かなければいけません。幸運にも仲の良い友達と一緒に受けていたので、レポートを交換してチェックし合っていたところ、間違いに気が付きました。以下の文章は友達のレポートの一部です。間違いを訂正し、その理由を述べなさい。

Title : My family

My father's birthday is on July 7th. For his birthday, I decided to give him some presents. A day before his birthday, I went to a bank to withdraw money; it excited me because I am sure my father will be happy to receive my wonderful gift. However, my bank account had a small sum of money. Not had enough money, I had difficulty buying a gift for my father. So, I had no choice but to ask my mother to let me borrow some cash from her. After all, my plan was highly successful.

⑬対象：中学 3 年生

時期：期末テスト

問：留学先の語学学校の日本人の友人とホストファミリーについての英作文の課題を提出する前にお互いに添削しています。不自然な英文をふさわしい英文に直すと共に、重要だと思われるものや相手の十分ではない文法事項についての部分には日本語でメモを付けてあげましょう。また、最後に相手の英作文へのコメントを書きましょう。

例：My host father work at a car company. He like cars.

works

likes

(主語が三人称のときは s を付ける)

⑭対象 小学校 5 年 1 学期

問題 あなたは ALT の先生と 4 時間目の終わりに廊下で会った時、次のように質問されました。あなたは右の絵のような気持ちの時なんと答えますか？①、②から 1 つずつ選んで丸をつけなさい。(質問文は先生が読み上げます。)

ALT: Hello! Are you hungry?

あなた:①Yes, I am. / No, I am not.

②I want to go toilet! / I want to eat curry!



⑮課題

適切な語句を（ ）の中に入れてみましょう。

Boss: Haruo, did you finish the assignment I gave?

Haruo: I'm sorry, but not yet. I () () done it first.

⑯あなたは留学中、ビーチでバイトをしています。

遊泳禁止区域に遊泳禁止の看板を作ってくれとお願いされました。ここで泳ぐことを禁止する内容の一文を英語で書きなさい。

対象：中学1年生

解答例:Don't swim in here!

⑰対象 小学校4年生

時期 8月

学習内容 Do you have~?の表現 文房具の単語

場の設定・次の教科は図工であり、図工に必要な文房具を揃えて持っていかなければならないが、家に忘れてきてしまった。そこで友達から借りることにした。

忘れてきた文房具は、教師が黒板に貼る文房具カード

教師がカードを貼ったタイミングで、二人組での会話を行う。

評価規準 Do you have~?, Yes, I do./No, I don't. の表現が出来ているか。